

Angebote für Studium und Lehre  
**Carl von Linde-Akademie der TU München**

**Sommersemester 2009**

[www.cvl-a.tum.de](http://www.cvl-a.tum.de)

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Direktors der Carl von Linde-Akademie .....	2
Die Stiftung – Hintergründe zur Carl von Linde-Akademie .....	4
<b>Veranstaltungen zur Philosophie und Wissenschaftstheorie .....</b>	<b>5</b>
Übersicht der Veranstaltungen .....	6
Zuordnung zu Fakultäten und Studiengängen (Empfehlungen).....	8
<b>Fächerübergreifende Kompetenzmodule .....</b>	<b>9</b>
Systemisches Denken.....	10
Innovation und Risiko.....	28
Ethik und Verantwortung .....	42
Kulturelle Kompetenz .....	58
Information und Kommunikation .....	76
Persönlichkeit und Selbstmanagement.....	92
<b>Tutorenqualifikation .....</b>	<b>108</b>
<b>ProLehre .....</b>	<b>114</b>
Kursangebot.....	116
Beratungsangebot .....	143
Vortragsangebot .....	147
Zertifikate .....	150
<b>Öffentliche Vorlesungen der Carl von Linde-Akademie.....</b>	<b>152</b>
Darwins Revolution des Weltbilds – Vortragsreihe .....	154
Darwins Revolution des Weltbilds – Podiumsdiskussion.....	155
Wirtschaft ohne Werte? Zur Debatte über Werte und Ethik in der Wirtschaft .....	156
<b>Kooperationen/Hinweise.....</b>	<b>157</b>
<b>Impressum.....</b>	<b>162</b>
Veranstaltungsorte.....	163
Kontakte .....	164

# Dozentenregister

<b>Dozent .....</b>	<b>Seite</b>
Albrecht .....	94
Aschenbrücker .....	31
Balazs .....	78
Barth .....	30
Beierl .....	62
Bell .....	79, 95
Belwe .....	46
Bendit .....	63
Bengez .....	15, 16, 17, 30, 61
Böckelmann .....	32
Bratu .....	47
Brieskorn .....	48
Detzer .....	49
Feicht .....	96
Gerhard .....	74
Geuß .....	50, 80
Gruhn-Zimmermann .....	64
Hafner .....	79, 95
Hofmann .....	33
Hofweber .....	22
Hörtlackner .....	97
Keidel .....	63
Kölsch .....	81
Krause .....	65
Krischke .....	34
Kümmel .....	65
Kunzmann .....	50
Lerf .....	35, 51
Link .....	23, 24
Mainzer .....	12, 13, 14, 15
Mauser .....	66
Mayer .....	67, 68
Mende .....	82, 84, 85
Mensebach .....	98
Miller .....	69
Minning .....	70

<b>Dozent .....</b>	<b>Seite</b>
Moulines .....	25, 26
Muskini .....	71, 72
Neuber .....	99
Nida-Rümelin .....	52
Niemann .....	36
Nusser .....	53
Özmen .....	54
Pietsch .....	18, 19
Quindeau .....	73
Reimann .....	37
Riedelsberger .....	100
Rössler-Lehnhoff .....	101
Rüll .....	38
Rustler .....	102
Schilke .....	37
Schleuß .....	103
Sch lindwein .....	86, 87, 88
Schmidt-Pauli .....	74, 104
Schönfeld .....	62
Schwemmle .....	105
Seitlinger .....	89
Sellmaier .....	55
Slanitz .....	20, 21, 45
Spiekermann .....	106
Still .....	107
Turbanski .....	39
Uecker .....	90
Wallacher .....	56
Weber .....	73
Weide .....	40
Wernecke .....	20, 44, 60
Zeus .....	84, 85

# Terminregister

## Blockveranstaltungen (Studium)

Beginn.....	Modul...	Titel .....	Dozent .....	Seite
16.02.2009.....	SD.....	Wahrheit und Wert .....	Bengez .....	16
25.03.2009.....	I&R.....	Kreativität - Innovation - Ethik .....	Bengez, Barth .....	30
22.04.2009.....	I&R.....	Natural Scientists and Engineers as Managers .....	Böckelmann .....	32
23.04.2009.....	I&K.....	Kommunikation und Persönlichkeit .....	Seitlinger .....	89
23.04.2009.....	P&S.....	Sprache und Artikulation .....	Mensebach.....	98
24.04.2009.....	I&K.....	Technical Writing.....	Balazs.....	78
24.04.2009.....	I&R.....	BRIC und die Next Eleven .....	Niemann .....	36
24.04.2009.....	KK.....	Mozart.....	Mayer .....	68
28.04.2009.....	P&S.....	Effektiver werden - selbst und im Team .....	Feicht .....	96
30.04.2009.....	E&V.....	Menschenwürde oder Gleichberechtigung?.....	Nusser .....	53
04.05.2009.....	KK.....	Das NS-Parteizentrum in München .....	Krause, Kümmel.....	65
06.05.2009.....	P&S.....	Professionell lernen und studieren .....	Schmidt-Pauli.....	104
07.05.2009.....	I&K.....	Taktische Kommunikation.....	Geuß.....	80
07.05.2009.....	I&K.....	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi.....	Sch lindwein.....	86
07.05.2009.....	KK.....	Auf den Spuren Carl von Lindes.....	Beierl, Schönfeld.....	62
07.05.2009.....	SD.....	Was ist ein Prozess?.....	Hofweber.....	22
08.05.2009.....	E&V.....	Klimawandel und Gerechtigkeit.....	Wallacher.....	56
08.05.2009.....	I&K.....	Medienkompetenz .....	Kölsch .....	81
08.05.2009.....	I&K.....	Wissen, Kommunikation und Präsentation.....	Mende, Zeus .....	84
13.05.2009.....	I&K.....	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi.....	Sch lindwein.....	87
14.05.2009.....	I&K.....	Aktive Lesestrategie .....	Mende .....	82
14.05.2009.....	I&K.....	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi.....	Sch lindwein.....	88
14.05.2009.....	SD.....	Symmetrien der Natur .....	Mainzer .....	12
15.05.2009.....	I&K.....	Writer's Lab .....	Uecker .....	90
15.05.2009.....	I&R.....	Leitbild Nachhaltigkeit .....	Lerf .....	35
15.05.2009.....	P&S.....	Ihr Weg zur erfolgreichen Karriere .....	Albrecht.....	94
15.05.2009.....	P&S.....	Kreativität.....	Neuber .....	99
25.05.2009.....	I&R.....	Wie man grenzüberschreitend managed.....	Reimann, Schilke .....	37
26.05.2009.....	E&V.....	Nachhaltigkeit.....	Lerf .....	51
27.05.2009.....	P&S.....	Das unbestechliche Auge.....	Bell, Hafner .....	95
28.05.2009.....	KK.....	Beethoven und Napoléon .....	Mayer .....	67
28.05.2009.....	P&S.....	Verhandlungsführung.....	Hörlackner.....	97
29.05.2009.....	I&K.....	Kommunikation und Team .....	Mende, Zeus .....	85
04.06.2009.....	KK.....	Musik und Zeit .....	Mauser .....	66
04.06.2009.....	P&S.....	Lebendige Sprache .....	Rössler-Lehnhoff .....	101
05.06.2009.....	P&S.....	Wahrnehmen - Kommunizieren - Verändern .....	Spiekermann .....	106
08.06.2009.....	P&S.....	Die perfekte Bewerbungsmappe.....	Schwemle.....	105
12.06.2009.....	P&S.....	Stressmanagement.....	Still .....	107
17.06.2009.....	KK.....	Internationale Kunst von 1960 bis heute.....	Gruhn-Zimmermann.....	64
18.06.2009.....	P&S.....	Selbstpräsentation im Geschäftsleben.....	Riedelsberger .....	100
18.06.2009.....	SD.....	Was ist Zeit? .....	Mainzer .....	13
19.06.2009.....	E&V.....	Leitbilder für eine nachhaltige Technikgestaltung.....	Detzer .....	49
19.06.2009.....	I&R.....	Technikkommunikation und Demokratie .....	Hofmann.....	33
19.06.2009.....	KK.....	Internationales Projektmanagement.....	Schmidt-Pauli, Gerhard.....	74
25.06.2009.....	KK.....	Genderkompetenz .....	Quindeau, Weber .....	73
26.06.2009.....	E&V.....	Strafe im demokratischen Rechtsstaat .....	Brieskorn.....	48
26.06.2009.....	E&V.....	Ethisch denken - verantwortlich handeln .....	Kunzmann, Geuß.....	50
26.06.2009.....	I&R.....	Personalentwicklung – Strategie der Leistungssteigerung.....	Turbanski.....	39
26.06.2009.....	SD.....	Natur: Landschaft, Umwelt, Ökosystem?.....	Slanitz, Wernecke.....	20

<b>Beginn</b>	<b>Modul</b>	<b>Titel</b>	<b>Dozent</b>	<b>Seite</b>
01.07.2009	P&S	Creative Problem Solving	Rustler	102
02.07.2009	KK	Begegnung der Kulturen	Keidel, Bendit	63
03.07.2009	I&R	Ökonomisches Denken	Aschenbrücker	31
03.07.2009	KK	Ausdrucksfähigkeit, Präsenz und Spontanität spielend verbessern	Miller	69
09.07.2009	I&R	Management von internationalen Großprojekten	Weide	40
11.07.2009	I&R	Einführung in ausgewählte Methoden der Problemlösung	Krischke	34
16.07.2009	I&R	Wenn aus Ingenieuren Manager werden	Rüll	38
17.07.2009	E&V	Homo oeconomicus	Belwe	46
17.07.2009	I&K	In der Kürze liegt die Würze	Bell, Hafner	79
17.07.2009	I&K	Aktive Lesestrategie	Mende	82
24.07.2009	P&S	Präsenz & Ausstrahlung	Schleuß	103

## Wöchentliche Lehrveranstaltungen (Studium)

### Dienstag

14:00 bis 16:00 Uhr	SD	Einführung in die Mengenlehre	Bengez	17
14:00 bis 16:00 Uhr	SD	Modallogik	Link	24
16:00 bis 18:00 Uhr	KK	Wozu Politik?	Wernecke	60
16:00 bis 18:00 Uhr	SD	Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie 1940-2000	Moulines	26
10:00 bis 12:00 Uhr	SD	Die Gödelschen Theoreme	Link	23

### Donnerstag

10:00 bis 12:00 Uhr	E&V	Toleranzbegründungen in Ethik und Politik	Özmen	54
14:00 bis 16:00 Uhr	E&V	Gehirn und Moral	Sellmaier	55
18:00 bis 19:30 Uhr	KK	Jazz-Projekt	Muskini	72
19:45 bis 22:00 Uhr	KK	Big Band	Muskini	71

### Freitag

12:00 bis 14:00 Uhr	SD	Grundprobleme der Wissenschaftstheorie	Pietsch	18
14:00 bis 16:00 Uhr	SD	Was ist Raum?	Pietsch	19
16:00 bis 18:00 Uhr	SD	Forschungskolloquium Philosophie und Wissenschaftstheorie	Mainzer	14

### Mittwoch

10:00 bis 12:00 Uhr	SD	Einführung in die Wissenschaftstheorie	Moulines	25
12:00 bis 14:00 Uhr	E&V	Ethik in Wissenschaft und Technik	Wernecke	44
13:30 bis 15:00 Uhr	KK	Intercultural Communication	Minning	70
14:00 bis 16:00 Uhr	E&V	Moralische Personen	Bratu	47
16:15 bis 17:45 Uhr	SD	Philosophie und Geschichte der Geometrie	Bengez, Mainzer	15
18:00 bis 19:30 Uhr	SD	Technikphilosophie	Slanitz	21

### Montag

16:00 bis 17:30 Uhr	E&V	Was ist Glück?	Slanitz	45
16:00 bis 18:00 Uhr	E&V	Moralischer Realismus	Nida-Rümelin	52
	KK	Tempel – Synagoge – Kirche – Moschee – Schrein	Bengez	61

## Tutorenqualifikation

Übersicht Qualitätszirkel ..... siehe Seite 108

## ProLehre

Chronologische Übersicht der Kurse ..... siehe Seite 114



Angebote für Studium und Lehre  
**Carl von Linde-Akademie der TU München**  
Sommersemester 2009



**Prof. Dr. Klaus Mainzer**  
**Lehrstuhl für Philosophie**  
**und Wissenschaftstheorie**  
  
**Direktor der**  
**Carl von Linde-Akademie**

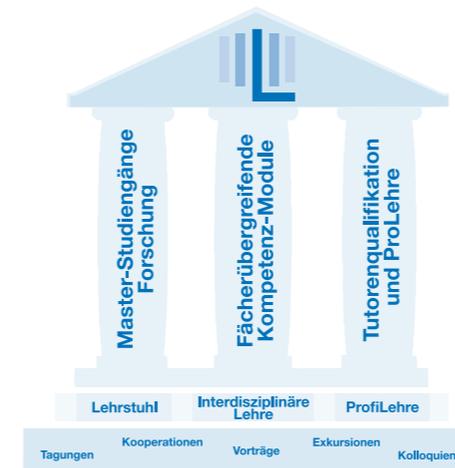
## Liebe Studierende und Lehrende,

die Technische Universität München versteht sich als Unternehmen mit hohem Innovationspotential. Daher kann uns die weltweite Wirtschafts- und Finanzkrise nicht unberührt lassen. Veranstaltungen, die sich mit wirtschaftlichen Fragen beschäftigen, sollen helfen, die Zusammenhänge von Märkten, Politik und Innovation besser durchschaubar zu machen. Einige Innovationen wie der neue Teilchenbeschleuniger am CERN führen uns an Grenzfragen menschlicher Erkenntnis nach dem, was die Welt im Innersten zusammenhält. In unseren philosophischen Veranstaltungen beschäftigen wir uns daher in diesem Semester schwerpunktmäßig mit Grundfragen von Raum, Zeit und Symmetrien der Natur. Zudem beginnt in diesem Semester unsere Kooperation mit dem Seminar Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie der LMU und dem Münchner Kompetenzzentrum Ethik. Aus deren Angebot können Sie ebenfalls einige Veranstaltungen wählen. Die Botschaft der Carl von Linde-Akademie ist so klar wie einfach: In einer komplexen und globalen Welt reicht eine hoch spezialisierte Fachausbildung mit regionaler Orientierung nicht aus. Wir haben uns daher Interdisziplinarität und Interkulturalität auf die Fahne geschrieben. Dazu bieten wir zusammen mit zusätzlichen herausragenden Dozentinnen und Dozenten zahlreiche Seminare und Workshops an. Diese können in der Regel in Ihren Fachstudiengängen als fachübergreifende Veranstaltungen anerkannt werden. (Im Rahmen der Bologna-Vorgaben sind in jedem Studiengang bestimmte Creditpoints für solche Veranstaltungen vorgesehen.)

