

ePrüfen^{LMU}

Gemeinsam besser prüfen

Dipl. Soz. Mariella Djabarian &
Dr. Jana Antosch-Bardohn





ePrüfen^{LMU} - Gemeinsam besser prüfen

Förderzeitraum 01.01. bis 31.12.2022

Ziele:

- Offene und sichtbare ePrüfungskultur an der LMU
- Didaktische Begleitung während der gesamten Prüfungsphase
- Gebündelte Informationen zu technischen, rechtlichen und methodischen Prüfungsbedingungen
- Interdisziplinärer Austausch unter Prüfenden und am Prüfungsprozess Beteiligten

Projektvorgehen und -maßnahmen

Bedarfserhebung

- Interviews mit ausgewählten Stakeholdern an der LMU
- Online-Befragung von Prüfenden und Studierenden

Weiterbildungskonzeption

- Konzeption einer Weiterbildungsmaßnahme, mit der Prüfende über den Prüfungsprozess hinweg kompakt begleitet werden (ePrüfen^{LMU} – Fahrplan)

ePrüfungsplattform

- Moodleplattform mit Informations- und Austauschangebot

Bedarfserhebung mit Lehrenden/Prüfenden der LMU

Wir brauchen...

- Zeit
- Sichtbarkeit
- Wissen

Bedarfserhebung mit Studierenden der LMU

Wir brauchen...

Wir bieten...

eine Weiterbildung für Lehrende / Prüfende rund um elektronische (Fern-)Prüfungen

Sie erlangen....

Prüfungsrechtliches & technologisches Wissen

ePrüfungs-Multiplikator:innen

Fahrplan ePrüfen@LMU

28.03., 9-13 Uhr
Erfahrungsaustausch
zu elektronischen
(Fern-)Prüfungen:



13.04., 9:30-17:30 Uhr
Fernprüfungen didaktisch
gut planen



09.05., 9-13 Uhr
Formative Lern-
standsmessungen
im e-Format &
Prüfungssoftware
EvaExam

11.09., 9-13 Uhr
Follow-up



13.06., 9:30-17:30 Uhr
e-Prüfungserstellung
konkret

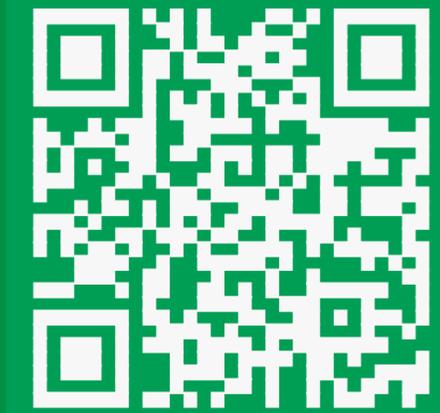


Ausblick

Übergreifendes fortlaufendes Ziel:
Systematischer kompakter Austausch
mit relevanten Stakeholdern

- Roundtable ½ jährlich weiterführung
- ePrüfen^{LMU} – Fahrplan umsetzen
- Prüfungsberater:innen qualifizieren

ePrüfen^{LMU} Gemeinsam besser prüfen



Zur Website

Fragen? Anregungen? Meinungen?



Ludwig-Maximilians-Universität
München
Amalienstraße 17
80333 München



mariella.djabarian@profil.lmu.de
antosch-bardohn@profil.lmu.de





Bedarfserhebung unter Lehrenden/Prüfenden (n=63)

Wobei wünschen sich Lehrende/Prüfende Unterstützung im Zusammenhang mit elektronischen (Fern-)Prüfungen?

- Klärung von rechtlichem Rahmen / Datenschutz = Rolle der Prüfenden
- Know-How zur Konzeption, Vermittlung und Durchführung elektronischer (Fern-)Prüfungen
- Überblick zu Prüfungssoftwares - Kennenlernen der Funktionen, Fallstricke, Tipps und Tricks
- Informationen zu Ansprechpersonen / Zuständigkeiten
- Hilfestellungen bei technischer Umsetzung, Problemlösungen während der Prüfung



Bedarfserhebung unter Studierenden (n=74)

Was benötigen Lehrende/Prüfende aus Sicht von Studierenden, damit elektronische (Fern-)Prüfungen gut laufen ?

- Schulung zum Umgang mit technischen Problemen
- Zentralen Technischen Support
- Vor- und Nachteile von Prüfungsformaten (Präsenz/online) kennen
- Software-/Medienkompetenzen (Moodle, EvaExam, Zoom)
- Vermittlungskompetenzen – Zeit für Kommunikation