

# Evaluationsgestützte Weiterentwicklung von Fernklausuren: Optimierung der Rahmenbedingungen und Steigerung der Akzeptanz

Evaluationsbericht des Fernprüfungsprojekts  
der Universität Bayreuth

Sandra Storz – Fakultätsreferentin für Lehre und Studierende  
Donnerstag, 21. April 2022





- Onlineklausuren / Fernklausuren = schriftliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen in einem vorgegebenen Zeitfenster unter Videoaufsicht, manuell oder automatisiert (§ 2 Abs. 1 und 2, BayFEV)
- WISEflow (Uniwise): Fernprüfungssoftware mit Lockdown Browser; Mögliche Aufgabentypen: Textaufgaben, Numerische Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben, Lückentexte, ... → handschriftliche Lösungen können abfotografiert und eingebunden werden

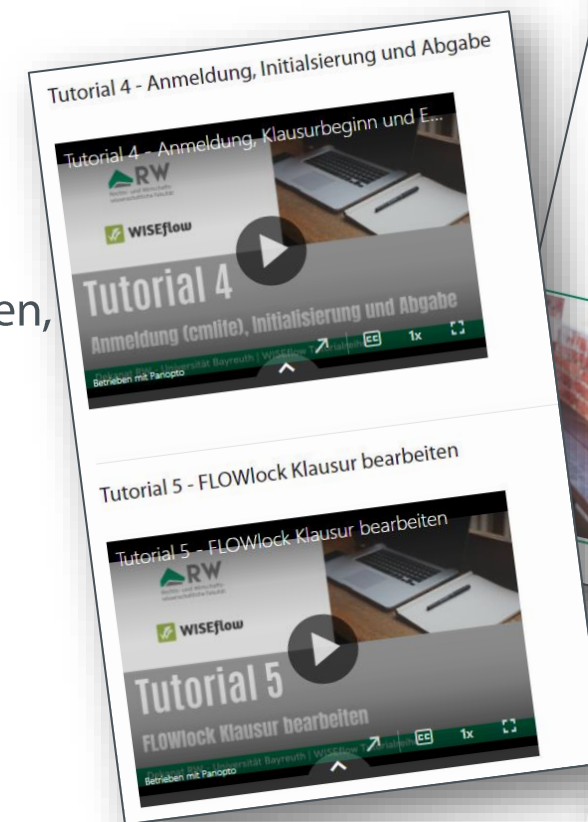
- Authentifizierung: BT-Kennung bei WISEflow-Login + Vorzeigen des Ausweises per Kamera
- Unterbindung von Täuschungshandlungen: Überwachung per Kamera, Open-Book-Format, Lockdown Browser, Zeitdruck, (unterschiedliche Aufgabenvarianten)
- Freiwilligkeit der Teilnahme wird durch eine zeitgleiche, inhaltlich identischen Präsenzklausur gewährleistet



Klausurphase	Bezeichnung	Zeitraum	Anzahl Klausuren	Anzahl Teilnehmende		Quote Online	
				Online	Präsenz		
1	Nachholklausurphase WiSe 2019/202	25.05.2020 - 20.06.2020	9	327	590	35,7%	Evaluation
2	Hauptklausurphase SoSe 2020	24.07.2020 - 22.08.2020	16	538	1.853	22,5%	
3	Nachholklausurphase SoSe 2020	05.10.2020 - 24.10.2020	13	194	716	21,3%	
4	Hauptklausurphase WiSe 2020/2021	15.02.2021 - 16.03.2021	44	2.592	3.039	46,0%	
5	Nachholklausurphase WiSe 2020/202	03.05.2021 - 12.06.2021	31	704	889	44,2%	
6	Hauptklausurphase SoSe 2021	12.07.2021 - 13.08.2021	37	1.845	2.570	41,8%	
7	Nachholklausurphase SoSe 2021	08.11.2021 - 03.12.2021	27	576	872	39,8%	
8	Hauptklausurphase WiSe 2021/2022	07.02.2022 - 12.03.2022	30	1.414	2.031	41,0%	Evaluation
<b>Summe:</b>			<b>207</b>	<b>8.190</b>	<b>12.560</b>	<b>39,5%</b>	



- Leitfäden für Studierende
- Videotutorials
- FAQs & ProTipps im e-Learning-Kurs
- Persönlicher Support (Systemdemonstration, Sprechstunden, Mail-Support)
- Notfallnummern-Hotline während der Klausur
- Probeklausuren
  