Darüberhinaus widmet sich die Carl von Linde-Akademie verstärkt der Förderung wissenschaftlicher Exzellenz. Interdisziplinarität und Interkulturalität sind zentrale Themen. Die International Graduate School of Science and Engineering (IGSSE) und die in Gründung befindliche TUM Graduate School (TUM-GS) sollen die Qualität der Nachwuchsförderung im zunehmenden internationalen Wettbewerb weiter steigern. IGSSE und TUM-GS sehen für alle Doktoranden der TUM fachliche und überfachliche Ausbildungselemente vor, die auch Seminare aus den sechs Kompetenzmodulen der Carl von Linde-Akademie umfassen. Die mit „TUM-GS“ bzw. „IGSSE“ bezeichneten Veranstaltungen können daher in den jeweiligen Trainingsprogrammen angerechnet werden. Aber auch für andere Nachwuchswissenschaftler der Exzellenzcluster oder interdisziplinärer Forschungsgruppen (z.B. des Leonardo da Vinci Zentrums für Bionik) an der Technischen Universität sind unsere Veranstaltungen zu empfehlen. Mit dem Institute for Advanced Study (IAS) bieten wir gemeinsame Kurse und Vortragsreihen an. Dazu ergeht eine besondere Einladung.

In der Abbildung sehen Sie die drei Säulen, auf denen die Akademie beruht: Da ist zunächst der Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, der in Zukunft eigene Masterstudiengänge anbieten wird (z.B. Master for Philosophy of Science and Technology, Master of Applied Ethics). Wer heute bereits Veranstaltungen in Philosophie und Wissenschaftstheorie besucht, kann sie morgen in den Masterstudiengängen anrechnen lassen. (Voraussetzung für die Masterstudiengänge werden ein abgeschlossener

Bachelor oder ein Diplom an der TU München oder ein Philosophiestudium sein.) Die zweite Säule betrifft die fachübergreifenden Kompetenzmodule, die jeder von Ihnen als Ergänzung seines Fachstudiums wählen kann. Die dritte Säule umfasst unsere bewährten Veranstaltungen zur Tutorenqualifikation und Hochschuldidaktik. Die zu diesen drei Säulen passenden Veranstaltungen sind in dieser Broschüre zusammengestellt.



Wie in jedem Semester werden von uns neben Kursen, Workshops, Vorlesungen und Seminaren auch öffentliche Veranstaltungen angeboten. Im Darwin-Jahr 2009 gedenken wir eines wahrhaften Revolutionärs des wissenschaftlichen Weltbildes, der weit über seine engere Fachdisziplin der Zoologie das Selbstverständnis von uns Menschen verändert hat. Dazu bieten wir eine Vortragsreihe „Darwins Revolution des Weltbilds. Natur, Technik und Gesellschaft“ an. Wie es sich für eine Technische Universität gehört, soll dabei der Einfluss der Evolutionstheorie auf moderne Technologie (z.B. Robotik) berücksichtigt werden. Natürlich geht es bei

Darwin auch immer um Weltanschauungsfragen. Sie sollen in einer öffentlichen Podiumsdiskussion erörtert und ausgetragen werden.

Die Vorlesungsreihe „Wirtschaft ohne Werte?“ wird im Sommersemester fortgesetzt. Auf dem Hintergrund der Wirtschafts- und Finanzkrise erhält dieses Thema besondere Brisanz. Handelt es sich um systembedingte Entwicklungen oder extreme Ereignisse, die vorhersehbar und vermeidbar sind? Welche Rolle spielen dabei ethische Fragen? Unternehmensethik ist in aller Munde. Was versteht man aber darunter? Gibt es eigene ethische Regeln oder reicht die Bürgerethik aus? Diese Veranstaltung findet wieder zusammen mit den Hochschulgemeinden in der Reihe „Technik und Ethik“ und mit der Umwelt-Akademie statt.

Ein reichhaltiges und aktuelles Programm liegt also vor. Nutzen Sie es im Rahmen Ihres Studiums.

Herzlich willkommen an der Carl von Linde-Akademie  
 Ihr

*Klaus Mainzer*

Prof. Dr. Klaus Mainzer  
 Direktor der Carl von Linde-Akademie

## Die Stiftung

### Hintergründe zur Carl von Linde-Akademie der TU München

Carl von Linde (1842-1934), Professor für theoretische Maschinenlehre der neu gegründeten „Königlich Polytechnischen Schule in München“, der heutigen TU München, entwickelte aufgrund eigener thermodynamischer Überlegungen eine neue Theorie der Kältemaschinen, die er mit dem Bau seiner ersten Kälteanlage 1873 in die Praxis umsetzte. Sechs Jahre später machte er sich als Unternehmer selbstständig und gründete mit Partnern ein Ingenieurbüro in Wiesbaden, das schnell zum international wichtigsten Hersteller von Kältemaschinen aufstieg.

Carl von Linde kehrte 1890 als Professor an die Technische Hochschule nach München zurück, blieb aber weiterhin unternehmerisch tätig. Ihm gelang es, Brücken zu schlagen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft sowie wichtige Grundlagen für die erfolgreiche Entwicklung ganzer Industriezweige – von der Chemie- über die Stahl- bis hin zur Lebensmittelindustrie – zu schaffen. Ein besonderes Anliegen war ihm zeitlebens die gesellschaftliche Resonanz auf Neuerungen seiner Zeit. Der Unternehmensgründer hat die Verantwortung für das eigene Handeln gelehrt und gelebt. Diese Kompetenzen will die Carl von Linde-Akademie vor allem den Studierenden der Natur- und Ingenieurwissenschaften der TU München vermitteln.

Anlässlich ihres 125-jährigen Bestehens im Jahr 2004 hat die Linde AG die Mittel zur Einrichtung der Carl von Linde-Akademie an der TU München bereitgestellt. Heute ist The Linde Group ein weltweit führendes Gase- und Engineeringunternehmen, das mit mehr als 50.000 Mitarbeitern in etwa 100 Ländern vertreten ist und im Geschäftsjahr 2007 einen Umsatz von 12,3 Mrd. Euro erzielt hat. Die Strategie der Linde Group ist auf ertragsorientiertes und nachhaltiges Wachstum ausgerichtet. Der gezielte Ausbau des internationalen Geschäfts mit zukunftsweisenden Produkten und Dienstleistungen steht dabei im Mittelpunkt.



## Veranstaltungen zur Philosophie und Wissenschaftstheorie

Philosophie ist seit der Antike der Ursprung der Wissenschaften, die sich im Laufe der Jahrhunderte immer weiter spezialisiert haben. Noch Newton als Begründer der neuzeitlichen Physik hatte einen Lehrstuhl für Naturphilosophie (natural philosophy), während sein Landsmann Adam Smith als Begründer der Wirtschaftswissenschaften einen Lehrstuhl für Moralphilosophie (moral philosophy) besaß. Philosophie fragt auch heute noch nach den Prinzipien (Ursprüngen) unseres Wissens, seinen fachübergreifenden (interdisziplinären) Zusammenhängen in den verschiedenen Disziplinen, um so verantwortungsvoll entscheiden und handeln zu können. Daher gehören Logik, Grundlagen der Wissenschaften und Ethik seit der Antike in der Philosophie zusammen.

# Übersicht der Lehrveranstaltungen

Die **Logik** beschäftigt sich mit den Regeln des richtigen Schließens und wird heute in formalen Sprachen (daher auch formale Logik) nach dem Vorbild der Mathematik dargestellt. Die **Erkenntnistheorie** untersucht die Grundlagen des menschlichen Erkennens und diskutiert heute die Ergebnisse der modernen Gehirnforschung und Kognitionspsychologie (daher auch Neurophilosophie oder Philosophie des Geistes/philosophy of mind). Die **Wissenschaftstheorie** beschäftigt sich mit den Methoden und Grundlagen der Wissenschaften: Wie werden wissenschaftliche Theorien gebildet? Was sind Hypothesen? Wie werden sie empirisch (durch Experiment und Beobachtung) geprüft? Was sind wissenschaftliche Erklärungen? Von überragender Bedeutung für hochentwickelte Gesellschaften sind Technik und Ingenieurwissenschaften. Die **Technikphilosophie** fragt nach den Voraussetzungen von Erfindungen und Innovationen und ihren Folgen für die Gesellschaft. **Kulturphilosophie** untersucht die Grundlagen und Zusammenhänge verschiedener Kulturen – ein zentrales Thema im Zeitalter der Globalisierung. **Ethik** fragt nach den Richtlinien und Werten unseres Handelns: Was ist gut oder böse? Was ist und wie stellen wir uns Verantwortung? Daran schließt die **Rechtsphilosophie** an und untersucht das Verhältnis von moralischen und gesetzlichen Richtlinien. Moderne Forschung und Technik sind eine große Herausforderung für die angewandte Ethik in Technik, Medizin, Biowissenschaften, Umwelt, Medien und Information.

Form	Titel	Dozent	Seite
<b>Logik und Grundlagen</b>			
Seminar	<b>Philosophie und Geschichte der Geometrie</b>	Bengez, Mainzer	15
Seminar	<b>Einführung in die Mengenlehre</b>	Bengez	17
	Die mathematische Theorie des Nichtendlichen		
Vorlesung/Übung	<b>Die Gödelschen Theoreme – Formale Logik II</b>	Link	23
Seminar	<b>Modallogik</b>	Link	24
<b>Erkenntnistheorie/Neurophilosophie</b>			
Seminar	<b>Wahrheit und Wert</b> – Mathematische Erkenntnis aus philosophischer und soziologischer Sicht	Bengez	16
<b>Wissenschaftstheorie/Wissenschaftsgeschichte</b>			
Vorlesung/Seminar	<b>Symmetrien der Natur</b>		
	Was die Welt im Innersten zusammenhält	Mainzer	12
Vorlesung/Seminar	<b>Was ist Zeit?</b>	Mainzer	13
	Von der kosmischen Zeit zur Lebenszeit		
Seminar	<b>Grundprobleme der Wissenschaftstheorie</b>	Pietsch	18
Seminar	<b>Was ist Raum?</b>	Pietsch	19
Vorlesung/Übung	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie</b> – Allgemeine Methodologie und Typologie wissenschaftlicher Begriffe	Moulines	25
Seminar	<b>Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie 1940-2000</b>	Moulines	26

Form	Titel	Dozent	Seite
<b>Technikphilosophie</b>			
Seminar	<b>Technikphilosophie</b> – Texte zur Einführung	Slanitz	21
Vorlesung	<b>Leitbilder für eine nachhaltige Technikgestaltung</b>	Detzer	49
<b>Kultur-/Naturphilosophie</b>			
Seminar	<b>Natur: Landschaft, Umwelt, Ökosystem?</b>	Slanitz, Trepl,	20
	Perspektiven u. Konzepte aus den Kultur- u. Naturwissenschaften	Wernecke, u.a.	
Workshop	<b>Was ist ein Prozess?</b>	Hofweber	22
	Analyse eines Grundbegriffs der Naturphilosophie		
<b>Sozial-/Rechts-/Wirtschaftsphilosophie</b>			
Workshop	<b>Homo oeconomicus</b> – Wer oder was ist das?	Belwe	46
Workshop	<b>Strafe im demokratischen Rechtsstaat</b>	Brieskorn	48
	Wie mit Anormalität umgehen?		
Seminar	<b>Menschenwürde oder Gleichberechtigung?</b>	Nusser	53
	Entwicklungsalternativen der Menschenrechte zwischen Mindeststandards und Maximalvorstellungen		
Seminar	<b>Wozu Politik?</b>		
	Einführung in die politische Philosophie (ausgewählte Texte)	Wernecke	60
<b>Ethik</b>			
Seminar/Übung	<b>Kreativität – Innovation – Ethik</b>	Bengez, Barth	30
Seminar	<b>Ethik in Wissenschaft und Technik</b> – Eine Einführung	Wernecke	44
Seminar	<b>Was ist Glück?</b>	Slanitz	45
Seminar	<b>Moralische Personen</b>	Bratu	47
Workshop	<b>Ethisch denken – verantwortlich handeln</b>	Kunzmann, Geuß	50
	Ethische Lösungen in Theorie und Praxis		
Seminar	<b>Moralischer Realismus</b>	Nida-Rümelin	52
Seminar	<b>Toleranzbegründungen in Ethik und Politik</b>	Özmen	54
Seminar	<b>Gehirn und Moral</b> – Implikationen der kognitiven Neurowissenschaften für die Metaethik	Sellmaier	55
Workshop	<b>Klimawandel und Gerechtigkeit</b>	Wallacher	56
<b>Weitere</b>			
Kolloquium	<b>Forschungskolloquium Philosophie und Wissenschaftstheorie</b>	Mainzer	14

## Zuordnung zu Fakultäten und Studiengängen (Empfehlungen)

	Mathematik	Physik	Chemie	Wirtschaftswissenschaften	Bauingenieur- und Vermessungswesen	Architektur	Maschinenwesen	Elektrotechnik und Informationstechnik	Informatik	Wissenschaftszentrum Weihenstephan	Medizin	Sportwissenschaft	IGSSE/TUM-GS	ZLL
<b>Philosophie und Geschichte der Geometrie</b> , Bengesz, Mainzer	x	x	x		x	x	x		x	x				x
<b>Einführung in die Mengenlehre</b> , Bengesz	x	x												x
<b>Die Gödelschen Theoreme</b> , Link	x	x							x				x	
<b>Modallogik</b> , Link	x	x							x				x	
<b>Wahrheit und Wert</b> , Bengesz	x	x							x					x
<b>Symmetrien der Natur</b> , Mainzer	x	x	x		x	x			x	x	x		x	x
<b>Was ist Zeit?</b> , Mainzer	x	x	x	x		x			x	x	x		x	x
<b>Grundprobleme der Wissenschaftstheorie</b> , Pietsch	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Was ist Raum?</b> , Pietsch	x	x	x		x	x			x					
<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie</b> , Moulines	x	x	x						x			x	x	
<b>Entwicklung d. mod. Wissenschaftstheorie 1940-2000</b> , Moulines	x	x	x						x			x	x	
<b>Technikphilosophie</b> , Slanitz				x	x		x	x	x	x			x	x
<b>Leitbilder für eine nachhaltige Technikgestaltung</b> , Detzer				x	x		x	x	x	x			x	x
<b>Natur: Landschaft, Umwelt, Ökosystem?</b> , Slanitz, Wernecke			x	x	x	x				x				
<b>Was ist ein Prozess?</b> , Hofweber			x							x				
<b>Homo oeconomicus</b> , Belwe				x									x	x
<b>Strafe im demokratischen Rechtsstaat</b> , Brieskorn				x						x				x
<b>Menschenwürde oder Gleichberechtigung?</b> , Nusser				x		x				x			x	x
<b>Wozu Politik?</b> , Wernecke				x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
<b>Kreativität – Innovation – Ethik</b> , Bengesz, Barth	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Ethik in Wissenschaft und Technik</b> , Wernecke					x	x	x	x		x			x	x
<b>Was ist Glück?</b> , Slanitz				x								x		x
<b>Moralische Personen</b> , Bratu				x						x	x			
<b>Ethisch denken – verantwortlich handeln</b> , Kunzmann, Geuß				x			x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Moralischer Realismus</b> , Nida-Rümelin				x									x	
<b>Toleranzbegründungen in Ethik und Politik</b> , Özmen				x									x	
<b>Gehirn und Moral</b> , Sellmaier				x						x	x		x	
<b>Klimawandel und Gerechtigkeit</b> , Wallacher				x						x			x	x

## Fächerübergreifende Kompetenzmodule

Im Rahmen der Carl von Linde-Akademie bietet der Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie zusammen mit externe Dozentinnen und Dozenten Veranstaltungen zu ausgewählten Kompetenzmodulen an, die in den einzelnen Fachstudiengängen als fachübergreifende Veranstaltungen angerechnet werden können. (Im Rahmen der Bologna-Vorgaben sind in jedem Studiengang bestimmte ECTS-Credits für solche Veranstaltungen vorgesehen.) Die Module entsprechen Fähigkeiten, die ein Studierender über sein spezialisiertes Wissen und Können hinaus besitzen muss, um kompetent und verantwortungsvoll entscheiden und handeln zu können.

