

Tipps zum Vorlesungsabschluss

Andreas Fleischmann, Angelika Thielsch

Die folgenden Tipps sind allgemeine Leitlinien, von denen in vielen Fällen begründet abgewichen werden kann; nutzen Sie unser kostenloses, individuelles Beratungsangebot.



Die folgenden Tipps sind eine allgemeine Auswahl, aus denen Sie sich ein, zwei für Sie passende Elemente herausuchen können.

Absichern des Inhalts:

- Geben Sie am Ende der Vorlesung eine kurze **Zusammenfassung**; beispielsweise anhand der Agenda oder anhand der Lernziele. Oder geben Sie den Studierenden eine **Take-Home-Message** mit, in der sie die drei bis fünf wichtigsten Inhalte kurz und knackig zusammenfassen.
- Gehen Sie gemeinsam mit den Studierenden eine **Klausuraufgabe** durch, die den Stoff der Vorlesungsstunde abdeckt.
- Eventuell haben Sie zu Beginn der Vorlesung ein Problem, einen Fall oder eine **Leitfrage** gestellt; diese können Sie nun am Ende der Vorlesung beantworten – oder von Ihren Studierenden beantworten lassen.

Prüfen des Lehrerfolgs:

- Geben Sie Raum für **Fragen**.
- Lassen Sie die Studierenden ein **One-Minute-Paper** schreiben: Alle Studierenden sollen innerhalb von 2-3 Minuten auf einen Zettel schreiben, welche Inhalte für sie heute besonders interessant/wertvoll waren und was ihnen am Ende der Sitzung noch unklar geblieben ist; sammeln Sie diese Zettel ein, lesen Sie sie zuhause durch und gehen Sie ggf. zu Beginn der nächsten Sitzung darauf ein.
- Machen Sie mit den Studierenden ein kleines **Quiz**, beispielsweise per Handzeichen oder per TED-System bzw. einem Quizmaker für Kreuzworträtsel.

Vertiefungs- und Anknüpfungsmöglichkeiten aufzeigen:

- Geben Sie **Anreize** zur weiteren Beschäftigung mit dem Thema, z.B. wann und wo der heutige Lernstoff wieder benötigt werden wird; damit ist nicht unbedingt die Prüfung gemeint, sondern spätere Vorlesungen oder Situationen im späteren Berufsleben, in denen man den Lernstoff benötigen wird.
- Schaffen Sie **Anschlüsse**, beispielsweise Übungsstunden oder Tutorien, freiwillige/verpflichtende Hausaufgaben oder kleine Herausforderungen. Fragen Sie die Studierenden, welche weiteren Aspekte/ Fragen zu diesem Thema sie interessieren.
- Geben Sie **weiterführende Literatur** an, verweisen Sie auf Skript, Handout oder weitere Ressourcen (beispielsweise Sprechstunden).

In die Gesamtstruktur einbetten:

- Geben Sie einen kleinen **Ausblick** auf die nächste Vorlesungsstunde und skizzieren Sie in ein, zwei Sätzen, wie der folgende Stoff das heutige Thema fortführen wird.



Buchempfehlung

Karlheinz A. Geißler (2004): **Schlußsituationen - Die Suche nach dem guten Ende**
ISBN 978-3407364289, 30 Euro



ProLehre Kurse

- Andreas Fleischmann: **Grundlagen professioneller Hochschullehre**
- Andreas Fleischmann: **Effektive Vorlesungen**

ProLehre Ansprechpartner

Wir beraten und unterstützen Sie gerne!

<http://www.prolehre.tum.de/ansprechpartner>

Weitere Informationen, Links, nützliche Downloads und die stets aktuellste Fassung dieser Handreichungen finden Sie auf unserer Webseite <http://www.prolehre.tum.de/handreichungen>