- Leitfäden für Lehrende
- WISEflow-Lehrenden-Community
- Aufsichtspersonenpool

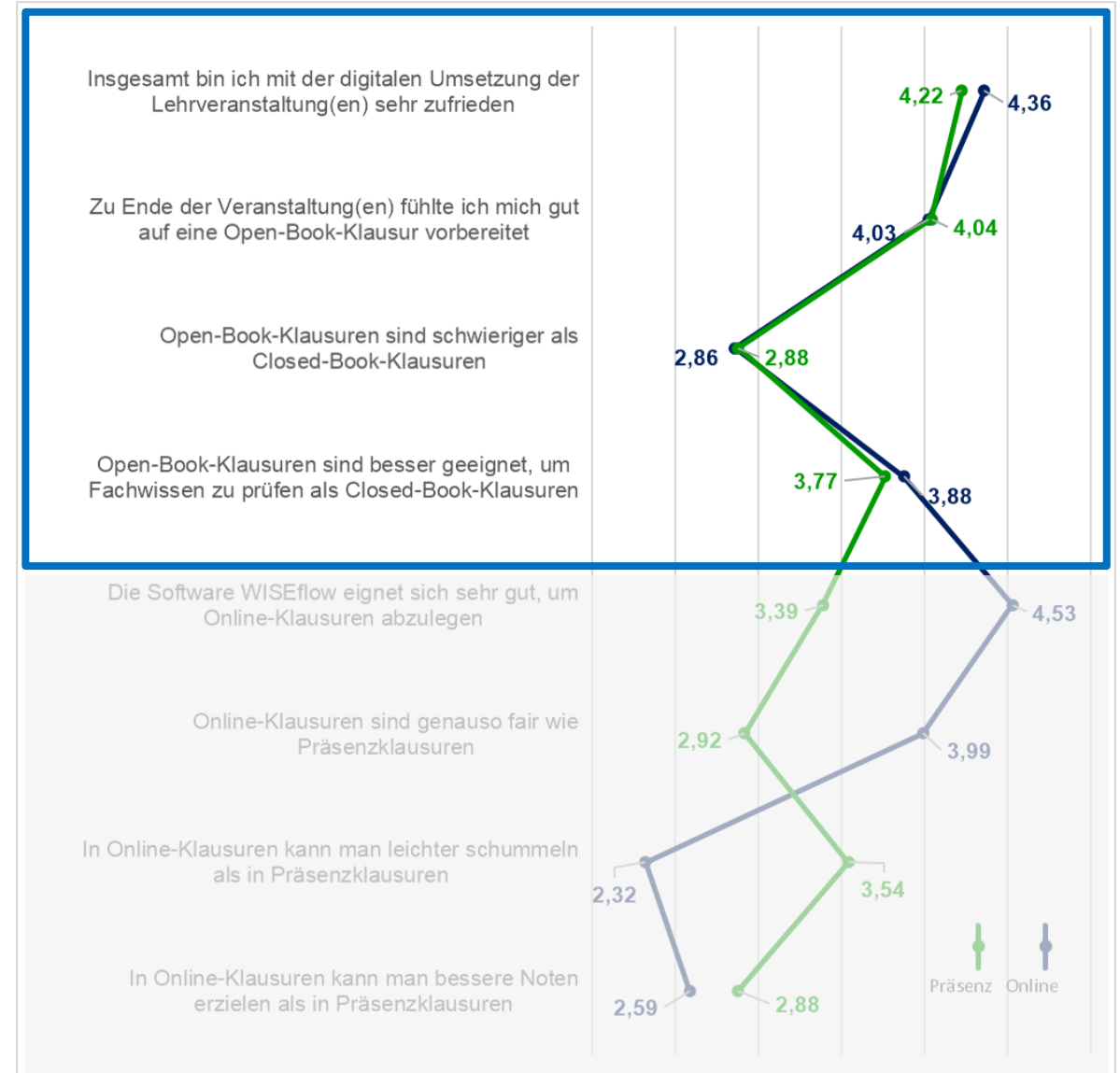


- 30 Klausuren, bei denen die Wahl zwischen Online- und Präsenzklausur bestand
- Teilnehmende an der Online-Klausur: 1.141; Teilnehmende an der Präsenzklausur: 2.031; Quote Online: 41%
- Evaluation der Klausurphase per Online-Fragebogen, alle Klausurteilnehmenden wurden zur Umfrage eingeladen
- Insgesamt nahmen 601 Studierende an der Umfrage teil, hiervon
  - 242 Online-Klausurteilnehmende (Rücklauf = 17,11 %) sowie
  - 359 Präsenzklausurteilnehmende (Rücklauf = 17,68 %)