Drei Veranstaltungen aus einem Modul ergeben ein Zertifikat. Drei Zertifikate berechtigen zum Erwerb einer Zusatzqualifikation, die im Fachstudium angerechnet werden kann. Einzelnachweise werden für jede Veranstaltung ausgestellt. Die Zahl der erreichbaren ECTS-Credits richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung. Bei Unklarheiten sprechen Sie bitte mit Ihrem Studienfachbetreuer, da sich die fächerübergreifenden Module in vielen Studiengängen stark unterscheiden.

Vorlesung/Seminar	Symmetrien der Natur – Was die Welt im Innersten zusammenhält	Mainzer	12
Vorlesung/Seminar	Was ist Zeit? Von der kosmischen Zeit zur Lebenszeit	Mainzer	13
Kolloquium	Forschungskolloquium Philosophie und Wissenschaftstheorie	Mainzer	14
Seminar	Philosophie und Geschichte der Geometrie	Bengez, Mainzer u.a.	15
Seminar	Wahrheit und Wert	Bengez	16
Seminar	Einführung in die Mengenlehre	Bengez	17
Seminar	Grundprobleme der Wissenschaftstheorie	Pietsch	18
Seminar	Was ist Raum?	Pietsch	19
Seminar	Natur: Landschaft, Umwelt, Ökosystem?	Slanitz, Wernecke u.a.	20
Seminar	Technikphilosophie – Texte zur Einführung	Slanitz	21
Workshop	Was ist ein Prozess?	Hofweber	22
Vorlesung/Übung	Die Gödelschen Theoreme – Formale Logik II	Link	23
Seminar	Modallogik	Link	24
Vorlesung/Übung	Einführung in die Wissenschaftstheorie	Moulines	25
Seminar	Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie 1940-2000	Moulines	26

## Systemisches Denken

In einer zunehmend komplexer werdenden Welt stellen sich häufig Probleme in Beruf und Alltag nicht disziplinär in den Grenzen eines Faches, in dem man ausgebildet wurde, sondern interdisziplinär: Im Beruf wird der Ingenieur z.B. mit der Denkweise des Betriebswirts und Managers, der Mediziner z.B. mit juristischen und ethischen Argumenten konfrontiert. Aber auch in Forschung und Entwicklung entspringen Innovationen zunehmend einem problemorientierten Ansatz über die Grenzen eines Fachs hinaus: Die Disziplinen wachsen zusammen (z.B. Bionik, Synergetik, Systemtheorie). Mit hoher fachspezifischer Kompetenz müssen wir auf die Denkweisen der anderen Disziplinen vorbereitet sein und in komplexen und fachübergreifenden Zusammenhängen denken lernen.

**Vorlesung/Seminar**  
**Symmetrien der Natur**

Was die Welt im Innersten zusammenhält

**Leitung** Prof. Dr. Klaus Mainzer,  
 Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
 schaftstheorie, TU München

**Termin** 14.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr  
 15.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** LRZ Garching

**Raum** H.E.009

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>

**Nachweis** ECTS: 2-4; Ergänzungsfach für Ma-  
 thematik und Physik; Soft Skills der  
 Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2);  
 IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Die Frage nach den Grundprinzipien der Welt und des Kosmos lässt sich bis in die Antike zurückverfolgen. So waren Pythagoras und Platon davon überzeugt, dass sich die Natur auf symmetrische Elemente (Platonische Körper) zurückführen lässt. In der modernen Naturwissenschaft spielen mathematische Symmetrien ebenfalls eine grundlegende Rolle bei der Erklärung der Welt. In den kosmologischen Modellen entsteht das Universum durch Symmetriebrechungen aus einer Ursymmetrie. Der neue Teilchenbeschleuniger am CERN ist diesen Symmetrien auf der Spur. Die molekulare Welt der Chemie bis zur Nanoforschung ist eine erstaunliche Welt komplexer Symmetrien. Die Organismen der Evolution zeichnen sich durch charakteristische Symmetrien und Asymmetrien aus. Selbst unser Gehirn verfügt über typische symmetrische und asymmetrische Eigenschaften, die mit seinen Leistungen und Funktionen verbunden sind. In der Technik (z.B. Bionik) finden Symmetrieprinzipien praktische Anwendung. Symmetrien sind aber nicht nur mathematisch elegant, sondern werden seit altersher mit Schönheit und Ästhetik verbunden. Symmetrie ist also ein fachübergreifendes Thema par excellence, das von der Mathematik und den Naturwissenschaften bis zu Kunst und Musik reicht – ein spannendes und schönes Thema also, das im Mittelpunkt dieser Vorlesungs- und Seminarveranstaltung steht.

**Literatur**  
 K. Mainzer, Symmetrien der Natur, De Gruyter: Berlin/ New York 1988 (engl. Übers. Symmetries of Nature, Berlin/New York 1996); ders., Symmetrien und Symmetriebrechung innerhalb und außerhalb der Mathematik, in: DMV-Mitteilungen 1 1998 (49-52); ders., Symmetries in Nature, in: Chimia 42 1988 (161-171); ders., Symmetry and Beauty in Mathematical Sciences, in: Physis 13 1995 (91-103)

**Vorlesung/Seminar**  
**Was ist Zeit?**

Von der kosmischen Zeit zur Lebenszeit

**Leitung** Prof. Dr. Klaus Mainzer,  
 Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
 schaftstheorie, TU München

**Termin** 18.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr  
 19.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** LRZ Garching

**Raum** H.E.009

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>

**Nachweis** ECTS: 2-4; Ergänzungsfach für Ma-  
 thematik und Physik; Soft Skills der  
 Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2);  
 IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Wir werden geboren, wachsen, altern und sterben. Unsere Lebenszeit hat eine Richtung. Die moderne Kosmologie beschreibt die Entwicklung von einem heißen Uruniversum zu einem expandierenden und schließlich alternden Universum. Auch die Evolution zeichnet einen Zeitpfeil aus. Die Gehirnforschung und Chronobiologie erklären zudem, wie unser Erleben einer zäh dahinfließenden oder rasch verfliegenden Zeit als Erlebniszeit möglich werden. Der Eindruck von Zeitpfeilen beschränkt sich keineswegs nur auf die kosmische und biologische Evolution. Auch in der Geschichte menschlicher Kulturen und Gesellschaften scheinen Ordnungen von Städten, Staaten und Gesellschaften zu entstehen und zu vergehen. Offenbar gibt es auch eine soziale Zeit. In der Technik werden mit Atom- und Computeruhren immer genauere Zeiten gemessen. Wie vertragen sich diese Zeitkonzepte mit den physikalischen Gesetzen, für die „Zeitumkehr“ möglich ist? Zeit könnte danach auch rückwärts laufen. Ist das nur Science Fiction? Mathematisch sind Naturgesetze zeitsymmetrisch bzw. invariant gegenüber Zeitumkehr. Die Vorlesung mit Seminar zeigt ein vielschichtiges Netzwerk von Zeitrhythmen, in dem sich physikalische, biologische, psychologische, technische und soziale Zeit überlagern und beeinflussen.

**Literatur**  
 K. Mainzer, Zeit. Von der Urzeit zur Computerzeit, C.H. Beck: München 5. Aufl. 2005; ders., The Little Book of Time, Copernicus Books: New York 2002

**Kolloquium**

**Forschungskolloquium Philosophie und Wissenschaftstheorie**

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Klaus Mainzer, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München	<b>Inhalte</b> Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Philosophie und Wissenschaftstheorie der TU München.
<b>Termin</b>	Freitag, 16:00 bis 18:00 Uhr	Öffentliche Sitzungen werden gesondert auf <a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> angekündigt.
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a>	

**Seminar**

**Philosophie und Geschichte der Geometrie**

<b>Leitung</b>	Dr. Rainhard Bengesz, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München Prof. Dr. Klaus Mainzer, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München Prof. Dr. Kristina Reiss, Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik, LMU München	<b>Inhalte</b> Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Philosophie und Geschichte der Geometrie unter Berücksichtigung physikalischer, astronomischer und philosophischer Aspekte. Sie wendet sich an Studierende (auch des Lehramtes) der Mathematik, Naturwissenschaften, Wissenschaftsgeschichte und Philosophie. Die Themen reichen von der ägyptischen und babylonischen Geometrie über die griechische Geometrie (z.B. Konstruktionsprobleme, Axiomatik, Astronomie und Kartographie) bis zur Neuzeit (z.B. analytische und algebraische Geometrie, nicht-euklidische Geometrie).  Gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik, LMU München (LMU: Proseminar Lehramt; 2 SWS)
<b>Termin</b>	Mittwoch, 16:15 bis 17:45 Uhr	
<b>Beginn</b>	29.04.2009	
<b>Vorbereitung</b>	Freitag, 17.04.2009, 11:00 bis 12:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	
<b>Raum</b>	1.221	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a>	
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2	<b>Literatur</b> K. Mainzer, Geschichte der Geometrie, B.I. Wissenschaftsverlag: Mannheim/Wien/Zürich 1980; Ch. J. Scriba, 5000 Jahre Geometrie: Geschichte, Kulturen, Menschen, Springer: Berlin 2., erw. Aufl. 2004; H. S. Coxeter, Unvergängliche Geometrie, Birkhäuser: Basel/Stuttgart 2. Aufl. 1981; G. Glaeser, Geometrie und ihre Anwendungen in Kunst, Natur und Technik, Spektrum: München/Heidelberg 2. Aufl. 2007.

## Seminar Wahrheit und Wert

Mathematische Erkenntnis aus philosophischer und soziologischer Sicht

<b>Leitung</b>	Dr. Rainhard Bengez, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	16.02., 19.02., 23.02., 26.02., 30.03., 02.04., 06.04., 08.04.2009 10:00 bis 17:00 Uhr; offene Treffen ab 14.04., Dienstag, 17:00 bis 19:00 Uhr; Vorbesprechung Freitag, 06.02.2009, 13:00 Uhr in Raum 1.221, TUM Stamm- gelände
<b>Ort</b>	TUM Institute for Advanced Study (IAS)
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an <a href="mailto:bengez@cvl-a.tum.de">bengez@cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 4; SWS: 2; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 4)

**Inhalte**  
Die Frage nach der Beziehung der Mathematik zur sogenannten realen Welt ist eine der wesentlichen Komponenten zur Klärung der ontologischen, epistemischen und wissenschaftstheoretischen Natur der Mathematik. Von dieser Klärung sind viele andere Fragestellungen und Probleme der Philosophie der Mathematik abhängig. Eine Facette dieser Beziehung zur realen Welt ist die des intersubjektiv oder objektiv schlüssigen Beweises.

Betrachtet man nun die Vorgehensweise eines Mathematikers, so wird einem der Unterschied in der formalen, beweistheoretischen Argumentation und in dem in praxi laxeren Umgang und den weitaus lückenhafteren Beweisketten auffallen. Gentzen hatte versucht die Vorgehensweise in seinem Kalkül des natürlichen Schließens zu formalisieren. Offen bleibt allerdings u.a. die Frage: Was ist es, das die Schlüssigkeit beweist? Man könnte nun versucht sein, zwei Extreme zu charakterisieren. Auf der einen Seite würden die Vertreter des reinen lückenlosen Deduzierens stehen, auf der anderen Seite die Vertreter einer mehr soziologischen Sichtweise, welche auch im Beweisvorgang eine soziale Konstruktion sehen. Das formale Deduzieren würde gemäß dieser Position erst dann ex post legitimiert werden, wenn die soziale Klärung bereits stattgefunden hat.

Im Rahmen dieses Publikationsseminars wollen wir uns je nach Neigung der Seminarteilnehmer mit einigen Aspekten auseinandersetzen. Das Ziel wird es sein, die erarbeiteten Ergebnisse und Standpunkte zum einen auf einer Konferenz Anfang Juli in England zu präsentieren und zudem die Ergebnisse unabhängig davon zu publizieren.

## Seminar Einführung in die Mengenlehre

Die mathematische Theorie des Nichtendlichen

<b>Leitung</b>	Dr. Rainhard Bengez, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	Dienstag, 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Beginn</b>	28.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Mathematik und Informatik
<b>Raum</b>	MI 03.08.011
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung Um eine Anmeldung zur Vorbesprechung per E-Mail unter <a href="mailto:bengez@cvl-a.tum.de">bengez@cvl-a.tum.de</a> wird gebeten.
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2; gilt auch als Proseminar im BA-Studiengang Mathematik

**Inhalte**  
„Und dein Anfang wird gering erscheinen, aber dein Ende sehr groß werden.“ (Hiob 8,7)  
„Meine Theorie steht felsenfest.“ (Georg Cantor)

Galileo Galilei bemerkte 1638, dass sich von einer Liste der natürlichen Zahlen [1, 2, 3, 4, ...] eine bijektive Beziehung zu der Liste ihrer Quadrate [1, 4, 9, 16, ...] herstellen lässt, und aus diesem Grund die beiden Listen die gleiche Anzahl von Einträgen aufweisen müssen. Paradoxerweise tritt jede Zahl der zweiten Liste auch schon in der ersten Liste auf. Die zweite Liste ist also eine echte Teilmenge der ersten und sollte deshalb eine geringere Anzahl an Einträgen enthalten. Diese Beobachtung hat Galilei kurz kommentiert: Mit den unendlichen Größen stimmt etwas nicht.

Die moderne Mengenlehre wurde im 19. Jahrhundert durch Georg Cantor als eigenständige Disziplin begründet, indem er begann abzugrenzen, was Vergleichbarkeit in der Unendlichkeit bedeutet. Dazu wurde er u.a. durch sein Studium der trigonometrischen Reihen inspiriert. Seine Zugangsweise zur Mathematik fand nicht nur Freunde, sondern auch erbitterte Gegner und ebnete den Weg für viele Paradoxien.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir der Frage nachgehen, welche Ideen und Konzepte geeignet sind, die gesamte Mathematik zu entwerfen. Dazu beginnen wir mit der so genannten Naiven Mengenlehre und bauen schrittweise unser Verständnis für ihre Begriffe auf und gelangen durch die Paradoxien der Naiven Mengenlehre zu der Notwendigkeit, diese durch eine moderne Axiomatik zu verhindern. Ein Beispiel für eine solche Axiomatik ist die Zermelo-Fraenkel-Axiomatik (ZFC).

