



# **Remote Online Sprachstandstest zum Nachweis von Deutschkenntnissen für internationale Studienbewerber:innen**

Zentrum für Sprache und Kommunikation  
Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache



Universität Regensburg

## Einstufungstest – klassisch:

**Einstufungstest, der:** ein → **Sprachtest** zur raschen Einschätzung von Sprachkenntnissen, aus Zeitgründen mit einfach auswertbaren Testformaten (z.B. → **Multiple Choice** oder → **C-Tests**). Dabei werden meist rezeptive Fertigkeiten und Grammatik überprüft. **E.** werden auch online angeboten, oft mit direkter Rückmeldung zur Selbsteinschätzung (...). Sprachkursanbieter ordnen mittels **E.** Interessenten einer (Kurs-)Gruppe mit ähnlichem Sprachniveau zu (**E.** engl. Placement test). Das Bestehen des **E.** kann Voraussetzung für die Zulassung zu einem bestimmten Kurs sein. (...)

Margit Doubek: Einstufungstest, in: H. Barkowski und H.-J. Krumm (Hg.): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, 2009, S. 63.

## Zielgruppe

internationale  
Studienbewerber:innen –  
**Studienvorbereitung**



Sprachkenntnisnachweis  
für Zulassung und  
Einstufung

internationale  
Studienbewerber:innen –  
**Fachstudium**



Sprachkenntnisnachweis  
für Zulassung zur DSH

## Hintergrund: Sprachliche Studierfähigkeit

§ 1 Deutsche Sprachkenntnisse für das Studium an deutschen Hochschulen

- (1) Von Studienbewerberinnen und Studienbewerbern, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, werden deutsche Sprachkenntnisse verlangt, die zum Studium an einer Hochschule befähigen (sprachliche Studierfähigkeit).
- (2) Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist nach Landesrecht eine Voraussetzung für die Zulassung oder Einschreibung zum Studium.

Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen (RO-DT)

## Zielgruppe

internationale Studienbewerber:innen  
(für Fachstudium oder Studienvorbereitung)

Austauschstudierende

andere internationale Mitglieder der Hochschulgemeinschaft

## Zielsetzung

Erwerb eines für die Bewerbung (nicht für Immatrikulation ins Fachstudium) geeigneten Sprachnachweises

Aussage zu hochschulbezogene Sprachkompetenzen

Prognose zu Erfolgsaussichten bei DSH

...

## Grundzüge

- 1 diagnostischer Test (valide Aussage über Sprachstand)
- 2 orientiert an GER
- 3 skaliertes Test (Kernbereich B1-C1)
- 4 adaptives Verfahren
- 5 alle sprachlichen Fertigkeiten
- 6 hochschulbezogene Kommunikationssituationen

## Konzept

- 1 Zufallszuordnung von Fragen (in drei Teilen)
- 2 Aufgabeneinheitlichkeit
- 3 Einstufung mit abschließender (kriterienorientierter) Bewertung durch Bewerter
- 4 Einbeziehen von Sprachlern- und Prüfungsstrategien
- 5 Thematisierung der deutschen Hochschulkultur
- 6 Bandbreite an hochschulspezifischen Kommunikationssituationen
- 7 Beispielttest mit Erläuterungen



## Der Test: 3 in 1

1

Einstieg auf Niveau B2 (4 pro Test 2x LV, 2xHV)

20 Minuten



2

Aufteilung auf Niveau B1, B2 und C1 (4 pro Test 2 x LV, 2 x HV)

20 Minuten



3

Zurückführungen auf einen Test (4 pro Test 2x TP, 2x MA)

Bandbreite von B1 bis C1 (von einfacheren zu komplexeren Aufgaben)

## Herausforderungen und Lösungen

- 1 Umsetzung des adaptiven Verfahrens → Verknüpfung von drei Teilen
- 2 Zugang von „externen“ Teilnehmer:innen → Nutzung externer Accounts
- 3 Verwendung von Sonderzeichen → geschlossene Fragen
- 4 Identitätskontrolle → Zoomprüfungsraum
- 5 Datenvolumen → Einsparungen bei Ton und Grafik
- 6 Kalibrierung → Probedurchlauf mit Ankertests