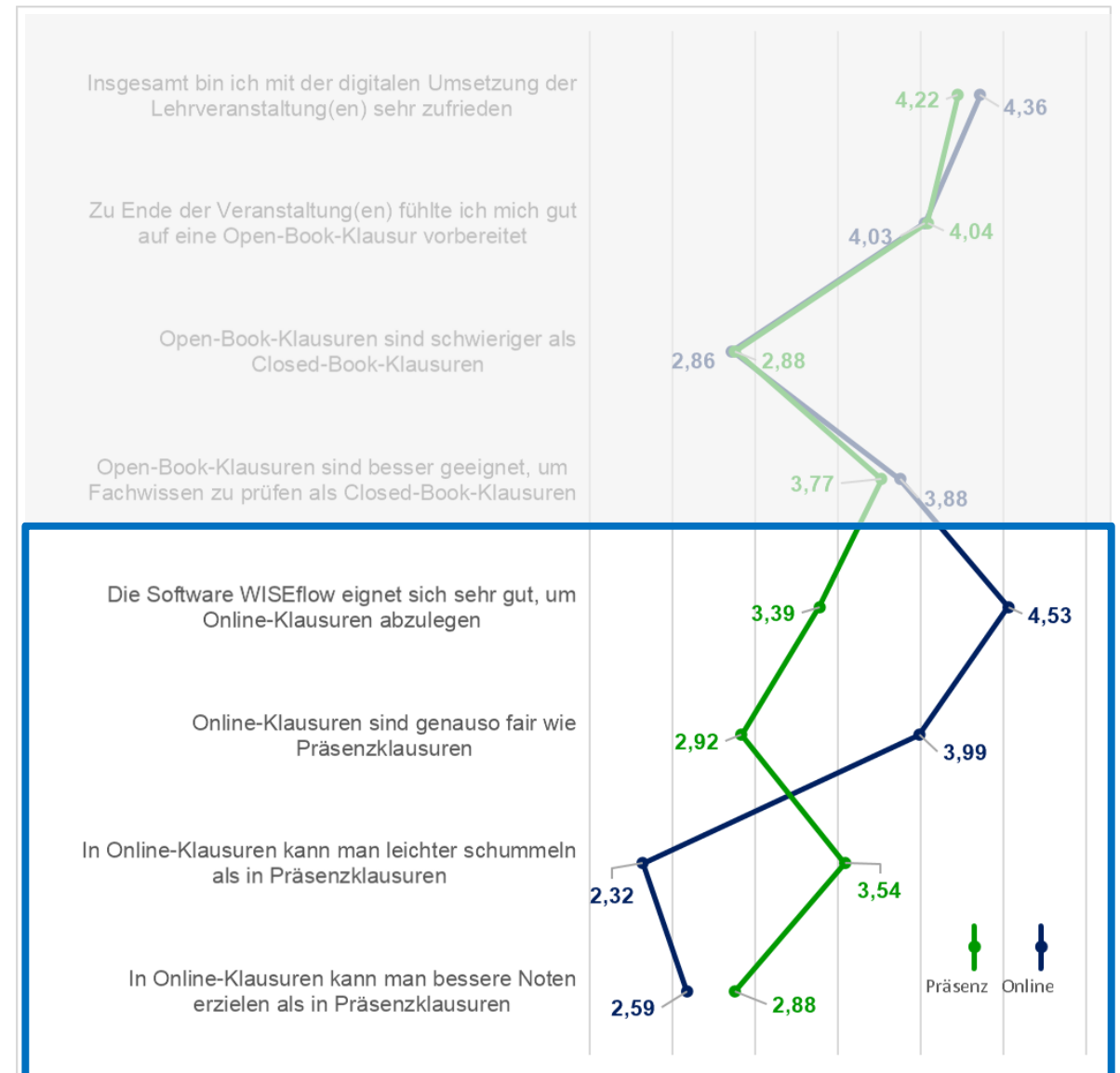
## Beurteilungen der Online- und Präsenzklausurteilnehmenden im Vergleich

Aussage	Zustimmung	
	Online	Präsenz
Zufriedenheit mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung(en)	87,7 %	80,8 %
Am Ende der Lehrveranstaltung(en) gut auf eine Open-Book-Klausur vorbereitet	74,8 %	74,4 %
Open-Book-Klausuren sind schwieriger als Closed-Book-Klausuren	27,0 %	27,1 %
Open-Book-Klausuren sind besser geeignet als Closed-Book-Klausuren um Fachwissen zu prüfen	67,4 %	65,5 %

