

# Interdisziplinärer Einsatz von E-Portfolios und Open-Book-Exams

Vorstellung des umgesetzten Fernprüfungsvorhabens an der  
Universität Passau

Dr. phil. Tamara Rachbauer, MA, BSc

Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume  
der Mittleren Kindheit , Universität Passau

Ansprechpartnerin für Fernprüfungen an der Universität Passau

Prof. Dr. Michael Beurskens

Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht,  
Universität Passau

# E-Portfolios am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaften

- E-Portfolios bereits seit 2013 als formatives und summatives Prüfungsinstrument zur Leistungserhebung und Leistungsbeurteilung eingesetzt

**Prozess-Portfolio  
(Workload)**



**Produkt-Portfolio  
(Ziffernote)**



**E-Portfolio**

**Inhalte (formative  
Bewertung über Peer-  
/Feedback):**

- Vodcasts
- Podcasts
- Reflexionen
- Fachsprachliches Lexikon
- Literaturlisten
- Ergebnisse von Arbeitsaufträgen

**Inhalte (summative  
Bewertung mit Ziffernote):**

- Wissenschaftliche Seminar-/Hausarbeit
- Referate/Präsentationen
- Empirische Studie
- Medienproduktion

# E-Portfolios am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaften

## Seminaraufbau und Seminarablauf

- **Wechsel zwischen synchronen Online-Phasen (Videokonferenzen) (1x/Woche) und den dazwischenliegenden asynchronen E-Portfolio-Online-Phasen**
- **In der 1. synchronen Videokonferenzsitzung** klären die Dozierenden die Studierenden über den Seminar-Ablauf, die Inhalte, die Anforderungen und die Bewertung auf
- **Ab der 2. synchronen Videokonferenzsitzung** erfolgt die Vermittlung neuer Wissensinhalte sowie die Vergabe von E-Portfolio- Arbeitsaufträgen zur Vertiefung der Inhalte mit Abgabefristen
- **In den dazwischenliegenden asynchronen E-Portfolio-Online-Phasen** geben die Studierenden ihre Arbeitsaufträge für die Dozierenden frei und erhalten von den Dozierenden konstruktives Feedback mit Überarbeitungsmöglichkeiten bis zu einem vereinbarten Termin (formative Bewertung)
- **Nach Endabgabe des E-Portfolios mit dem fertigen Produktteil zu einem festgelegten Abgabetermin füllen die Dozierenden** ein für den Lehrstuhl entwickeltes Korrekturmuster aus und laden dieses im ILIAS-Begleitseminar hoch (summative Bewertung)

## Hilfe- und Supportmaßnahmen

- **sychrone Online-Betreuung der Studierenden mittels Videokonferenzen**  
Einführungs-/Zwischen-/Abschluss-E-Portfolio-Workshops
- **asynchrone Online-Betreuung der Studierenden**  
E-Learning-Kurs, Video-Workshops, Support-Foren, FAQs, Leitfaden zur Selbstreflexion, anonymisierte Beispielportfolios

# E-Portfolios in anderen Fachbereichen

- **Corona-bedingte Hygieneauflagen & Forderung nach Online-Prüfungen**
  - Prüfungen nicht mehr wie bisher realisierbar
  - zahlreiche Lehrende aus anderen Fachbereichen u.a. aus der Musikpädagogik und am Sprachenzentrum steigen auf E-Portfolios um
- **Problematik**
  - verstärkter Zugriff auf E-Portfolio-System
  - Stabilität nicht mehr im gewohnten Ausmaß möglich
  - zusätzliche vom jeweiligen Fachbereich unabhängige Hilfe- und Supportmaßnahmen für Dozierende und Lehrende sind notwendig!

# Förderung durch das Bayerische Kompetenzzentrum

- → Systemaufrüstung für verstärkten Zugriff auf das E-Portfolio-System
- → Entwicklung von Universitäts-internen Hilfe- und Supportmaßnahmen wie
  - einen auf ILIAS basierenden Blended-Learning E-Portfolio-Kurs für Studierende am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaften
  - einen auf ILIAS basierenden Blended-Learning E-Portfolio-Kurs für Lehrende & Studierende an der Universität Passau
- → Entwicklung von öffentlich zugänglichen Hilfe- und Supportmaßnahmen wie
  - Videotutorials zum Thema E-Portfolio und Ilias für Studierende
  - Schritt-für-Schritt-Anleitungen zum Thema: Alternative Prüfungsleistung in Veranstaltungen mit dem E-Portfolio