## Seminar Grundprobleme der Wissenschaftstheorie

<b>Leitung</b>	Dr. Wolfgang Pietsch, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	Freitag, 12:00 bis 14:00 Uhr
<b>Beginn</b>	08.05.2009
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Physik
<b>Raum</b>	PH HS3
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a>
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-4; SWS: 2; Ergänzungsfach für Physik; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
Die modernen Naturwissenschaften bilden die Basis für alle technologischen Errungenschaften der Neuzeit. Was aber lässt sich aus diesem Erfolg über den Charakter der Naturwissenschaften ableiten: Beschreiben die Wissenschaften die Welt so, wie sie wirklich ist, oder geben sie uns bloße Instrumentarien an die Hand, mit denen wir bestimmte Bereiche der Natur beherrschen können?

Die Wissenschaftstheorie als philosophische Disziplin setzt sich mit dem Status und der Funktion von Wissenschaft auseinander. Im Seminar werden wir uns auf der Grundlage von Originaltexten von Popper über Kuhn bis hin zu Hempel verschiedene Aspekte der Wissenschaftstheorie des zwanzigsten Jahrhunderts erarbeiten, zum Beispiel: Was ist Bestätigung, was Erklärung? Was sind Naturgesetze, was sind Theorien? Wie gesichert ist unser Wissen über die Welt? Kann man wissenschaftliche Sätze durch Beobachtung falsifizieren? Sind Theorien vollständig durch die Erfahrung bestimmt? Was sind wissenschaftliche Revolutionen und unter welchen Umständen treten sie auf? Lassen sich alle Wissenschaften auf die Physik reduzieren? Schließlich soll am Beispiel der Debatte um den Charakter von Raum und Zeit aufgezeigt werden, welche Bedeutung allgemeine Wissenschaftstheorie für die Einzelwissenschaften haben kann.

**Literatur**  
A. Bartels und M. Stöckler, Wissenschaftstheorie: ein Studienbuch. Paderborn: mentis 2007.  
M. Curd und J. A. Cover, Philosophy of Science. The Central Issues. New York: W.W. Norton 1998.

## Seminar Was ist Raum?

<b>Leitung</b>	Dr. Wolfgang Pietsch, Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	Freitag, 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Beginn</b>	08.05.2009
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Physik
<b>Raum</b>	PH 2271
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-4; SWS: 2

**Inhalte**  
Der Raum gehört zu den selbstverständlichsten Erfahrungen menschlicher Existenz, seine Eigenschaften sind uns aus dem Alltag unmittelbar vertraut und scheinen uns selbst in den Wissenschaften kaum rätselhaft. Gerade diese Selbstverständlichkeit macht eine philosophische Auseinandersetzung mit dem Raum besonders reizvoll.

Das Seminar soll einen Überblick leisten über verschiedene Vorstellungen von Raum in der Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte – beginnend bei den Griechen bis zur modernen Physik: zum Beispiel in den Werken von Plato, Zeno, Aristoteles, Descartes, Newton, Huygens, Leibniz, Kant, Mach, Helmholtz, Poincaré, Einstein. Unter anderem werden uns folgende Fragen beschäftigen: Was ist das Verhältnis von Raum und Materie? Gibt es einen absoluten Raum, der unabhängig von aller Materie existiert, oder ist der Raum lediglich eine Abstraktion aller Beziehungen zwischen Materie? Gibt es ein Vakuum, also den leeren materiefreien Raum? Welche Rolle spielt unsere Wahrnehmung für die Raumauffassung, resultieren die Eigenschaften des Raumes aus Gesetzen der objektiven Außenwelt oder vielleicht aus Gesetzen des Verstandes und der Sinne? Sind Entfernungen und die Krümmung des Raumes Tatsachen oder haben sie konventionellen Charakter? Was ist das Verhältnis von Raum und Zeit, inwieweit ist Zeit nur eine weitere räumliche Dimension?

**Literatur**  
N. Huggett, Space from Zeno to Einstein: classic readings with a contemporary commentary. Cambridge, MA: MIT Press 1999.  
J. Audretsch und K. Mainzer (Hrsg.), Philosophie und Physik der Raum-Zeit. Mannheim / Wien / Zürich: BI Wissenschaftsverlag 1988.

**Seminar**

## Natur: Landschaft, Umwelt, Ökosystem?

Perspektiven und Konzepte aus den Kultur- und Naturwissenschaften

**Leitung** Dr. Fred Slanitz,  
 Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
 schaftstheorie, TU München  
 PD Dr. Jörg Wernecke,  
 Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
 schaftstheorie, TU München  
 Prof. Dr. Ludwig Trepl,  
 Lehrstuhl für Landschaftsökologie, TU  
 München WZW  
 Andrea Siegmund,  
 Lehrstuhl für Landschaftsökologie, TU  
 München WZW  
 Dr. Annette Voigt,  
 Lehrstuhl für Landschaftsökologie, TU  
 München WZW

**Termin** 26.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr  
 27.06.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr  
 28.06.2009, 10:00 bis 14:00 Uhr

**Vorbesprechung** 07.05.2009, 10:00 bis 12:00 Uhr

**Ort** TU München Wissenschaftszentrum  
 Weihenstephan oder TUM Institute for  
 Advanced Study (IAS)

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
 Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 2-4; SWS: 2; Ergänzungsfach der  
 Fakultät Architektur (ECTS: 3); WZW:  
 Allgemeinbildendes Fach

**Inhalte**  
 Selbstverständlich sprechen wir über „Natur“ in allen  
 möglichen Zusammenhängen: sei es, dass wir ihre  
 Schönheit genießen, ihre Ressourcen wirtschaftlich nut-  
 zen, ihre Grenzen technisch überwinden, ihre Gesetzmä-  
 ßigkeiten wissenschaftlich erforschen oder ihre Wildheit  
 kultivieren. Eine gründliche Auseinandersetzung erfordert  
 jedoch die kritische Klärung der eigenen Begriffe und  
 ihrer Hintergründe, ob es nun um Physis, Umwelt, Land-  
 schaft, Wildnis, Schöpfung oder Ökosystem geht.  
 Denn im jeweiligen Verständnis von Natur spiegelt sich  
 unsere Lebenspraxis sowie unser wissenschaftliches und  
 technisches Vorgehen.

Das interdisziplinäre Seminar ist eine gemeinsame  
 Veranstaltung des Lehrstuhls für Philosophie und Wis-  
 senschaftstheorie und des Lehrstuhls für Landschafts-  
 ökologie.

**Literatur**  
 wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

**Seminar**

## Technikphilosophie

Texte zur Einführung

**Leitung** Dr. Fred Slanitz,  
 Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
 schaftstheorie, TU München

**Termin** Mittwoch, 18:00 bis 19:30 Uhr

**Beginn** 29.04.2009

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.221

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>

**Nachweis** ECTS: 2-4; SWS: 2; Soft Skills der  
 Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2);  
 IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Technik ist überall. Zweifellos bestimmen technische  
 Verfahren, Apparaturen und Organisationen unsere Le-  
 benswelt mehr denn je. Im beschleunigenden Fortschritt  
 zeigt sich der Mensch nicht nur als raffinierter Erfinder  
 und kunstfertiger Schöpfer von nie Dagewesenem. Er ist  
 nicht nur das Lebewesen, das in vielfältiger und komple-  
 xer Weise die Welt mittels Technik gestaltet, sondern von  
 dieser Welt der Technik wesentlich bestimmt wird. Die  
 Frage nach dem, was die Technik ausmacht, ist zugleich  
 die Frage nach dem Menschen.

Die Technikphilosophie bedenkt, was Technik ist, was  
 Techniker tun und welche Folgen ihr Tun hat. Im Seminar  
 werden anhand einer Textauswahl Grundprobleme des  
 Nachdenkens über Technik erarbeitet, insbesondere im  
 Hinblick auf den kulturellen Kontext technischen Denkens  
 und Schaffens.

- Werkzeug, Maschine, Automat.
- Kybernetische Technik und Systemtheorie.
- Die technische Erfindung.
- Naturwissenschaft und Technik.
- Technik – Instrument oder Ideologie? Rettung oder  
 Untergang? Geschick oder Schicksal.
- Technik und Ethik.

**Literatur**  
 Thomas Zoglauer (Hg.): Technikphilosophie, Freiburg/  
 München 2002.  
 Peter Fischer (Hg.): Technikphilosophie. Von der Antike  
 bis zur Gegenwart, Leipzig 1996.

## Workshop Was ist ein Prozess?

Analyse eines Grundbegriffs der Naturphilosophie

<b>Leitung</b>	Dr. Gerhard Hofweber, Lehrstuhl für Philosophie mit Schwerpunkt Ethik, Universität Augsburg
<b>Termin</b>	07.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr 08.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 1; SWS: 1

**Inhalte**  
Der Begriff des Prozesses ist für Aristoteles DER Grundbegriff der Naturphilosophie. Alles materiell Seiende unterliegt einer Form des Prozesses: der Ortsveränderung, der qualitativen Veränderung, der Zunahme und Abnahme und des Werdens und Vergehens. Was aber ist ein Prozess selbst? Gibt es einen Prozess außerhalb der Objekte, die sich im Prozess befinden?

Mit seinen grundlegenden Analysen des Prozesses hat Aristoteles das gesamte Verständnis der Grundbegriffe der Philosophie und auch der modernen Naturwissenschaften grundgelegt, die unmittelbar mit diesem verknüpft sind: Raum, Zeit, Unendlichkeit, Kontinuum, Verursachung, Zufall. Obwohl Aristoteles eine relativ eingängige Erklärung für den Prozess gibt, knüpfen sich daran eine Reihe substantieller Probleme. Ein Prozess ist für die Verwirklichung einer Möglichkeit an einem Wirklichen. Was aber bedeutet dies z. B. für den Begriff der Möglichkeit? Gehört das Mögliche zum Seienden oder zum Nichtseienden? Wie kann überhaupt etwas entstehen, wenn nur an einem Wirklichen etwas anderes verwirklicht werden kann? Und was bedeutet Verursachung, wenn nicht nur die Ursache die Wirkung verursacht, sondern die Wirkung auch die Verwirklichung der Ursache ermöglicht?

Freilich: die Analyse des Aristoteles ist ca. 2500 Jahre alt. Aber dennoch sind seine Überlegungen zum Prozess noch heute aktuell und – nicht nur für den Bereich der Naturwissenschaften – maßgebend.

## Vorlesung/Übung Die Gödelschen Theoreme

Formale Logik II

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Godehard Link, Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München
<b>Termin</b>	Dienstag, 10:00 bis 12:00 Uhr Freitag, 10:00 bis 12:00 Uhr
<b>Beginn</b>	21.04.2009, Übungen: Freitag, 12:00 bis 14:00 Uhr
<b>Ort</b>	LMU München, Ludwigstr. 31
<b>Raum</b>	021
<b>Anmeldung</b>	in der ersten Sitzung
<b>Nachweis</b>	SWS: 6; schriftliche Hausarbeit und Klausur am Semesterende; IGSSE; TUM-GS
<b>Veranstalter</b>	Lehrstuhl für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München, Kontakt: a.seidl@lrz.uni-muenchen.de

**Inhalte**  
Die Veranstaltung befasst sich mit den Anwendungen der Theorie der Berechenbarkeit („Rekursionstheorie“) in der Logik und Philosophie. Ihr Ziel ist ein Beweis der berühmten Theoreme von Kurt Gödel, zweifellos der wichtigsten Entdeckung in der Logik des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte sind: Turingmaschinen und Berechenbarkeit; Unentscheidbarkeit der Prädikatenlogik; arithmetische Hierarchie und undefinierbarkeit der arithmetischen Wahrheit; die Gödelschen Unvollständigkeitssätze; Geist und Maschinen.

**Vorkenntnisse**  
Klassische Prädikatenlogik, axiomatischer Kalkül, z.B. im Umfang des Skriptums „Collegium Logicum“, speziell Kap. 12 (zur Vorbereitung). Hinweis: Das Skriptum „Collegium Logicum“ ist bis auf die Einleitung passwortgeschützt. Hörer der Vorlesung „Logik II“ können das Passwort bei Roland Poellinger erfragen unter [r.poellinger@rforge.com](mailto:r.poellinger@rforge.com)

**Literatur**  
[1] Boolos, G., J. Burgess und R. Jeffrey (1980), Computability and Logic, 4th ed., Cambridge: CUP.  
[2] Franzén, T. (2005): Gödel's Theorem. An Incomplete Guide to Its Use and Abuse.  
[3] Gödel, K. (1931): Über formal unentscheidbare Sätze der ‚Principia Mathematica‘ und verwandter Systeme I. In: Monatshefte für Mathematik und Physik 38, 173-198. Abged. mit englischer Übersetzung in: Ders., Collected Works, Volume I: Publications 1929-1936, hrsg. von S. Feferman et al., Oxford UP 1986, 144-195.  
[4] Hofstaedter, D. (1980), Gödel, Escher, Bach. Penguin.  
[5] Link, G. Collegium Logicum. Logische Grundlagen der Philosophie und der Wissenschaften. Skriptum, PLW-Seminar 2009. Die Gödel-Kapitel werden zu Semesterbeginn vorliegen.  
[6] Smullyan, R. (1992): Gödel's Incompleteness Theorems. Oxford UP.

## Seminar Modallogik

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Godehard Link, Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München
<b>Termin</b>	Dienstag, 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Beginn</b>	21.04.2009
<b>Ort</b>	LMU München, Ludwigstr. 31
<b>Raum</b>	028
<b>Anmeldung</b>	Schriftlich unter Angabe des Studienfachs, der Semesterzahl sowie einschlägiger Vorkenntnisse bis zum 21.04.2009 oder persönlich an diesem Tag. E-Mail: <a href="mailto:glink@cis.uni-muenchen.de">glink@cis.uni-muenchen.de</a>
<b>Nachweis</b>	SWS: 2; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; IGSSE; TUM-GS
<b>Veranstalter</b>	Lehrstuhl für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München, Kontakt: <a href="mailto:a.seidl@lrz.uni-muenchen.de">a.seidl@lrz.uni-muenchen.de</a>
<b>Hinweis</b>	Das Skriptum „Collegium Logicum“ ist bis auf die Einleitung passwortgeschützt. Nach der Seminar-Anmeldung können Teilnehmer das Passwort bei Roland Poellinger erfragen unter <a href="mailto:r.poellinger@rforge.com">r.poellinger@rforge.com</a>

### Inhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Axiomatik und der Kripke-Semantik wichtiger modallogischer Systeme sowohl in der Aussagenlogik wie der Prädikatenlogik. Für den aussagenlogischen Teil werden die Texte [5], [4], [3] und [1] zu Grunde gelegt, für den prädikatenlogischen Teil [2].