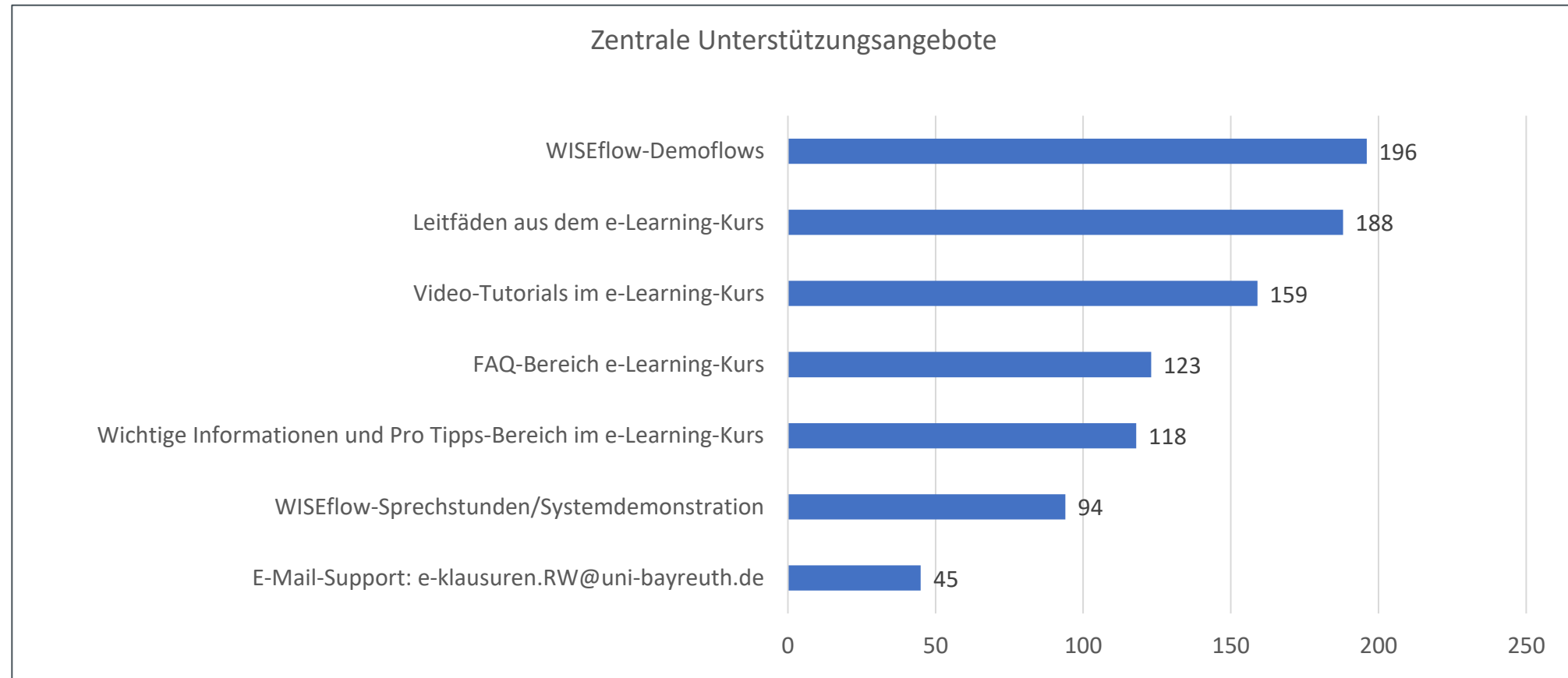


## Beurteilungen der Online- und Präsenzklausurteilnehmenden im Vergleich

Aussage	Zustimmung	
	Online	Präsenz
Software WISEflow ist für die Durchführung von Online-Klausuren sehr gut geeignet	90,0 %	47,7 %
Online-Klausuren sind genauso fair wie Präsenzklausuren	70,0 %	35,5 %
In Online-Klausuren kann leichter geschummelt werden als in Präsenzklausuren	23,6 %	62,5 %
In Online-Klausuren können bessere Noten erzielt werden als in Präsenzklausuren	21,2 %	32,3 %

