

Erklärtechniken

Beate Dallmeier, Andreas Fleischmann, Angelika Thielsch

Die folgenden Tipps sind allgemeine Leitlinien, von denen in vielen Fällen begründet abgewichen werden kann; nutzen Sie unser kostenloses, individuelles Beratungsangebot.



Einen Sachverhalt verständlich und gleichermaßen interessant erklären zu können, ist Kernkompetenz von Ihnen als Lehrender bzw. Lehrendem. Die folgenden Tipps geben Ihnen die Möglichkeit, diese Kompetenz weiter zu verfeinern.

- Verdeutlichen Sie Theorien durch **Beispiel** und **Gegenbeispiel** oder grenzen Sie bestimmte Ideen und Konzepte von ähnlichen anderen Konzepten ab.
- Stellen Sie komplexe Informationen und Erklärungen auch **visuell** dar, beispielsweise durch Zeichnungen, Diagramme, Mindmaps, Folien. Achten Sie dabei auf eine eindeutige **Leserichtung** und führen Sie durch die Grafik (z.B. mit Laserpointer oder durch Aufdeck-Animationen).
- Das **schrittweise Herleiten** von komplexen Sachverhalten hilft den Studierenden, Ihnen zu folgen. Durch Raum für Fragen am Ende jedes Schritts, können Sie die einzelnen Teilschritte absichern. Das Herleiten an der **Tafel** (oder Whiteboard/Flipchart) unterstützt Sie dabei, in einem **angemessenen Tempo** zu arbeiten. Geben Sie den Studierenden Raum, **Fragen** zu stellen. In kleineren Gruppen können Sie Lehrinhalte im **Dialog** mit Ihren Studierenden entwickeln.
- **Strukturieren** Sie die Lehrinhalte; stellen Sie zu Beginn eines Abschnittes eine **Leitfrage** und bringen Sie am Ende eines Abschnittes eine kleine **Zusammenfassung**. Verweisen Sie am Ende eines Abschnittes auch auf **alternative Zugänge** (beispielsweise Lehrbücher oder Video-tutorials).
- **Erfahrungen über typische Fehler**, die Sie beispielsweise beim Korrigieren von Klausur- und Übungsaufgaben gemacht haben, sollten sie in die Planung der Vorlesung mit einbeziehen.
- Das Abrufen des **Vorwissens** hilft den Studierenden, die neuen Lehrinhalte besser zu verknüpfen. Gleichzeitig hilft es Ihnen als Lehrperson, Fehlvorstellungen bei Ihren Studierenden frühzeitig zu erkennen und auszuräumen.
- Geben Sie den Studierenden **Meta-Informationen** über Lernstile, Lernstrategien und Unterstützungsangebote; beispielsweise in der ersten Vorlesung oder als Handout zur ersten Vorlesung (ein solches **Merkblatt** für Studierende stellen wir Ihnen gerne zur Verfügung) oder in der ersten Übungsstunde und in Ihren Sprechstunden.



Videos

Heritage College: **Learning Styles**

<http://www.youtube.com/watch?v=93q4w47DFOo>

Professor Daniel Willingham: **Learning Styles Don't Exist**

<http://www.youtube.com/watch?v=slv9rz2NTUk>

Claus Brabrand: **Teaching Teaching, and Understanding Understanding**

<http://video.google.com/videoplay?docid=-5629273206953884671#>

Buchempfehlung

Christine Stickel-Wolf, Joachim Wolf: **Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken**
ISBN 978-3834908421, 30 Euro



ProLehre Kurse

- Tom Tiller: **Verständlich erklären**

ProLehre Ansprechpartner

Wir beraten und unterstützen Sie gerne!

<http://www.prolehre.tum.de/ansprechpartner>

Wir informieren Sie gerne über den aktuellen Stand der Lehr- und Lernforschung zu Lernstilen und Erklärtechniken und stellen Ihnen gerne unser Merkblatt mit Lerntipps für Studierende zur Verfügung. Weitere Informationen, Links, nützliche Downloads und die stets aktuellste Fassung dieser Handreichungen finden Sie auf unserer Webseite

<http://www.prolehre.tum.de/handreichungen>