### Themenkatalog

(Auswahl nach Interesse der Teilnehmer):

1. Normale modale Aussagenlogik: [5] Kap. 14, [4] Kap. 1.
2. Kanonische Modelle und Vollständigkeit: [5] Kap. 14, [4] Kap. 2.
3. Vollständigkeit und Unvollständigkeit in der Modallogik: [4], Kap. 4.
4. Frames und Modelle: [4] Kap. 5.
5. Frames und Systeme: [4] Kap. 6.
6. Endliche Modelle: [4] Kap. 8.
7. Das System GL (KW): [1]
8. Modale Prädikatenlogik: [2], Kap. 4.
9. Erststufige Axiomensysteme: [2], Kap. 6.
10. Existenz und aktualistische Quantifikation: [2], Kap. 8.
11. Abstraktion in der Modallogik: [2], Kap. 9, 10.
12. Modallogik und Kennzeichnungen: [2], Kap. 12.

### Vorkenntnisse

im Umfang der Logik-Kurse LI (plus Axiomatik, [5], Kapitel 11, 12); für Thema 7 auch LII), etwa im Umfang von [5].

### Literatur

- [1] Boolos, G. (1993): The Logic of Provability. Cambridge: CUP.
- [2] Fitting, M./R.L. Mendelsohn (1998): First-Order Modal Logic. Dordrecht: Kluwer.
- [3] Goldblatt, R. (1987): Logics of Time and Computation. Stanford: CSLI Publications.
- [4] Hughes, G.E./M.J. Cresswell (1968): A Companion to Modal Logic. London: Methuen.
- [5] Link, G. (2008). Collegium Logicum. Mskr. PLW-Seminar, LMU (aktualisiert zu Beginn des Semesters).

## Vorlesung/Übung

## Einführung in die Wissenschaftstheorie

Allgemeine Methodologie und Typologie wissenschaftlicher Begriffe

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Carlos-Ulises Moulines, Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München
<b>Termin</b>	Mittwoch, 10:00 bis 12:00 Uhr und 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Beginn</b>	22.04.2009; Übung: Montag, 10:00 bis 12:00 Uhr
<b>Ort</b>	LMU München, Ludwigstr. 31
<b>Raum</b>	021
<b>Anmeldung</b>	in der ersten Sitzung
<b>Nachweis</b>	SWS: 6; eine Klausur Mitte des Semesters und eine Klausur am Semesterende; IGSSE; TUM-GS
<b>Veranstalter</b>	Lehrstuhl für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie, LMU München, Kontakt: <a href="mailto:a.seidl@lrz.uni-muenchen.de">a.seidl@lrz.uni-muenchen.de</a>

### Inhalte

Nach einem kurzen historischen Überblick sollen in dieser einführenden Vorlesung zwei grundlegende Gebiete der Wissenschaftstheorie behandelt werden: A) die allgemeine Methodologie der empirischen Wissenschaften; B) die Struktur der verschiedenen wissenschaftlichen Begriffstypen. In A) soll u. a. erläutert werden, was eine wissenschaftliche Hypothese ist, und wie sie überprüft wird, was das Induktionsproblem bedeutet, und wie Naturgesetze charakterisiert werden können. In B) soll die Vielfalt der wissenschaftlichen Begriffsformen genau identifiziert und charakterisiert werden, wobei ihre Beziehungen untereinander expliziert werden sollen; den Schwerpunkt in B) stellen die sogenannten metrischen Begriffe („Größen“) dar.

### Vorkenntnisse

Klassische Prädikatenlogik, elementare Mengenlehre

### Literatur

- [1] Carnap, R. (1974): Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaften. München, Nymphenburger Verlagsverhandlung.
- [2] Essler, W. K. (1970-1982): Wissenschaftstheorie (2 Bände). Freiburg, Alber.
- [3] Hempel, C. G. (1974): Grundzüge der Begriffsbildung in der empirischen Wissenschaft. Düsseldorf, Bertelsmann.
- [4] Krantz, D. et al. (1971): Foundations of Measurement, Bd. 1. New York/London, Academic Press.
- [5] Lauth, B., Sareiter, J. (2005): Wissenschaftliche Erkenntnis. Mentis, Paderborn.
- [6] Moulines, C.U. (2008) : Einführung in die Wissenschaftstheorie. Typoskript. München.
- [7] Stegmüller, W.: Theorie und Erfahrung, 1. Teilband (1970). Heidelberg, Springer.



Seminar/Übung	Kreativität - Innovation - Ethik	Bengez u.a.	30
Workshop	Ökonomisches Denken	Aschenbrücker	31
Workshop	Natural Scientists and Engineers as Managers	Böckelmann	32
Workshop	Technikkommunikation und Demokratie	Hofmann	33
Workshop	Einführung in ausgewählte Methoden der Problemlösung	Krischke	34
Workshop	Leitbild Nachhaltigkeit	Lerf	35
Workshop	BRIC und die Next Eleven	Niemann	36
Workshop	Wie man grenzüberschreitend managed	Reimann, Schilke	37
Workshop	Wenn aus Ingenieuren Manager werden	Rüll	38
Workshop	Personalentwicklung – Strategie der Leistungssteigerung	Turbanski	39
Workshop	Management von internationalen Großprojekten	Weide	40

## Innovation und Risiko

Im Zeitalter der Globalisierung werden die Lebensbedingungen der Menschen immer komplexer und unübersichtlicher. Andererseits eröffnen sich Chancen unter Risiko. Dazu gehören auch Erfindungen, die sich in marktreife Innovationen umwandeln lassen. Carl von Linde ist das historische Beispiel eines Erfinders und Professors, der das Risiko von Markt und Innovation nicht scheute. Nach Joseph Schumpeter sind Innovationen die entscheidenden Antriebe von Wirtschaft und Gesellschaft. Innovationskompetenz setzt nicht nur die Fähigkeit zur Erfindung voraus, sondern auch zum Umgang mit Chancen und Risiken.

## Seminar/Übung Kreativität – Innovation – Ethik

<b>Leitung</b>	Dr. Rainhard Bengez, Lehrstuhl für Philosophie und Wissen- schaftstheorie, TU München Prof. Dr. Michael Barth, Professur für Geoinformation, FH Kärnten Dr. Matthias Hölzl, Lehr- und Forschungseinheit für Pro- grammierung und Softwaretechnik, LMU München Dr. Carsten Stolz, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, KU Eichstätt-Ingolstadt, & b.telligent, München
<b>Termin</b>	25.03.2009 bis 08.04.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TUM Institute for Advanced Study (IAS)
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an bengez@cvi-a.tum.de
<b>Nachweis</b>	ECTS: 4; SWS: 2; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS
<b>In Zusammenarbeit mit:</b>	LMU München, Adobe.com, btelligent. de, Selecteam.de, wundermann.com

<b>Inhalte</b>	„Entwicklung kostet – keine Entwicklung kostet die Zu- kunft.“ (KfW, Berlin) „Who will deny that feelings and thoughts can change the world?“ (Klaus Mainzer)
	Ausgehend von den abstrakten mathematischen Metho- den des Augustin Cournot über die rein mechanistische Beschreibung des idealisierten betriebswirtschaftlichen Prozesses nach Erich Guttenberg, bis hin zu Edmund Heinen, welcher die normative Betriebswirtschaftslehre als Beratungsinstitution der Führungskräfte der Wirt- schaft und Politik ansah, soll die Erkenntnis von komple- xen, dynamischen Zusammenhängen und Rückkoppe- lungen des Handelns in einer dynamischen Ökonomie dazu befähigen, geeignete Lösungs- und Produkt-Ideen zu entwickeln, umzusetzen oder das Potential von gegen- wärtigen Randideen abschätzen zu können.
	Dynamische Systeme zeitigen nicht nur direkte Wirkun- gen, sondern auch Neben- und Fernwirkungen. Diese, auch hinsichtlich ethisch-moralischer Handlungsdi- lemmata abzuschätzen, setzt eine adäquate Denk- und Lösungsstrategie voraus.
	Im Rahmen dieses Blockkurses werden Sie Konzepte und Ansätze kennenlernen, einüben und durch das Bear- beiten größerer Simulations- und Entscheidungs-Projekte im Team vertiefen.
	Ihre schlüssig aufgearbeiteten Ergebnisse und konsis- tent dargelegten Sachverhalte präsentieren Sie ab- schließend vor einer Recruiting-Gesellschaft sowie einer Unternehmensberatung. Im Rahmen dieser Veranstaltung haben sie auch die Gelegenheit, sich mit den Vertretern aus der Praxis bekannt zu machen.

## Workshop Ökonomisches Denken

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Karin Aschenbrücker, Professur für Didaktik der Arbeitslehre, Universität Augsburg
<b>Termin</b>	03.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 04.07.2009, 10:00 bis 15:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-3; SWS: 2; in Verbindung mit individuellem Leistungsnachweis; IGS- SE; TUM-GS

<b>Inhalte</b>	Die berufliche und private Lebenswelt ist zu einem erheb- lichen Teil durch ökonomische Determinanten und Kalkü- le bestimmt. Ein Ziel der Veranstaltung ist das Erkennen grundlegender ökonomischer Zusammenhänge. Ökono- mische Begriffe und Prinzipien als fachliche Grundlage betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns sollen im Workshop anhand der nachfolgenden Themen erworben und geübt werden.
	1. Markt und Unternehmen 2. Betriebswirtschaftliche Ziele und Planung 3. Führung und Entscheidung im Unternehmen 4. Planung und Organisation 5. Gründungskonzept 6. Marketing und Produktion 7. Investition und Finanzierung 8. Rechnungswesen und Kontrolle 9. Fallstudie
<b>Literatur</b>	Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftsleh- re, Wiesbaden 2006. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirt- schaftslehre, Stuttgart 2004. Gabler Kompakt-Lexikon Wirtschaft, Wiesbaden 2006.

Workshop

# Natural Scientists and Engineers as Managers

Basics in Business & Administration for Scientists

<b>Leitung</b>	Dr. Frank Böckelmann, Siltronic AG
<b>Termin</b>	22.04.2009, 19:00 bis 20:30 Uhr 29.04.2009, 19:00 bis 20:30 Uhr 06.05.2009, 19:00 bis 20:30 Uhr 20.05.2009, 19:00 bis 20:30 Uhr weitere Termine werden noch bekannt gegeben
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	0.304
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 1-2; (participation + exam); IGS-SE; TUM-GS

**Inhalte**  
Target for the lectures: To support natural scientists and engineers in getting a basic knowledge and orientation of business & administration. This kind of understanding is necessary for all prospective managers.

Approach: Today knowledge about business & administration and the economy is more and more important for all academic persons. The lecture gives an overview about the basic functions of business and administration. The focus is to get a basic understanding of these related functions and their interdependencies in industrial companies. The total program consists out of six lectures and one case study.

Lecture 1: Controlling for Capital Expenditure  
Lecture 2: Controlling and Value Based Management  
Lecture 3: Marketing Management  
Lecture 4: Financing  
Lecture 5: Management Tools  
Lecture 6: Accounting, Balance Sheet and Profit and Loss Statement  
Lecture 7: Case Study

Workshop

# Technikkommunikation und Demokratie

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Wilhelm Hofmann, Lehrstuhl für Politische Wissenschaft, TU München
<b>Termin</b>	19.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 20.06.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-3; SWS: 1; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
Die Risiken und Chancen von Technik sind immer wieder Gegenstand gesellschaftlicher Auseinandersetzungen. Was gestern noch eine segensreiche Erfindung war, kann schon morgen als möglicher Verursacher des Weltuntergangs gelten. Bei der Kommunikation der Gefahren und Segnungen der Technik spielen naturwissenschaftliche Erkenntnisse oft nur eine untergeordnete Rolle oder werden vollkommen ausgeblendet. Die Selektionsfilter des massenmedialen Systems und die Logik kultureller Interpretationsmuster konstruieren ein gesellschaftliches Bild von Technik und Naturwissenschaft, das zwischen Heilsbringer und Teufelszeug oszilliert und trotz (oder vielleicht sogar wegen) seiner geringen Wissenschaftlichkeit hochgradig politisch wirkungsvoll ist.

Der Workshop beschäftigt sich auf mehreren thematischen Ebenen mit der Kommunikation technischer Risiken und Chancen und ihren politischen Auswirkungen. Unter anderem geht es um:

- Die kulturelle Transformation von Risikodiskursen
- Die Logik journalistischer Systeme und deren Auswirkung auf Technikkommunikation
- Die Bedeutung von Unterhaltung für die Konstruktion technischer Risiken
- Die unterschiedlichen Codierungen von Technik in unterschiedlichen Medienformaten
- Demokratie und komplexe Technik

In einer einführenden Phase werden grundlegende Theorien des Verhältnisses von Technik, Massenkommunikation und Demokratie vorgestellt. Auf der Grundlage der Kenntnis von einigen zentrale Methoden der Medienanalyse werden dann von den Teilnehmern in Gruppen selbständige Medienanalysen angefertigt, präsentiert und vom Workshop diskutiert.

## Workshop Einführung in ausgewählte Methoden der Problemlösung

<b>Leitung</b>	Dr. André Krischke, Supply Chain Manager (OSRAM GmbH)	<b>Inhalte</b> Wer kennt das nicht: Man hat sich mit ganzem Engagement auf die Lösung einer Aufgabe gestürzt, viel Mühe und Zeit investiert, um am Schluss festzustellen, dass man einen wesentlichen Aspekt völlig übersehen und den Großteil der Zeit mit weniger wichtigen Fragen vertan hat. Oder man sieht sich einer Fragestellung gegenüber, die so komplex erscheint, dass man gar nicht weiß, wo man beginnen soll – das gesamte mühsam im Studium erlernte Fachwissen scheint einem nicht weiterzuhelfen. Oft verfügt man als Berufsanfänger zudem nicht über ausreichende Erfahrung und ist bei der Lösung der Aufgabe auf Kollegen angewiesen, deren Wissen man sich aber erst erschließen muss.
<b>Termin</b>	11.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 17.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 18.07.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	
<b>Raum</b>	1.221	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	ECTS: 1-3; SWS: 1; Wahlpflichtfach der Fakultät für Bauingenieur- und Vermessungswesen (Kulturwissenschaftliches Kolleg, 50%); Ergänzungsfach der Fakultät Architektur (ECTS: 3); Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS	Ziel des Workshops ist die Vermittlung und Einübung von bewährten Methoden der analytischen Problemstrukturierung und der kreativen Problemlösung in Verbindung mit grundlegenden Moderationstechniken, um es Studienabsolventen zu erleichtern, ihre »PS auch auf die Straße zu bekommen«.