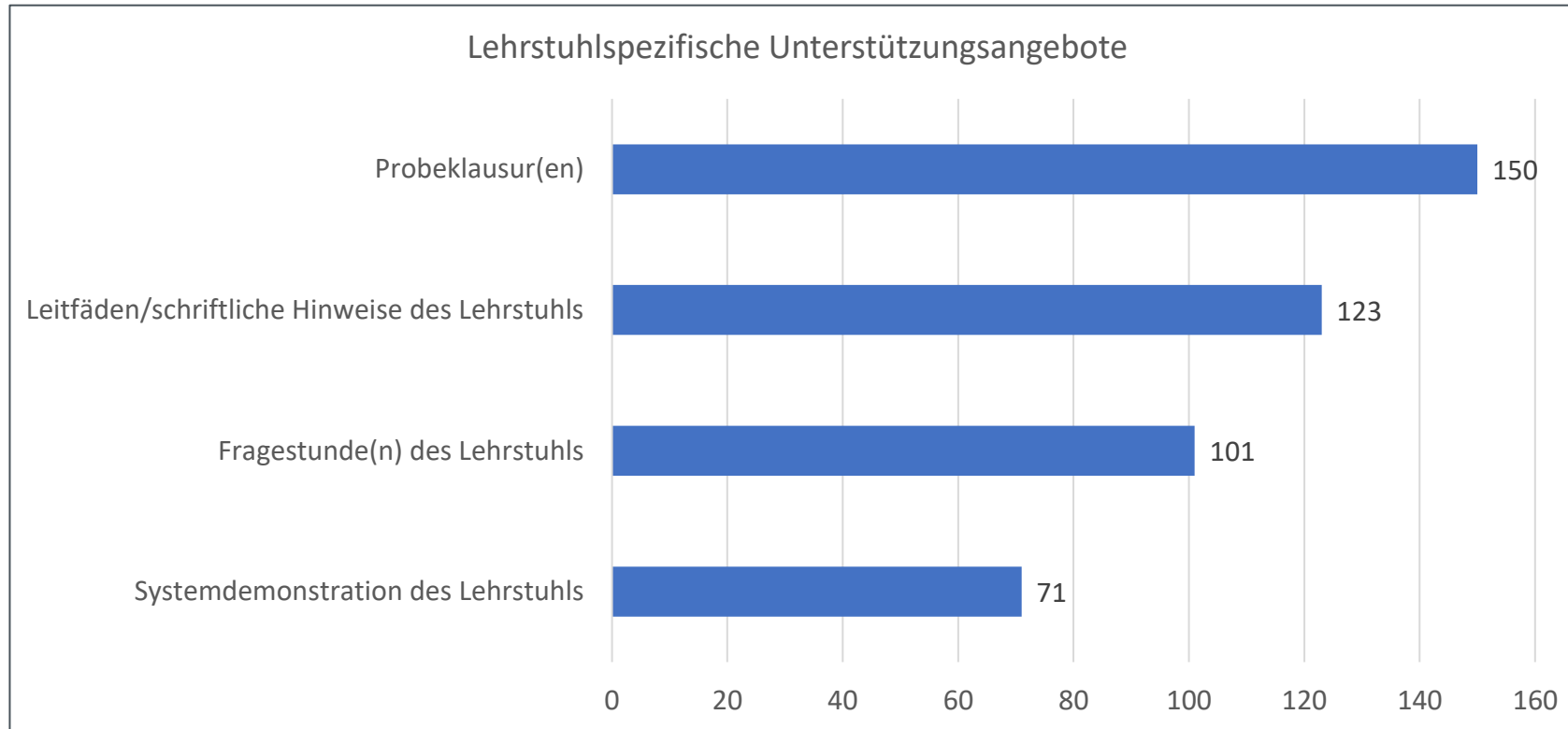


## Wahrnehmung der Unterstützungsangebote (Online-Klausurteilnehmende, N = 242, „sehr hilfreich“ und „hilfreich“)

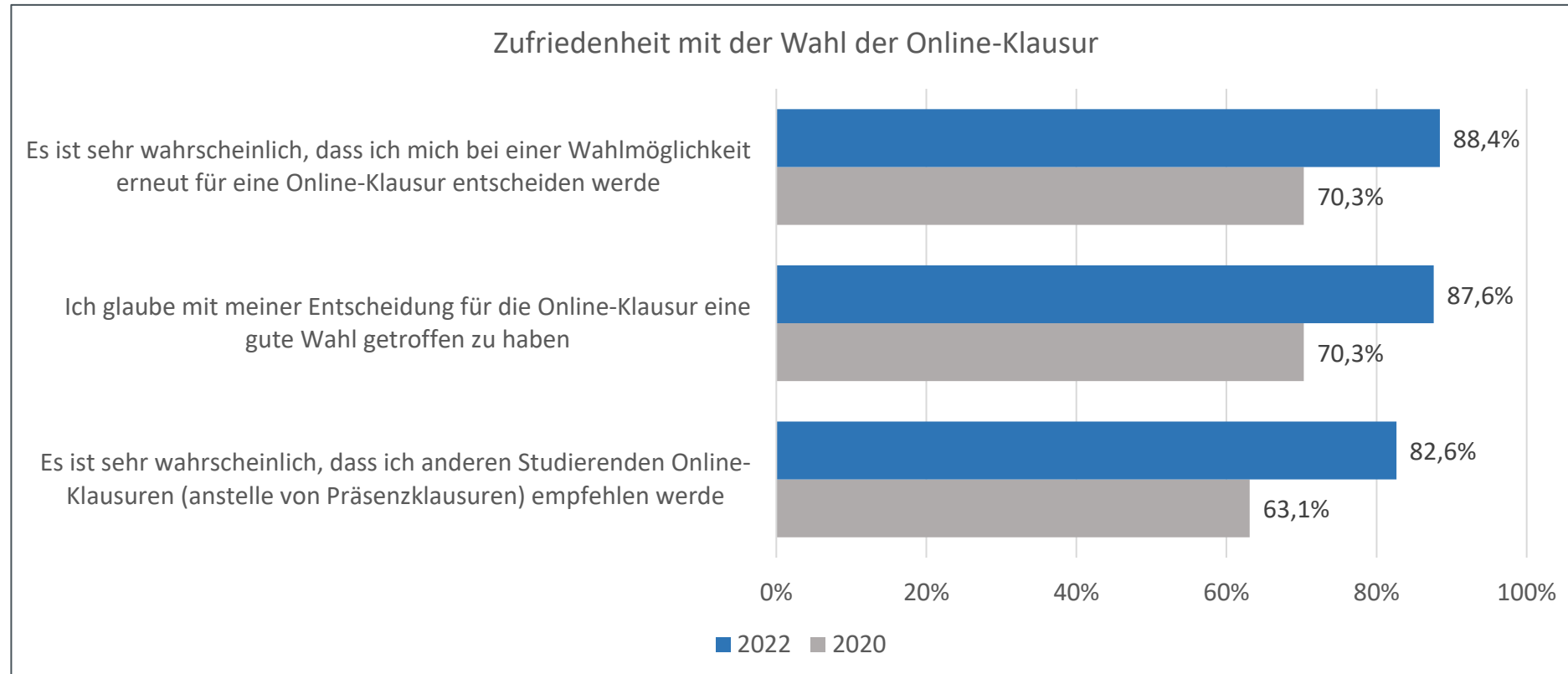