# E-Portfolios in der Rechtswissenschaft

- **Vorteile von E-Portfolios**
  - adressieren Kompetenzen, die sich nicht oder nur eingeschränkt in klassischer juristischer Fallbearbeitung abfragen lassen!
- **Förderung durch das Bayerische Kompetenzzentrum ermöglicht**
  - Pilotprojekt mit Integration eines formativen E-Portfolio für das erste Studiensemester
  - Studierende erhalten Rechercheaufträge zu konkreten Fragestellungen, um Kompetenzen für wissenschaftlich geprägte Prüfungsformate im späteren Studium zu erwerben
  - Rechercheaufträge sind durchmisch mit der wechselseitigen Korrektur kleinerer Falllösungen
  - Konzept ist abgerundet durch Wissenskontrollen mit Multiple-Choice-Fragen zu den jeweiligen Themenblöcken

# Übertragbarkeit auf andere Universitäten/Hochschulen

- **Entwickeltes E-Portfolio-Konzept zur formativen und summativen Leistungsbewertung** → unabhängig von eingesetzter Plattform, Studiengang und Studienfach einsetzbar
- **Voraussetzung** → Seminar/Modul schließt mit Arbeit ab, die aus kleineren Bausteinen aufgebaut ist
- **Beispiel Medienprodukt, Seminararbeit, empirische Studie** →
  - während des Semesters Bearbeitung von kleineren Arbeitsaufträgen wie Begriffsbestimmungen, Erstellen von Storyboards, Interviews
    - **formative Bewertung** = konstruktives Feedback mit Überarbeitungsmöglichkeiten
  - Einzelaufgaben werden zu Abschlussprojekt zusammengefügt
    - **summative Bewertung** mit Ziffernnote

# Weiterführende Links

- **Arbeiten mit dem ILIAS Portfolio – Schritt-für-Schritt-Anleitungen für Dozierende:**
  - <https://www.hilfe.uni-passau.de/ilias-hilfe/ilias-nutzen/portfolio/>
- **Prüfen in ILIAS mit dem Portfolio – Schritt-für-Schritt-Anleitungen für Dozierende:**
  - <https://www.hilfe.uni-passau.de/ilias-hilfe/pruefen-in-ilias/e-portfolioabgaben-einrichten/>
  - <https://online-lehre.uni-passau.de/lessons/portfolios/>
- **Arbeiten mit dem ILIAS Portfolio – Schritt-für-Schritt-Anleitungen für Studierende:**
  - <https://online-lehre.uni-passau.de/courses/ilias-tutorials-fuer-studierende/>



# E-Portfolio-Einsatz am Beispiel der Uni Passau

- Rachbauer, T. (2021). E-Portfolio - zwei Fliegen mit einer Klappe! Hochschuldidaktik-online . Blog Kategorie: Online-Lehre.
- Rachbauer, T. (2020). Ein ILIAS-Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexionsarbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik. Digital Learning Media Pro - Praxisberichte Zum Einsatz Digitaler Medien an Der Hochschule , (4), 16. Abgerufen von <https://ojs3.uni-passau.de/index.php/dlmp/article/view/217>
- Rachbauer, T. (2020). Look at yourself. Ein kleiner Leitfaden zur (Selbst)Reflexion mit dem E-Portfolio. Hochschuldidaktik-online. Blog Kategorie: Lehrmethoden.
- Rachbauer, T. (2020). Reflexionsfähigkeit fördern mit E-Portfolios – Ein Begleitseminar an der Universität Passau. Blog der Heidelberg School of Education: Fokus Lehrer\*innenbildung.
- Rachbauer, T., & Hansen, C. (2018).Reflektieren? Worauf und Wozu? Arbeiten mit dem E-Portfolio – ein Reflexionsinstrument für die LehrerInnenbildung am Beispiel der Universität Passau. e-teaching.org. Portalbereich: Aus der Praxis. Abgerufen von [http://bit.ly/e-portfolio\\_lehrerbildung](http://bit.ly/e-portfolio_lehrerbildung) (Co-Autorin).

***„Digitale Fernprüfungen maßgeschneidert und auf den Punkt gebracht!***

***Vielen Dank für die zur Verfügung gestellten Fördermittel und die zahlreichen Angebote von der Beratung über die Handreichungen bis hin zu den maßgeschneiderten Workshops.“***

Dr. phil. Tamara Rachbauer  
Akademische Rätin / Ansprechpartnerin  
für (Online)Fernprüfungsformate an  
der Universität Passau