## Workshop Leitbild Nachhaltigkeit

Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Technik und Gesellschaft

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Anton Lerf, Walther-Meißner-Institut für Tieftemperaturforschung, Bayerische Akademie der Wissenschaften	<b>Inhalte</b> 15.05.2009 <b>Die Debatte um die Nachhaltigkeit – politische Sandkastenspiele oder Leitbild für die Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft?</b> Dr. Stefan Böschen, Dr. Michael Schneider, Prof. Dr. Anton Lerf Seit der UN-Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio (1992) gilt das Leitbild der „nachhaltigen Entwicklung“. Die erreichten Ergebnisse bleiben weit hinter den Erwartungen zurück. In dieser Einführungsveranstaltung werden die wichtigsten Begriffe geklärt, die Entwicklung des Leitbildes vorgestellt und die Schwierigkeiten bei der Umsetzung anhand von Beispielen analysiert.
<b>Referenten</b>	Dr. Stefan Böschen, Institut für Soziologie, Universität Augsburg Dr. Michael Schneider, Institut für Soziologie, TU München Prof. Dr. Anton Lerf, Bayerische Akademie der Wissenschaften Prof. Dr. Markus Vogt, Institut für Sozialethik, LMU München Tilman Santarius, Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie	19.06.2009 <b>Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit – am Beispiel „Klimagerechtigkeit!“</b> Prof. Dr. Markus Vogt Unter dem Klimawandel werden diejenigen besonders zu leiden haben, die am wenigstens zu den Problemen beigetragen haben. Wie können hier Lasten und Pflichten gerecht verteilt werden? Im Seminar geht es darum, wie zeitgemäße Konzepte von Gerechtigkeit und Subsidiarität mit dem Leitbild der Nachhaltigkeit verbunden werden können.
<b>Termin</b>	15.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 19.06.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 26.06.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr	26.06.2009 <b>Marrakesch schlägt Rio?</b> Tilman Santarius Im Gegensatz zur 1994 in Marrakesch gegründeten WTO, die die vereinbarten Handelsregeln mit Sanktionen durchsetzen kann, sind die Prinzipien der Rio-Erklärung lediglich Empfehlungen. Im Seminar werden die ausgehandelten WTO-Regeln vorgestellt, Konflikte zu nationalen Umweltrichtlinien diskutiert und Lösungswege zu einer globalen nachhaltigen Entwicklung aufgezeigt.
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Mathematik und Informatik	
<b>Raum</b>	MI 02.06.020	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; Besuch aller drei Veranstaltungen sowie Leistungsnachweis nach Vereinbarung (mündl. Prüfung oder schriftl. Hausarbeit); Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS	

**Workshop**  
**BRIC und die Next Eleven**

**Leitung** Ingmar Niemann, Publizist

**Termin** 24.04.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr  
 25.04.2009, 09:00 bis 15:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.221

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
 Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 1; in Verbindung mit Hausarbeit;  
 IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Trotz Wirtschaftskrise gelten die großen Schwellenländer immer noch als besonders zukunftssträftig in bezug auf ihre gesamtwirtschaftliche Entwicklung. Dabei nehmen Brasilien, Russland, Indien und China (BRIC) eine besondere Rolle ein. Hinzu kommt eine Gruppe von kleineren Staaten, denen das Potential für eine erfolgreiche Zukunft nachgesagt wird.

Der Kurs beleuchtet die individuelle Situation der genannten Staaten unter ganzheitlichen Gesichtspunkten (Geschichte, Politik, Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft) und stellt Prognosen auf, wie die weitere Perspektive des jeweiligen Landes einzuschätzen ist. Dabei werden internationale und globale Aspekte der Weltwirtschaft ebenso mit einbezogen wie die nationalen Bedingungen des betroffenen Staates. Eine abschließende Gesamtbeurteilung lässt Rückschlüsse auf die weltwirtschaftliche Entwicklung zu.

**Workshop**  
**Wie man grenzüberschreitend managed**  
 Internationales Management im Kontext von Strategie und Kultur

**Leitung** Dr. Martin Reimann,  
 Psychology Department,  
 University of Southern California  
 Dr. Oliver Schilke,  
 Sociology Department,  
 Stanford University

**Termin** 25.05.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr  
 26.05.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.229

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
 Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Kaum ein Unternehmen ist heutzutage noch auf ein einziges Land fokussiert. Doch welche strategischen Alternativen gibt es, um auf ausländischen Märkten erfolgreich Fuß zu fassen? Welche Faktoren müssen bei der Formulierung einer internationalen Strategie beachtet werden? Was gilt es in interkulturell besetzten Teams zu berücksichtigen?

Der Kurs „Internationales Management“ führt umfassend in die grenzüberschreitenden Aktivitäten der unternehmerischen Geschäftstätigkeit ein. Im Mittelpunkt stehen insbesondere die im Rahmen der Internationalisierung relevanten Entscheidungen der Unternehmensführung. Die Teilnehmer werden neben der intensiven Wissensvermittlung auch aktuelle Fälle in Gruppen lösen, um somit optimal auf grenzüberschreitendes Management vorbereitet zu sein. Ferner werden kleinere Experimente durchgeführt, um die Herausforderungen des internationalen Managements zu verdeutlichen.

Lektion 1: Internationales strategisches Management  
 Lektion 2: Interkulturelles Management  
 Fallstudienarbeit in Gruppen  
 Experimente

**Workshop**

**Wenn aus Ingenieuren Manager werden**

<b>Leitung</b>	Dr. Hartwig Rüll
<b>Termin</b>	16.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 17.07.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

In der Industrie werden Führungspositionen häufig mit „Technikern“ besetzt, mit Absolventen also von technischen Studiengängen. Sie kommen aus einer Welt des „Berechenbaren“. Für die meisten Aufgabenstellungen existieren erprobte Theorien oder bewährte, rechnergestützte Simulationsverfahren. Das neue Umfeld des „General Managers“ sieht hingegen ganz anders aus: Hier müssen wichtige Entscheidungen im komplexen Kontext getroffen werden, unter Zeitdruck und oft mit unzureichenden Ausgangsinformationen.

Ziel des Seminars ist es, die Hauptherausforderungen des Überganges vom Techniker zum General Manager darzustellen und Ansätze aufzuzeigen, die den Übergang erleichtern und die dazu beitragen, Risiken aus dem Manageralltag herauszunehmen.

Ausgewählte Standardsituationen des Manageralltags werden durchgespielt und besprochen.

**Workshop**

**Personalentwicklung – Strategie der Leistungssteigerung**

Konzepte zu Unternehmensstrategie und zur Steigerung der Leistungsfähigkeit von Organisationen

<b>Leitung</b>	Jochen Turbanski, The Linde Group
<b>Termin</b>	26.06.2009, 10:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Menschen wollen Erfolge erleben – auch im Beruf. Daher ziehen erfolgreiche Unternehmen junge Talente an. Gerade diese Nachwuchskräfte erwarten attraktive Arbeitsplätze mit herausfordernden Aufgaben zur Entwicklung ihrer individuellen Kompetenzen. Leistungsfähige Unternehmen haben die Kraft, die innovativen Ideen ihrer Talente umzusetzen. In solchen Unternehmen richten sich alle Teile der Organisation an den Geschäftsstrategien aus; zudem findet ein permanenter Prozess der Leistungsüberprüfung und Verbesserung statt. Wie solch eine Strategie der Leistungsorientierung konzeptionell gestaltet und konsequent umgesetzt wird, behandeln wir in diesem Workshop.

Die einzelnen Themen sind:

- personalrelevante Kennzeichen erfolgreicher Unternehmen
- Instrumente und Verfahren der Personalentwicklung
- Leistungspyramide
- Strategieumsetzung
- kontinuierlicher Qualifizierungsprozess
- Feedback Prozesse
- Mitarbeiterbefragung
- Mitarbeiter im Dialog



Seminar	Ethik in Wissenschaft und Technik – Eine Einführung	Wernecke	44
Seminar	Was ist Glück?	Slanitz	45
Workshop	Homo oeconomicus – Wer oder was ist das?	Belwe	46
Seminar	Moralische Personen	Bratu	47
Workshop	Strafe im demokratischen Rechtsstaat	Brieskorn	48
Vorlesung	Leitbilder für eine nachhaltige Technikgestaltung	Detzer	49
Workshop	Ethisch denken - verantwortlich handeln	Kunzmann u.a.	50
Vortragsreihe	Nachhaltigkeit – PR-Mode oder Gebot der Stunde	Lerf	51
Seminar	Moralischer Realismus	Nida-Rümelin	52
Seminar	Menschenwürde oder Gleichberechtigung?	Nusser	53
Seminar	Toleranzbegründungen in Ethik und Politik	Özmen	54
Seminar	Gehirn und Moral	Sellmaier	55
Workshop	Klimawandel und Gerechtigkeit	Wallacher	56

## Ethik und Verantwortung

In einer zunehmend komplexer werdenden Welt sind die Zusammenhänge von Handeln und Verantwortung immer unübersichtlicher. Welche Verantwortung kommt dem einzelnen noch in einer Welt zu, wo technische Infrastrukturen anonym zu entscheiden scheinen? Daten- und Persönlichkeitsschutz sind im Internet ein dringendes Problem. An welchen Menschenbildern sollen sich z.B. Gentechnologie und Stammzellenforschung orientieren? Gibt es moralische Grenzen der Forschung? Wer soll und kann sie festlegen? Moderne Forschung und Technik sind eine große Herausforderung für die angewandte Ethik in Technik, Medizin, Biowissenschaften, Umwelt, Medien und Information. Ethik und Verantwortung stellen sich aber auch in Wirtschaft, Management und Unternehmen.

## Seminar Ethik in Wissenschaft und Technik

Eine Einführung

<b>Leitung</b>	PD Dr. Jörg Wernecke, Lehrstuhl für Philosophie und Wissen- schaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	Mittwoch, 12:00 bis 14:00 Uhr
<b>Beginn</b>	29.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan
<b>Raum</b>	S1
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-3; SWS: 2; WZW: Allgemein- bildendes Fach; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Unser aktuelles Leben in modernen Gesellschaften ist bestimmt von Wissenschaft und Technik. Bei allen Erfolgen, die durch die moderne Wissenschaft und Technik ermöglicht worden sind, stellen sich auch Fragen hinsichtlich potentieller ethischer Grenzen. Dies auf zwei ethischen Problemebenen: Zum einen hinsichtlich der Folgen bzw. Nebenfolgen und zum zweiten bezüglich womöglich notwendiger Grenzziehungen im Kontext der Ziele unseres technisch-wissenschaftlichen Handelns.

In der Veranstaltung, die sich als eine Einführung versteht, sollen diese Fragestellungen anhand unterschiedlicher Positionen aus der Technik- und Wissenschaftsphilosophie vorgestellt und diskutiert werden, um den Seminarteilnehmern ein fundiertes und differenziertes Urteil am Ende der Veranstaltung zu ermöglichen. Leistungsnachweis mittels eines Referates und einer Hausarbeit (Essay).

### Literatur

Eine ausführliche einführende Literaturliste wird den Teilnehmern in der ersten Sitzung ausgehändigt.

## Seminar Was ist Glück?

<b>Leitung</b>	Dr. Fred Slanitz, Lehrstuhl für Philosophie und Wissen- schaftstheorie, TU München
<b>Termin</b>	Montag, 16:00 bis 17:30 Uhr
<b>Beginn</b>	27.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a>
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-4; SWS: 2; Soft Skills der Fa- kultät für Maschinenwesen (ECTS: 2)

### Inhalte

Seit alters philosophieren die Menschen, was ein gutes Leben ausmache: unermessliche Genüsse, höchste Kontemplation, der maximale Nutzen für alle oder Einklang mit der Natur. Die Gedanken kreisen dabei um einen zentralen Begriff, in dem sich alle Sehnsüchte zu treffen scheinen: „Glück“.

Ziel des Seminars ist es, bedeutende Antworten auf diese Grundfrage der Ethik vorzustellen und zu diskutieren. Hierzu dienen u.a. Textpassagen von Platon, Aristoteles, Epikur, Augustinus, Machiavelli, Hobbes, Bentham, Mill, Kant, Nietzsche und Camus.

### Literatur

Annemarie Pieper: Glückssache. Die Kunst, gut zu leben, Hamburg 2001  
der blaue reiter – Journal für Philosophie 14 Glück (Heft2/2001)  
Günter Bien (Hg.): Die Frage nach dem Glück, Stuttgart 1978

**Workshop****Homo oeconomicus**

Wer oder was ist das?

<b>Leitung</b>	Dr. Andreas Belwe, Philosophical Consulting (www.kyon-muenchen.de)
<b>Termin</b>	17.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 18.07.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2-3; SWS: 1; in Verbindung mit individuellem Leistungsnachweis; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Der homo oeconomicus kann nicht nur als Begriff innerhalb der Wirtschaftswissenschaft als theoretisches Modell eines Nutzenmaximierers zur Abstraktion und Erklärung elementarer wirtschaftlicher Zusammenhänge verortet werden, sondern es ist als Wesensmerkmal des Menschen anzusehen, Nutzen und Vorteil und somit die Anerkennung seiner Ansprüche erreichen zu wollen. Auch wenn es in der „Natur“ des Menschen liegt, nach Gewinn zu streben, dann reicht es nicht, dass sich der Stärkere durchsetzt. Im Einsatz von Ressourcen geraten die Menschen in das Dilemma von Konkurrenz und Kooperation. Sie müssen ihre Vorteile ausloten. Dabei haben sie das eigene Wohl mit dem der Anderen abzuwägen.

Im Workshop werden folgende Schwerpunkte behandelt:

- Biologisch-anthropologische Bedingungen des Sozialverhaltens
- Der Antagonismus und dessen Aspekte in der Spieltheorie
- Fallbeispiele für Entscheidungssituationen
- Universalisierbare Bedeutung von Vertrauen und Transparenz
- Das Problem des Grenznutzens
- Die Folgen des Nützlichkeitsdenkens
- Die Bedeutung der Leistung für den Menschen

**Seminar****Moralische Personen**

<b>Leitung</b>	Christine Bratu M.A., Geschwister-Scholl-Institut, LMU München
<b>Termin</b>	Mittwoch, 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Beginn</b>	22.04.2009
<b>Ort</b>	LMU München, Geschwister-Scholl-Platz 1
<b>Raum</b>	E 210
<b>Anmeldung</b>	in der ersten Sitzung
<b>Nachweis</b>	SWS: 2; Referat und schriftliche Hausarbeit
<b>Veranstalter</b>	Münchner Kompetenzzentrum Ethik, LMU München

**Inhalte**

Ultra posse nemo obligatur – dass man nicht moralisch zu etwas verpflichtet sein kann, zu dem man faktisch nicht in der Lage ist, scheint eine Grundannahme aller Ethik zu sein. Mit dieser Annahme rückt die Frage nach dem, was den Menschen ausmacht, in den Fokus ethischer Betrachtung: Denn um zu wissen, was man von uns fordern kann, muss man wissen, was zu erfüllen uns grundsätzlich möglich ist. Ziel des Seminars ist zu untersuchen, wie verschiedene klassische und moderne Autoren die Verbindung von Anthropologie und Ethik denken und was für sie demnach moralische Personen ausmacht. Leitfrage bei der Beschäftigung mit den Texten soll dabei das Problem sein, das Bernard Williams aufgeworfen hat: Wenn Ethik zu anspruchsvolle Forderungen an uns stellt – macht sie es uns dann nicht unmöglich, noch Mensch zu sein?

**Scheinvoraussetzungen**

Gründliche und regelmäßige Lektüre der Seminartexte und aktive Mitarbeit im Seminar sowie Übernahme eines Referates und Verfassen einer Hausarbeit.