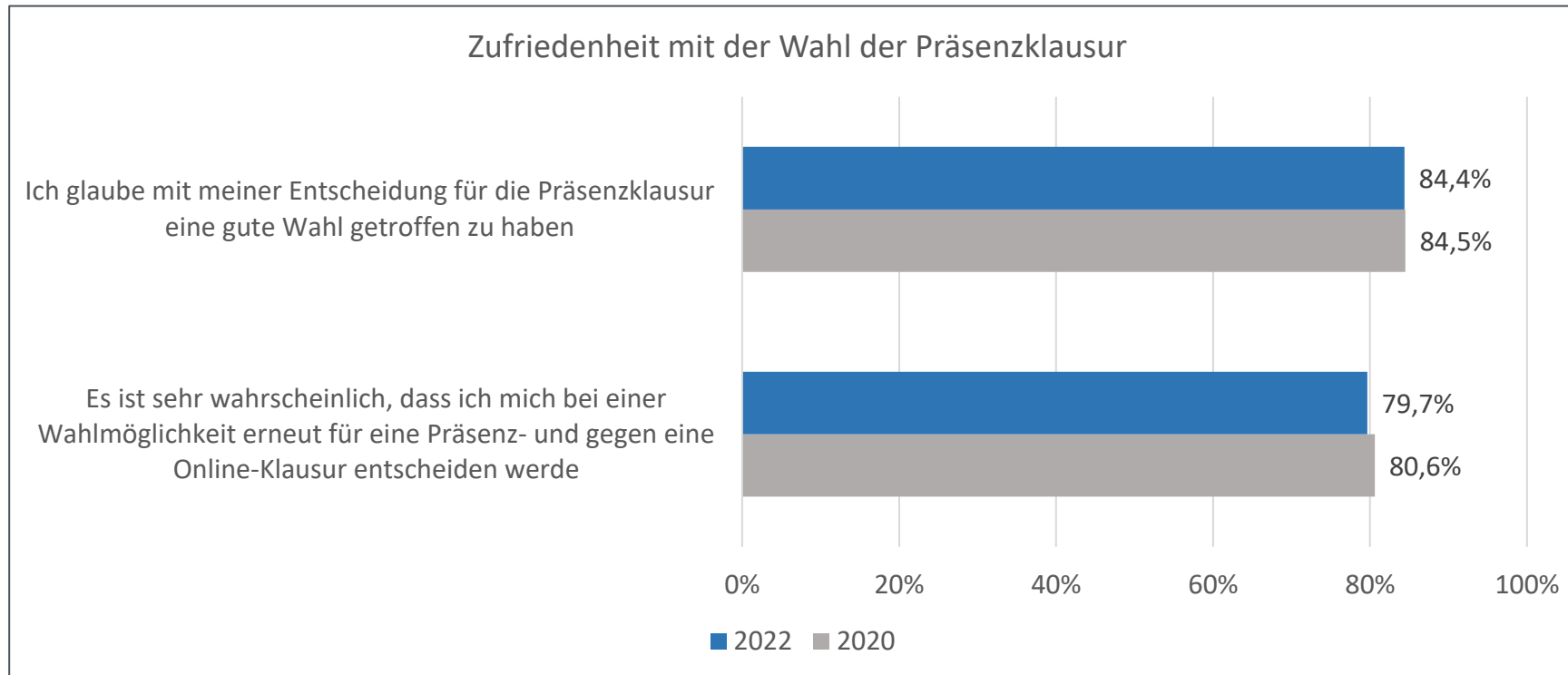
## Wahrnehmung der Unterstützungsangebote (Online-Klausurteilnehmende, N = 242, „sehr hilfreich“ und „hilfreich“)



