

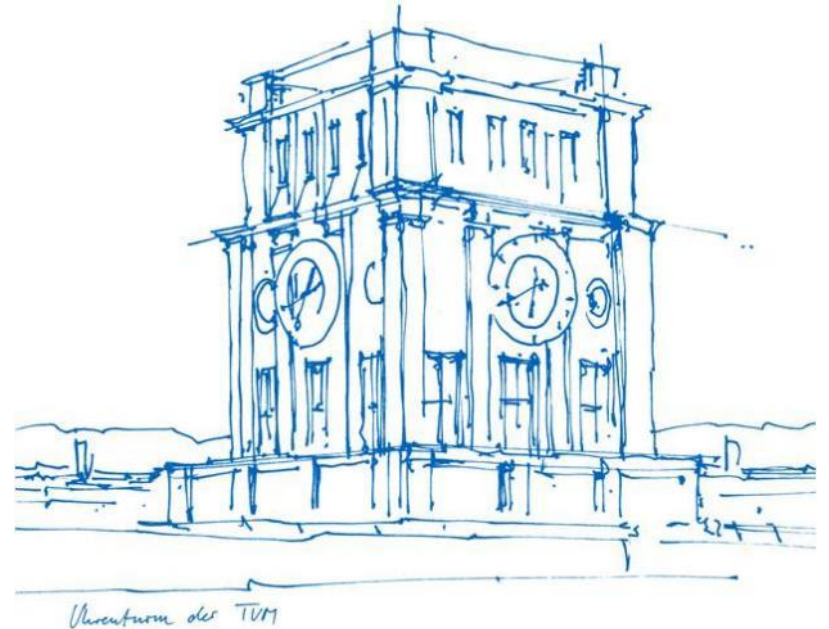
KI als Sparringspartner in der Lehrgestaltung

Denis Sedlmeier

ProLehre | Medien und Didaktik

12. November 2025

Tagung Professionelle Lehre 2025



Beispielhafte Tätigkeiten in der Lehrvorbereitung

Lernergebnisse definieren

Material produzieren

Zielgruppe analysieren

Aktivitäten planen

Rahmenbedingung
klären

Zeitplan erstellen

Bewertungsformat
festlegen

Inhalte strukturieren

Inhalte kuratieren

Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit KI gemacht? Wo haben Sie bereits KI in der Vorbereitung für Ihre Lehre eingesetzt?

Tauschen Sie sich kurz mit Ihrem Nachbarn bzw. Ihrer Nachbarin aus.

Wo haben Sie bereits KI in der Lehrvorbereitung eingesetzt?

- Bei einem neuen Kurskonzept (Vorschläge, was interessant wäre; Blinder Fleck)
- Visualisierungen von Moodle-Kursen +1
- Ideen für Erklärungen
- Erstellung von Prüfungsfragen
- Was könnte aufkommen, wenn ich das so oder so erkläre/machen
- Kritik für Ideen/Konzept
- Zeitplan für Workshops

Warum wir uns vorher Gedanken machen sollten, wie wir prompten?

Herausforderungen mit KI und Lehre



Vorhersage



Sykophantisch



positiv
verstärkend

Was ein guter Prompt beinhalten sollte?



Rolle



Aufgabe



Kontext und
Zielgruppe



Beispiel



Sparring

Jetzt sind Sie dran: Entscheiden Sie sich mit Ihrem Nachbarn bzw. Ihrer Nachbarin für eines der folgenden Szenarien und bereiten Sie einen Prompt mithilfe des Templates (siehe Word-Datei) vor.

Spezialisierte GPTs für ein besseres Ergebnis

Sie können auch spezialisierte GPTs verwenden, die eine bestimmte Aufgabe in den Vordergrund stellen. Hier sind ein paar Beispiele, die Sie gerne mal ausprobieren können.

[Lernergebnis-KI von ProLehre:](#) Wenn Sie Feedback auf Lernergebnisse (LE) möchten oder neue LE entwickeln, kann diese KI Ihnen dabei helfen.

[AI-Teaching Assistant Blueprint:](#) Diese KI hilft Ihnen Prompts im Lehrkontext für KIs zu erstellen.

[PREPARED4ED:](#) Dieses GPT ist ein Prompt-Optimierer im Bereich Prompts für die Lehre.