**Literatur**

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Bernard Williams: "Persons, Character and Morality", in: ders.: Moral Luck. Philosophical Papers 1973-1980, Cambridge 1981, S. 1-19.

## Workshop

# Strafe im demokratischen Rechtsstaat

Wie mit Anormalität umgehen?

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Norbert Brieskorn, Institut für Gesellschaftspolitik, Hochschule für Philosophie München	<b>Inhalte</b> Fast täglich berichten die Medien von Verbrechen, Täterinnen und Tätern, von Strafprozessen und dem Zustand in den Haftanstalten. Guantánamo hat uns beschäftigt, das Schicksal unschuldig Verurteilter bewegt und die Freilassung eines Terroristen hat nach der Bedeutung von Reue fragen lassen. Diese Fragen drängen zu anderen grundsätzlicheren und ihnen vor allem wollen wir in diesem Workshop nachgehen:
<b>Termin</b>	26.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 27.06.2009, 09:00 bis 14:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	
<b>Raum</b>	1.221	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	1) Darf es so etwas wie Strafe überhaupt geben ? 2) Wer darf denn strafen? 3) Welchem Zweck dient die Strafe? 4) Ist die Todesstrafe nicht doch unerlässlich oder reichen Freiheits- und Geldstrafen? 5) Woran messen wir die Begnadigung?
<b>Nachweis</b>	ECTS: 1; SWS: 1; in Verbindung mit Hausarbeit	

## Vorlesung

# Leitbilder für eine nachhaltige Technikgestaltung

<b>Leitung</b>	Dr.-Ing. Kurt Detzer, VDI	<b>Inhalte</b> Ausgehend von der Frage, wer wem nach welchen Kriterien für technische Handlungen und deren Folgen verantwortlich ist, fragen wir nach globalen Gefährdungen der Menschheit und beschäftigen uns exemplarisch mit der Klimaveränderung durch anthropogene Treibhausgase.  Mit der Technik als „Verantwortungsobjekt“ stellt sich die Frage nach den Bedingungen des technischen Fortschritts (mehrstufiger Selektionsprozess der Technikentwicklung).  Im Hauptteil diskutieren wir Konzepte, Leitbilder und Methoden zur nachhaltigen Technikgestaltung: neben konkreteren Leitbildern, wie Recyclinggerechtes Konstruieren und Rationelle Energieverwendung, stehen analytische Methoden, wie Technikfolgenabschätzung, Risikoanalyse und Ökobilanzierung, im Vordergrund. Beispielhaft verfolgen wir Verantwortungsketten vom Problemfeld bis zu ihren Verursachern in einzelnen Produktfeldern zurück.  In einer weiteren exemplarischen Vertiefung bewerten wir die verschiedenen Wege zur Bioenergie mittels Ökobilanzierung.  Je nach politischer Aktualität greifen wir selbstverständlich weitere Themen auf.
<b>Termin</b>	19.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 20.06.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan	
<b>Raum</b>	S1	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2; SWS: 1; WZW: Allgemeinbildendes Fach; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS	
<b>Literatur</b>	Vorlesungsmanuskript liegt vor.	

## Workshop

# Ethisch denken – verantwortlich handeln

Ethische Lösungen in Theorie und Praxis

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Peter Kunzmann, Universität Jena Dr. Hartwich Geuß, European Patent Office Dr. Martin Kuder, Automobilindustrie Christoph Zimmermann, Automobilindustrie
<b>Vorbesprechung</b>	Mittwoch, 27.05.2009, 16:00 bis 17:00 Uhr, TU München Stammgelände, Raum 2.205
<b>Termin</b>	26.06.2009, 10:00 Uhr bis 28.06.2009, 12:00 Uhr
<b>Ort</b>	Pallotti Haus Freising
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	SWS: 2; Allgemeinbildendes Ergän- zungsfach der Fakultät Maschinenwe- sen; IGSSE; TUM-GS
<b>Kostenbeitrag</b>	25 Euro für Übernachtung (zur Vorbe- sprechung mitbringen!)

## Inhalte

Der Kurs führt in die ethische Urteilsbildung ein anhand von ausgewählten Begriffen und Problemen wie Verantwortung, Redlichkeit, Klugheit, Gerechtigkeit (eintägige Veranstaltung am Freitag mit Textarbeit und Diskussion mit Prof. Dr. Peter Kunzmann). In einem zweitägigen Workshop am Samstag und Sonntag werden lebenswirkliche moralische Konflikte des beruflichen Alltags mitvollzogen und von erfahrenen Praktikern aus ethischer Perspektive neu bewertet.

Unsere Themen dabei sind:

- Ethische Rollenkonflikte im Beruf (Dr. Martin Kuder, Christoph Zimmermann)
- Patente: Gebrauch und Missbrauch (Dr. Hartwich Geuß)
- Verantwortung – besondere Anforderungen an Ingenieure in der Praxis (Prof. Dr. Peter Kunzmann)

## Vortragsreihe

# Nachhaltigkeit

PR-Mode oder Gebot der Stunde

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Anton Lerf, Walther-Meißner-Institut für Tieftempe- raturforschung, Bayerische Akademie der Wissenschaften
<b>Termin</b>	26.05.2009, 17:15 bis 19:00 Uhr 16.06.2009, 17:15 bis 19:00 Uhr 30.06.2009, 17:15 bis 19:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Mathematik und Informatik
<b>Raum</b>	MI 00.08.038
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 2; Besuch aller drei Vorträge und einer Sitzung des CvL-A-Workshops „Leitbild Nachhaltigkeit“ sowie Leis- tungsnachweis nach Vereinbarung (mündl. Prüfung oder schriftl. Hausar- beit); IGSSE; TUM-GS
<b>Veranstalter</b>	KHG und EHG der TU München in Kooperation mit der Carl von Linde- Akademie
<b>Info</b>	Michael Seitlinger, KHG TU München, Tel. 089.545924.0, <a href="mailto:seitlinger@khg-tum.de">seitlinger@khg-tum.de</a>

## Inhalte

Der Begriff der „Nachhaltigkeit“ ist heute in aller Munde. Angesichts vielfältiger Bedrohungen, nicht zuletzt durch die Klimaerwärmung, gibt es gewichtige Gründe, ihn als zentralen Leitgedanken in den Wissenschaften zu verankern.

Ziel der Seminarreihe ist es, aus natur-, technik- und sozi-  
alwissenschaftlicher Perspektive die Wirkungsgeschichte  
des Nachhaltigkeits-Gedankens zu verdeutlichen und  
konkrete Projekte dieses Gedankens unter die Lupe zu  
nehmen.

### 26.05.2009 Zukunftsfähiges Deutschland? Einblicke in die Studie des Wuppertal Instituts 2008

Dr. Michael Kopatz,  
Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie; Mitautor  
der Studie „Zukunftsfähiges Deutschland in einer globa-  
lisierten Welt“

### 16.06.2009 Wird öko sexy? Zum alternativen “Lifestyle of Health and Sustainability” (Lohas)

Dr. Dieter Korczak,  
Leiter des sozialwissenschaftlichen Instituts für Grundla-  
gen- und Programmforschung, München

### 30.6.2009 Nachhaltiger Tourismus – (wie) geht das?

Prof. Dr. Anton Fischer,  
Studiendekan Forstwissenschaft und Ressourcenma-  
nagement, Wissenschaftszentrum Weihenstephan, TU  
München

## Seminar Moralischer Realismus

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Julian Nida-Rümelin, Lehrstuhl für Politische Theorie und Philosophie, LMU München
<b>Termin</b>	Montag, 16:00 bis 18:00 Uhr
<b>Beginn</b>	20.04.2009
<b>Ort</b>	LMU München, Geschwister-Scholl-Platz 1
<b>Raum</b>	E 210
<b>Anmeldung</b>	in der ersten Sitzung
<b>Nachweis</b>	SWS: 2; IGSSE; TUM-GS
<b>Veranstalter</b>	Münchener Kompetenzzentrum Ethik, LMU München

**Inhalte**  
In der analytischen Philosophie dominierten bis in die späten 1970er Jahre subjektivistische und non-kognitivistische ethische Positionen. Erst in den 80er Jahren kommt es zu einer einflussreichen realistischen Gegenbewegung. Das Seminar wird sich zunächst mit der Entwicklung der Ethik analytischer Prägung befassen und paradigmatisch ausgewählte subjektivistische und non-kognitivistische Theorien diskutieren, um dann vor dieser Folie die Grundelemente des moralischen Realismus herauszuarbeiten.

**Literatur**  
G. Sayre-McCord (Hg.): Essays in Moral Realism, Ithaca/ NY: Cornell Univ Pr 1988

## Seminar Menschenwürde oder Gleichberechtigung? Entwicklungsalternativen der Menschenrechte zwischen Mindeststandards und Maximalvorstellungen

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Karl-Heinz Nusser, LMU München
<b>Termin</b>	30.04.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 14.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 28.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 18.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2; in Verbindung mit individuellem Leistungsnachweis; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
Menschenrechte sind vor allem Abwehrrechte, die das Individuum gegen staatliche Willkür schützen sollen. Die Annahme von wirtschaftlichen und sozialen Menschenrechten führt zu Widersprüchen. Bei der Strategie der Ausbreitung der Menschenrechte sind die Forderungen nach Menschenrechten und diejenigen nach Demokratie methodisch zu trennen. Im Gegensatz zu europäischen und US-amerikanischen Traditionen räumen die alten Kulturen Asiens, die Stammeskulturen Afrikas und die islamischen Traditionen der Gemeinschaft, bzw. der Familie, den Vorrang vor den Individuen ein und kennen keine scharfe Trennung von Recht und Ethik. Das Frappierende dabei ist, dass asiatische Gesellschaften die kapitalistische Modernisierung ohne die menschenrechtlichen Normen einer individualistischen Rechtsordnung übernehmen. Zumindest gehen die Menschenrechte nicht allein aus dem Markt hervor. Die Menschenrechtsdiskussion muss fragen, ob Menschenrechte überall die gleiche Ausprägung haben müssen, wie in Europa und USA. Beispiele für alternative Wege deuten die Kairoer Erklärung der Menschenrechte im Islam vom 05.08.1990, oder die Persistenz afrikanischer Stammespartikularitäten an.

**Seminar**  
**Toleranzbegründungen in Ethik und Politik**

**Leitung** Dr. Elif Özmen,  
 Geschwister-Scholl-Institut,  
 LMU München

**Termin** Donnerstag, 10:00 bis 12:00 Uhr

**Beginn** 23.04.2009

**Ort** LMU München,  
 Geschwister-Scholl-Platz 1

**Raum** E 210

**Anmeldung** in der ersten Sitzung

**Nachweis** SWS: 2; IGSSE; TUM-GS

**Veranstalter** Münchner Kompetenzzentrum Ethik,  
 LMU München

**Inhalte**  
 Der Begriff der Toleranz hat eine Geschichte, die im 16. Jahrhundert im Zuge der Debatte um Religionsfreiheit beginnt und sich dann so ausdifferenziert, dass Toleranz sowohl als moralische als auch als soziale oder politische Tugend verstanden werden kann. Gegenwärtig scheint es zwar unbestreitbar, dass Toleranz ein (politisches, soziales und/oder moralisches) Gut darstellt, aber zugleich ist klärungsbedürftig, welche Einstellungen und Handlungen von welchen Personen und/oder Institutionen gegenüber wem eigentlich verlangt werden mit der Forderung nach Toleranz. Den historischen sowie systematischen Aspekten von Toleranzbegründungen geht die Veranstaltungen gleichermaßen nach.

**Literatur**  
 Die Seminarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben, zur Vorbereitung geeignet: Rainer Forst (Hg.): Toleranz, Frankfurt 2000.

**Seminar**  
**Gehirn und Moral**  
 Implikationen der kognitiven Neurowissenschaften für die Metaethik

**Leitung** PD Dr. Stephan Sellmaier,  
 Münchner Kompetenzzentrum Ethik,  
 LMU München  
 Unter Mitarbeit von Dr. Michael von Grundherr.

**Termin** Donnerstag, 14:00 bis 16:00 Uhr

**Beginn** 23.04.2009

**Ort** LMU München,  
 Geschwister-Scholl-Platz 1

**Raum** M 210

**Anmeldung** in der ersten Sitzung

**Nachweis** SWS: 2; IGSSE; TUM-GS

**Veranstalter** Münchner Kompetenzzentrum Ethik,  
 LMU München

**Inhalte**  
 Die kognitiven Neurowissenschaften untersuchen mit empirischen Methoden immer häufiger Fragen, die für die philosophische Metaethik relevant erscheinen. Einschlägig sind etwa die Experimente von Joshua Greene (2008, 2004) zu der Frage, in welchen Arten von Urteilen spontane emotionale und in welchen explizit rationale Prozesse ("controlled cognition") dominant sind, oder die durch experimentelle Befunde motivierte These Jonathan Haidts (2007), moralische Begründungen folgten einer intuitiven Bewertung und seien fast immer Ex-Post-Rationalisierungen. Greene und Haidt nähern sich damit von empirischer Seite einer Facette der klassischen philosophischen Debatte um die Art der mentalen Prozesse und Zustände, die am Entstehen moralischer Urteile beteiligt sind. In letzter Zeit bemühen sich in dieser Diskussion Kognitivisten genauso wie Non-Kognitivisten um differenzierte Positionen, die sowohl Gefühlen und Wünschen als auch Überzeugungen eine angemessene Rolle zuweisen (z.B. Campbell 2007, Ridge 2006).

In dem Seminar wollen wir am Beispiel dieser Debatte diskutieren, an welchen Stellen und auf welche Weise die kognitiven Neurowissenschaften und die philosophische Metaethik auf produktive und methodologisch korrekte Weise zusammenarbeiten können. Wir möchten zum Abschluss gerne ein Experiment konzipieren, das den erarbeiteten Kriterien entspricht und von philosophischer Relevanz ist.

**Literatur**  
 siehe <http://www.cvl-a.tum.de>



Seminar	Wozu Politik? Einführung in die politische Philosophie	Wernecke	60
Workshop	Tempel – Synagoge – Kirche – Moschee – Schrein	Bengez	61
Exkursion	Auf den Spuren Carl von Lindes	Beierl, Schönfeld	62
Workshop	Begegnung der Kulturen	Bendit, Keidel	63
Workshop	Internationale Kunst von 1960 bis heute	Gruhn-Zimmermann	64
Workshop	Das NS-Parteizentrum in München	Krause, Kümmel	65
Workshop	Musik und Zeit	Mauser	66
Workshop	Beethoven und Napoléon	Mayer	67
Workshop	Mozart – Philosophie - Aufklärung - Revolution	Mayer	68
Workshop	Ausdrucksfähigkeit, Präsenz und Spontanität spielend verbessern	Miller	69
Workshop	Intercultural Communication	Minning	70
Workshop	Big Band	Muskini	71
Workshop	Jazz-Projekt	Muskini	72
Workshop	Genderkompetenz – Ein Baustein kulturellen Knowhows	Quindeau, Weber	73
Workshop	Internationales Projektmanagement	Schmidt-Pauli, Gerhard	74

## Kulturelle Kompetenz

Im Zeitalter der Globalisierung entsteht eine weltweite Wissensgesellschaft, in der Studierende aller Länder und Kulturen aufeinandertreffen. Im Unternehmen setzen sich später diese Begegnungen in Kooperationen, aber auch in Konkurrenz und Wettbewerb fort. Menschen entscheiden mehr oder weniger bewusst auf der Grundlage von Wertvorstellungen, die in langen Traditionen unterschiedlicher Kulturen und Religionen gewachsen sind. Wer in dieser Welt bestehen will, muss für diese kulturellen Unterschiede sensibel werden und die Hintergründe kennen.