## Zufriedenheit mit der Wahl der Online-Klausur (Online-Klausurteilnehmende, N = 242)

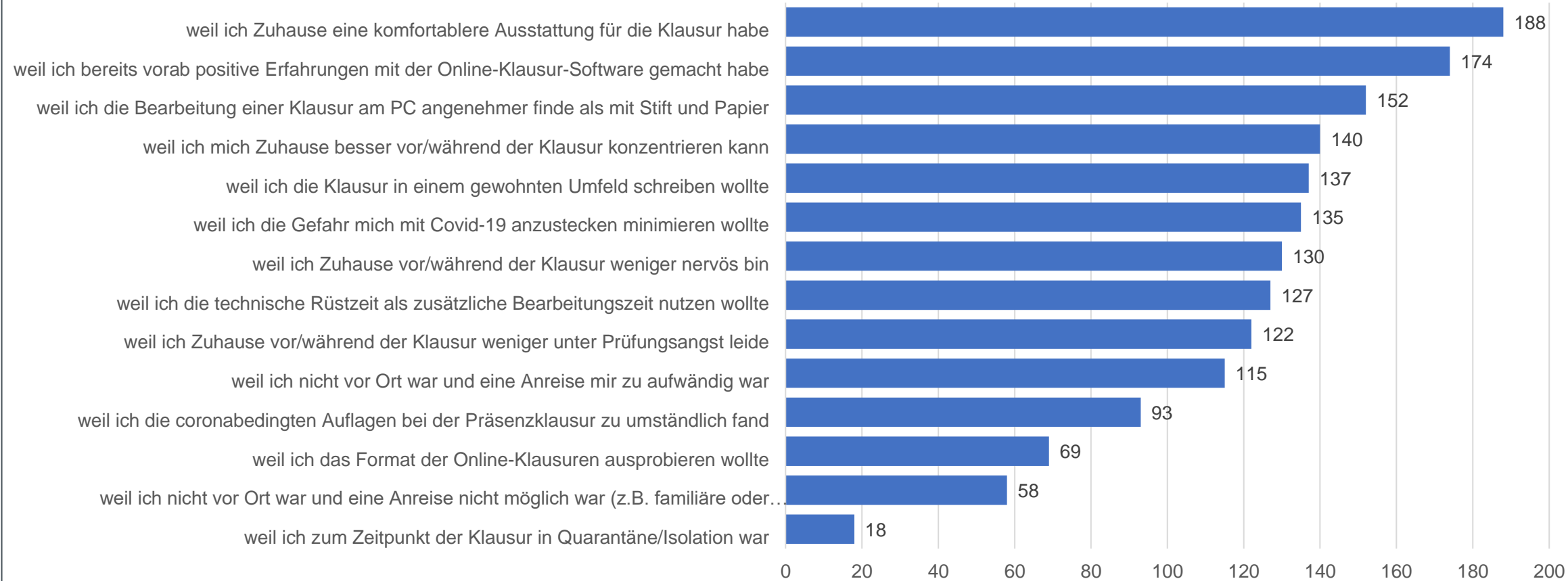


## Zufriedenheit mit der Wahl der Präsenzklausur (Präsenzklausurteilnehmende, N = 359)

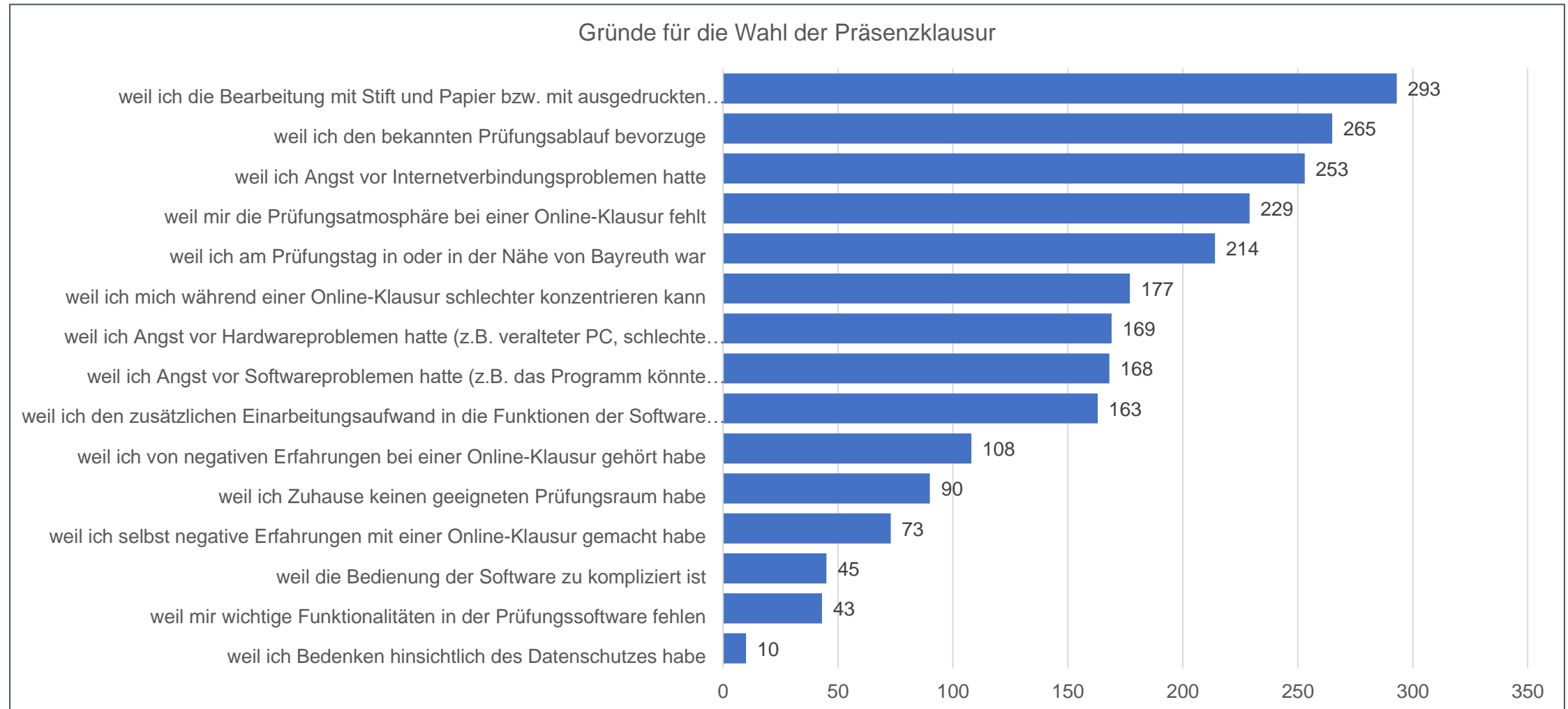


## Gründe für die Wahl der Online-Klausur (Online-Klausurteilnehmende, N = 242)

Gründe für die Wahl der Online-Klausur



## Gründe für die Entscheidung gegen eine Online-Klausur (Präsenzklausurteilnehmende, N = 359)





## Kurzzusammenfassung

- Grundsätzlich hohe Zufriedenheit mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung(en)
- Open-Book-Klausuren werden von Studierenden positiv wahrgenommen (nicht schwieriger und besser geeignet um Fachwissen zu prüfen)
- Unterstützungsangebote werden allgemein als sehr nützlich erachtet; Beibehaltung wird von Studierenden gewünscht; Zufriedenheit mit der Wahl der Online-Klausur ist im Vergleich zu 2020 gestiegen
- Gründe für die Wahl einer Online- oder Präsenzklausur sind sehr individuell
  - Bearbeitung am PC vs. Bearbeitung mit Stift und Papier
  - gewohntes Umfeld vs. Prüfungsraum → Prüfungsatmosphäre/-angst / Konzentration
- Angst vor instabiler Internetverbindung als Hinderungsgrund für Online-Klausurteilnahme
- Datenschutzbedenken spielen eine untergeordnete Rolle

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!