

e-Prüfungs-Symposium 2024 an der TUM

Programmplanung

Stand: 22.10.2024



Technische Universität München

Keynotes

Do. 28.11.2024 - 09:15 Uhr

Prof. Dr. Svenja Bedenlier (FAU, Institut für Lern-Innovation)

<https://www.ili.fau.de/team/prof-dr-svenja-bedenlier/>

Thema:

Weder hier noch dort – Prüfen im Kontext von Virtual Exchanges in der Hochschullehre

Fr. 29.11.2024 - 09:15 Uhr

Dr. Tobias Halbherr (ETH Zürich)

<https://lse.ethz.ch/people/person-detail.html?persid=92118>

Thema:

Computer oder Hirn – eine Frage der Mischung: Digitale Werkzeuge als kognitive Erweiterung in Prüfungen

Programm: Do. 28.11.2024

Begrüßung, Keynote (09:00 – 10:00 Uhr): **Prof. Dr. Svenja Bedenlier** (FAU, Institut für Lern-Innovation)

10:00 – 10:30 Uhr	Track P1: Prüfungskonzepte Entwicklung eines evidenzbasierten Beratungskonzepts für E-Klausuren unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung	Track P2: KI in Prüfungen Wie sollten KI-gestützte Prüfungsvorbewertungen in der Ausbildung gestaltet sein?	Workshop 1 Etablierung von Qualitätssicherungsmaßnahmen für elektronische Prüfungen	Talk 1 Gleichwertigkeit von digitalen und analogen Prüfungen: ein erstrebenswertes Ziel?
10:45 – 11:15 Uhr	Track P1: Prüfungskonzepte Auf dem Weg von Papier zu elektronischen Präsenzklausuren: Befragung der Lehrenden als erster Schritt	Track P2: KI in Prüfungen Simulator für mündliche Prüfungen		

Kaffeepause + „Meet the Keynote-Speakers“ (11:15 – 12:00 Uhr)

12:00 – 12:30 Uhr	Track P1: Prüfungskonzepte Kompetenzorientierte Prüfungskonzepte im digitalen Zeitalter: Erfahrungen und Herausforderungen	Track P2: KI in Prüfungen Einsatz von LLMs für Lernen und Prüfung ausdrücklich erlaubt! Wie wird KI genutzt und wie zuverlässig ist eine Erkennung?	Workshop 2 Schreiben und korrigieren langer Textklausuren mit EDUTIEK	Talk 2 Effiziente Durchführung von E-Klausuren an der Universität Kassel
12:45 – 13:15 Uhr	Postersession + Diskussion mit den Vortragenden			

Mittags-Imbiss (13:15 – 14:15 Uhr)

14:15 – 15:00 Uhr	Track P1: Prüfungskonzepte "Constructive Alignment" bei digitalen Programmierprüfungen	Track P2: KI in Prüfungen Was passiert, wenn ChatGPT in der Prüfung erlaubt ist? Ergebnisse aus einer Pilot-Hörsaalprüfung mit LLM-Einsatz	Präsentation/Workshop 3: Wer orchestriert eine (digitale) Prüfung?	Talk 3 <i>Conference Talk:</i> Bei Bedarf, der sich direkt auf dem Symposium ergibt
-------------------	--	--	--	--

Rahmenprogramm (15:00 – 17:00 Uhr)

Programm: Fr. 29.11.2024

Begrüßung, Keynote (09:00 – 10:00 Uhr): **Dr. Tobias Halbherr** (ETH Zürich)

10:00 – 10:30 Uhr	Track P1: Technik und Konzepte Man kann die Prüfung nicht mehr zerreißen, wenn sie schlecht gelaufen ist.“	Track P2: Hard- und Software Erfahrungsbericht: Einführung und Nutzung einer Plagiatserkennungssoftware an einer Hochschule am Beispiel von Turnitin	Workshop 1 Open Book? Open KI! Radikaler Ansatz für eine neue Prüfungsform	Talk 1 VR-gestützte Koordination und Aufsicht räumlich getrennter Prüfungen
10:45 – 11:15 Uhr	Track P1: Technik und Konzepte Effizient und digital an der HaW Neu-Ulm - (digitale) Präsenzprüfungen im EDV-Labor	Track P2: Hard- und Software Plagiatsprüfungen an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Münster – Organisation und Technik –		

Kaffeepause + „Meet the Keynote-Speakers“ (11:15 – 12:00 Uhr)

12:00 – 12:30 Uhr	Track P1: Technik und Konzepte Von Papier zu Digital: Herausforderungen und Entscheidungsstrategien bei der Implementierung von ePrüfungen...	Track P2: Hard- und Software Digitale Präsenzprüfungen: Universitäre und studentische Endgeräte im Vergleich	Workshop 2 Der Moodle QuizChat: Kommunikation mit den Studierenden während der digitalen Prüfung	Talk 2 <i>Conference Talk:</i> Bei Bedarf, der sich direkt auf dem Symposium ergibt
12:45 – 13:15 Uhr	Track P1: Technik und Konzepte Papier und digital – die Kombi macht's	Track P2: Hard- und Software Screen Proctoring als Wegbereiter für neue, innovative Prüfungsformate und Absicherung in BYOD-Szenarien: SEB Browser und SEB Server		

Mittags-Imbiss (13:15 – 14:15 Uhr)

14:15 – 15:00 Uhr	Track P1: Technik und Konzepte Digitale Präsenz-Prüfungen – verschiedene Formate – ein Erfahrungsbericht	Track P2: Hard- und Software Automatische Korrekturdienste	Workshop 3 # noch offen	Talk 3 # noch offen
-------------------	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

Verabschiedung (15:00 – 15:30 Uhr)

Poster

Titel

Haus der E-Prüfungen

Komplexe Aufgaben kompetenzorientiert und elektronisch Prüfen – ein didaktischer Ansatz für die Umsetzung digitaler Prüfungsformen bei Komplexaufgaben im MINT-Bereich

DigiMatLabExam: Neue Wege durch E-Prüfungen mit digitalen Laboren

Barrierefreiheit bei E-Assessments von Anfang an mitdenken

Von Papierklausuren zu Online-Prüfungen: Ein Leitfaden zur Digitalisierung

Moodle als Prüfungsportal an der FernUniversität

Room for Improvement – Lernumgebung mit digitalem Aufgabentyp für Vektor-Matrizen-Rechnungen im Ingenieurbereich (Poster)