

Tipps zum Einsatz von E-Learning in der Vorlesung

Andreas Fleischmann, Elvira Schulze, Angelika Thielsch

Die folgenden Tipps sind allgemeine Leitlinien, von denen in vielen Fällen begründet abgewichen werden kann; nutzen Sie unser kostenloses, individuelles Beratungsangebot.



Um Ihre Lehrveranstaltung mit digitalen Medien zu ergänzen, können Sie **innerhalb Ihrer Präsenzzeit** mit Laptop/Beamer, Tablets etc. arbeiten, z.B. um interaktiv oder sukzessiv entstehende Inhalte darzustellen, abzuspeichern und später online bereitzustellen. Elektronische TED-Systeme z.B. zur Live-Abstimmung zu Fragen zum Lehrstoff aktivieren die Studierenden und geben Ihnen Rückmeldung zu deren Wissenstand. **Außerhalb der Präsenzzeit** können Sie die Möglichkeiten der Lernplattform *Moodle*, von *TUMOnline* sowie den Webserver Ihres Lehrstuhls/Ihrer Fakultät wie nachfolgend beschrieben nutzen.

Lehrorganisation unterstützen:

- Veröffentlichen Sie **Scheinkriterien, Vorlesungsstruktur** (z.B. Wochenblöcke, Themenblöcke), Termine, Sprechstundentermine, Räume etc. Sie können eine **FAQ** mit Antworten zu häufigen Fragen einsetzen. Sie können auf verwandte und/oder andere hilfreiche Veranstaltungen **verlinken**.
- Nutzen Sie **Mailinglisten**, um Ihre Studierenden zu informieren. Verwenden Sie **Online-Abstimmungen** (z.B. in *Moodle*), um Referatsthemen zu vergeben oder Übungsgruppen aufzuteilen. Informieren Sie Ihre Studierenden mit einem **Newsticker** über Interessantes rund um Ihre Veranstaltung.

Lehrmaterialien bereitstellen:

- Sie können Materialien wie z.B. **Handouts** und **Folien** der einzelnen Vorlesungsstunden, **Skripten, Übungen** mit Lösungen, **Literaturlisten, Links** zu passenden Videos (weiterführende kurz kommentiert), Artikeln, Websites online bereitstellen. Sie können ein **Glossar** wichtiger Fachbegriffe anbieten. Sie können – z.B. mit *Moodle* – ganz einfach **Tests** erstellen, mit denen Studierende selbst prüfen können, ob sie bestimmte Inhalte verstanden haben. Tests eignen sich auch gut zur Vorbereitung auf die nächste Vorlesungsstunde.

Kooperatives Lernen:

- **Kommunizieren** und **zusammenarbeiten**: Hierzu können Sie und Ihre Studierenden Mailinglisten, Newsticker/Newsletter, **(Dozenten)Chat**, Fragen-/Diskussionsforum, Wiki, **Abstimmung**, „Meckerbox“ nutzen.
- Studierende **aktivieren**: Lassen Sie Studierende in Einzel- oder Gruppenarbeit Begriffe in einem **Glossar** erarbeiten. In einem **Wiki** kann gemeinsam Stoff erarbeitet und/oder vertieft werden.

Vorlesungsaufzeichnung:

- Sie können Ihre Vorlesung als (Video-)Podcast aufzeichnen und zur Nachbereitung anbieten. Die Aufzeichnungen können den Studierenden als **Stream** oder Download, offen oder **passwortgeschützt** bereitgestellt werden. Das Medienzentrum stellt Ihnen hierfür gerne zu Testzwecken ein Aufzeichnungsset sowie eine kostenfreie Software zur Verfügung.



Webportal

Die Webseite <http://www.e-teaching.org> bietet Ihnen viele Hintergrundinformationen zu didaktischen Einsatzszenarien und Medientechnik sowie Praxisbeispiele und hilfreiche Tipps.

Buchempfehlung

Autorenkollektiv (2011): **Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien.**

Kostenlos online: <http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/issue/current/showToc>



ProLehre Kurse

- Elvira Schulze: **E-Teaching@TUM**

ProLehre Ansprechpartner

Wir beraten und unterstützen Sie gerne!

<http://www.prolehre.tum.de/ansprechpartner>

Weitere Informationen, Links, nützliche Downloads und die stets aktuellste Fassung dieser Handreichungen finden Sie auf unserer Webseite <http://www.prolehre.tum.de/handreichungen>