## Seminar

### Wozu Politik?

Einführung in die politische Philosophie (ausgewählte Texte)

**Leitung** PD Dr. Jörg Wernecke,  
Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
schaftstheorie, TU München

**Termin** Dienstag, 16:00 bis 18:00 Uhr

**Beginn** 28.04.2009

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.229

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 2-4; SWS: 2; Soft Skills der  
Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2);  
IGSSE; TUM-GS

#### Inhalte

Wenn wir von »Politik« sprechen, scheinen wir stets bereits zu wissen, was wir mit diesem Begriff meinen. Bei dem Phänomen des Politischen scheint es sich um etwas Selbstverständliches zu handeln, da es uns stets im Alltag begegnet. Dass dieses Vorwissen keineswegs selbstverständlich ist, bedarf eines Problembewusstseins für das Politische, das anhand von philosophischen Grundlagentexten vermittelt werden soll.

In dem Seminar sollen grundlegende Fragen sowohl nach dem möglichen Selbstverständnis, der Begründung, Legitimierung des Politischen, des Staates, als auch nach dem Verhältnis von Politik und Ethik, Macht und Gerechtigkeit aus einer philosophischen Perspektive vorgestellt und diskutiert werden.

Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit am Seminar in Form der Übernahme eines Referates erwartet. Eine Textauswahl wird den Teilnehmern mit Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

#### Literatur

Eine ausführliche einführende Literaturliste wird den Teilnehmern in der ersten Sitzung ausgehändigt.

## Workshop

### Tempel – Synagoge – Kirche – Moschee – Schrein

Wege zur interkulturellen Kommunikation

**Leitung** Dr. Rainhard Bengesz,  
Lehrstuhl für Philosophie und Wissen-  
schaftstheorie, TU München

**Termin** Alle Termine werden bei der persönli-  
chen Anmeldung bekannt gegeben.

**Ort** TUM Institute for Advanced Study (IAS  
für die Vorbereitung und Reflektion der  
Führungen

**Anmeldung** persönlich in Raum 2.209, TU München  
Stammgelände, bis spätestens 8. April  
2009. E-Mail für Terminvereinbarung:  
[bengez@cvl-a.tum.de](mailto:bengez@cvl-a.tum.de)

**Nachweis** ECTS: 2-4; Soft Skills der Fakultät für  
Maschinenwesen (ECTS: 2; ohne Haus-  
arbeit);  
ECTS: 2 für Teilnahme an allen Veran-  
staltungen und aktiven Beitrag; ECTS:  
4 in Verbindung mit einer Hausarbeit im  
Umfang von 5.000 Wörtern.

#### Inhalte

Eine sich globalisierende Weltgesellschaft bedeutet die Öffnung der Grenzen in der Ökonomie und Politik. Für Unternehmen ist es deshalb notwendig, sich mit anderen Kulturen und den daraus hervorgegangenen Religionen und Weltbildern auseinanderzusetzen, um die Handelspartner besser zu verstehen. Individuen müssen in zunehmendem Maße in interkulturellen Teams und mit einer Vielzahl von Menschen unterschiedlicher soziokultureller Prägung zusammenzuarbeiten.

Das Fremde und den Anderen anzuerkennen setzt voraus, sich mit seiner eigenen Kulturgeschichte und der des Kommunikationspartners auseinanderzusetzen. Oftmals basieren kulturelle und religiöse Missverständnisse und Konflikte auf einem Mangel an eigenem wie fremdem kulturspezifischen Wissen und auf der fehlenden Bereitschaft zum ehrlichen Dialog.

Für Unternehmen ist es deshalb von besonderer ökonomischer Bedeutung, dass Mitarbeiter neben den fachlichen Fertigkeiten auch über kulturspezifisches und interkulturelles, d.h. auch interreligiöses Wissen verfügen.

Im Rahmen dieses Workshops unternehmen wir Führungen durch einige Kirchen, Moscheen, Synagogen und weitere sakrale Orte ansässiger Religionsgemeinschaften. Vor jeder Führung gibt es eine kurze Einführung in die Besonderheiten und die Geschichte.

## Exkursion

# Auf den Spuren Carl von Lindes

**Leitung** Florian M. Beierl,  
Fachbereich Geschichte,  
Universität Salzburg  
Klaus Schönfeld,  
Historical Case Study: Corporate Heritage,  
The Linde Group

**Termin** 07.05.2009, 09:00 bis 20:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände  
Obersalzberg, Berchtesgaden

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Kostenbeitrag** 30 Euro für die Busfahrt, zu entrichten  
am 22. und 24. April, jeweils 13:00 bis  
16:00 Uhr, TU Stammgelände, Carl von  
Linde-Akademie, Raum 1.209

### Hinweise

- Abfahrt des Busses um 9:00 Uhr vor dem Haupteingang der TU München, Arcisstr. 21
- Der Höhenweg führt weitgehend auf gleichmäßiger Höhenlage. Festes Schuhwerk und der Witterung angepasste Kleidung sind ratsam.
- Erste Verpflegungsmöglichkeit ab 16:00 Uhr (Gaststätte). Bitte Brotzeit für die Busfahrt mitbringen.

### Inhalte

„Urkundlich sind am Obersalzberg bereits im 14. Jh. Bauerngehöfte belegt. Gegen Ende des 19. Jhs. erlebte der Berg seine touristische Blütezeit. Maßgeblich trug dazu Carl von Linde bei. Erst durch die Nationalsozialisten geriet der Obersalzberg, der ursprünglich nur für seine herrliche Natur und seine fantastischen Ausblicke auf die umliegende Bergwelt bekannt war, in Verruf.“ (Bayern. Eine Entdeckungsreise mit Linde, München 2009)

Während einer eintägigen Exkursion lernen die Teilnehmer diesen (kultur-)geschichtlich bedeutenden Ort kennen.

- Vortrag: Geschichte des Obersalzbergs
- Besichtigung der „Dokumentation Obersalzberg“ (ständige Ausstellung des Instituts für Zeitgeschichte) über den Obersalzberg und die NS-Diktatur
- Tour über den Carl von Linde-Höhenwanderweg

## Workshop

# Begegnung der Kulturen

**Leitung** Dr. Hannemor Keidel,  
Vizepräsidentin a.D.,  
Beauftragte des Präsidenten  
Eva R. de Bendit,  
Sprachenzentrum der TU München

**Termin** 02.07.2009, 16:00 bis 19:00 Uhr  
03.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr  
04.07.2009, 09:00 bis 15:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.229

**Anmeldung** [bendit@zv.tum.de](mailto:bendit@zv.tum.de) (bis 20.06.2009)  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 1-3; SWS: 2; Wahlfachschein  
oder ECTS: 3 mit Hausarbeit; Wahlfach-  
schein der Fakultät Elektrotechnik und  
Informationstechnik; Ergänzungsfach  
der Fakultät Architektur; Soft Skills der  
Fakultät für Maschinenwesen; IGSSE;  
TUM-GS

### Inhalte

Wie funktioniert Kommunikation? Kommunizieren Deutsche anders als Franzosen und Japaner? Ist meine Kultur »besser« als andere? Wie überwinde ich den »Kulturchock«? Hat der Begriff »Zeit« in Kulturen eine andere Bedeutung? Ist Körpersprache in allen Kulturen gleich? Interkulturelle Kommunikation (Soziale Wahrnehmung, Kulturstandards, Stereotypen, Kulturschock, Ethnozentrismus, Kulturdimensionen, Körpersprache).

Dieser Kurs wendet sich an deutsche und ausländische Studierende aller Fakultäten. Die Kursinhalte sollen einen Einblick in die Besonderheiten von unterschiedlichen Kulturen geben. Dabei werden die einschlägigen kultur- anthropologischen und soziokulturellen Ansätze und ihre wesentlichen Interpretationen vorgestellt und analysiert. In Übungen und Spielen werden Teilaspekte und Problemfelder der interkulturellen Kommunikation veranschaulicht und diskutiert.

Ziel ist es, ausländischen und deutschen Studierenden kulturelle Kompetenz zu vermitteln, die sie befähigt sowohl am Studienstandort Deutschland als auch bei bevorstehenden Auslandsaufenthalten erfolgreich zu studieren.

## Workshop

### Internationale Kunst von 1960 bis heute

(vor Originalen in der Pinakothek der Moderne und in der Sammlung Brandhorst)

**Leitung** Dr. Antonia Gruhn-Zimmermann,  
Kunsthistorikerin

**Termin** 17.06.2009, 15:00 bis 17:00 Uhr  
24.06.2009, 15:00 bis 17:00 Uhr  
01.07.2009, 15:00 bis 17:00 Uhr  
08.07.2009, 15:00 bis 17:00 Uhr

**Ort** Pinakothek der Moderne  
Museum Brandhorst

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

#### Inhalte

Im Frühjahr eröffnet die unmittelbar neben der Pinakothek der Moderne gelegene Sammlung Brandhorst. Aus diesem Anlass wird das Seminar mit einer Einführung in die Geschichte des Münchener Museumsareals und einer kritischen Betrachtung der benachbarten Museumsbauten beginnen. Ausgewählte Werke beider Häuser mit Schwerpunkten aus der europäischen und amerikanischen Kunstgeschichte, darunter auch die aktuelle Fotografie-Präsentation der Pinakothek der Moderne, sollen Einblicke in die inhaltliche und ästhetische Vielfalt der modernen Kunst und ihre gesellschaftliche Relevanz, das Zusammenrücken von Kunst und Leben und die Befragung der Grenzen der Kunst durch die Kunst selbst vermitteln.

Der Workshop will zum differenzierten Betrachten der einzelnen Werke anleiten und im gemeinsamen Gespräch Wege zum Verstehen aufzeigen. Jeweils Dozentenvortrag zum kunsthistorischen und gesellschaftspolitischen Kontext.

## Workshop

### Das NS-Parteizentrum in München

**Leitung** Dr. Alexander Krause,  
Hochschule für Musik und Theater  
Karlheinz Kümmel,  
LaK Luftschutzarchiv Kümmel

**Termin** 04.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** Musikhochschule München

**Raum** Treffpunkt an der Pforte

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

#### Inhalte

Zunächst werden wir auf die Geschichte der „Herrschaftshäuser“ eingehen, die für den Neubau der NS-Gebäude abgerissen wurden. Gleichzeitig behandeln wir kurz die Entstehung der NSDAP im Zusammenhang mit dem Kauf und Umbau des „Braunen Hauses“ als vorläufigem Parteisitz. Es folgt eine Vorstellung der Parteigebäude am Königsplatz und deren Nutzung nach 1945. Im zweiten Teil des Vortrags werden die Luftschutzanlagen der Parteigebäude behandelt. Der dritte Teil besteht aus einer Führung durch den ehemaligen „Führerbau“, die heutige Musikhochschule. Dabei werden die ehemaligen Wirtschaftsräume, einige Technikräume, Teile des Luftschutzbunkers und Verbindungsgänge zu den weiteren ehemaligen Parteigebäuden besichtigt.

- 1) Dr. Alexander Krause: Palais Pringsheim – Führerbau – Musikhochschule
- 2) Karlheinz Kümmel: Die Luftschutzanlagen der Parteigebäude am Königsplatz
- 3) Führung durch das Gebäude Arcisstr. 12 (Historische Räume und Luftschutzbunker)

## Workshop Musik und Zeit

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Siegfried Mauser, Präsident, Hochschule für Musik und Theater München
<b>Termin</b>	04.06.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 05.06.2009, 09:00 bis 12:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung

**Inhalte**  
Die Musik entfaltet sich wie keine andere Kunstform im Modus des Zeitlichen. Insofern gab es seit der griechischen Antike immer wieder grundsätzliche Überlegungen zu den zeitkonstituierenden und -strukturierenden Faktoren des spezifisch Musikalischen. Diese wurden einerseits im Bereich musiktheoretischer und kompositorischer Reflexionen verhandelt, die auf die grundsätzlichen Gestaltungsparameter wie Rhythmus, Harmonik und Melodik gerichtet sind, andererseits auf dem Feld der Musikästhetik, die in einem eher philosophischen Sinne die Grundverfasstheiten zu klären sucht. In diesem Horizont ergeben sich faszinierende Fragestellungen im systematischen wie historischen Sinn; vor allem konkrete Fallbeispiele in Geschichte und Gegenwart – Probleme der aktuellen Kompositionsgeschichte sollen eine besondere Rolle spielen – stehen im Mittelpunkt und werden auch klanglich anschaulich exemplifiziert.

## Workshop Beethoven und Napoléon

<b>Leitung</b>	Felix Mayer, Dirigent
<b>Termin</b>	28.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 29.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung

**Inhalte**  
„Ist der auch nichts anders, wie ein gewöhnlicher Mensch!“ „Nun wird er auch alle Menschenrechte mit Füßen treten, ... ein Tyrann werden!“ habe Beethoven ausgerufen und wutentbrannt das Titelblatt der dritten Sinfonie zerrissen – die „Eroica“, die ursprünglich „Bonaparte“ betitelt sein und „den größten Helden des Zeitalters in einem Tonwerke“ feiern sollte. Den Aufstieg Napoléons als Hoffnungsträger Europas nach der französischen Revolution hatte Beethoven mit großer Begeisterung beobachtet. Doch als er von der Kaiserproklamation Napoléons hörte, war der Enthusiasmus verflogen.

In diesem Seminar sollen die Werke Beethovens, die mittel – oder unmittelbar mit Napoléon Bonaparte in Verbindung stehen, mit zahlreichen Musikbeispielen untersucht und besprochen werden.

„Schade! Daß ich die Kriegskunst nicht so verstehe wie die Tonkunst, ich würde ihn doch besiegen!“

**Workshop**

**Mozart**

Philosophie – Aufklärung – Revolution

<b>Leitung</b>	Felix Mayer, Dirigent
<b>Termin</b>	24.04.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 25.04.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan
<b>Raum</b>	S1
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	WZW: Allgemeinbildendes Fach

**Inhalte**

In vielen Biographien wird Mozart als gänzlich unpolitisch oder an den politischen Geschehnissen seiner Zeit wenig interessiert geschildert. Das Gegenteil ist richtig. Mozart war der politischste Komponist seiner Zeit. Am Beispiel seines Operschaffens in seinen Wiener Jahren (1781-1791) soll gezeigt werden, wie höchstpolitisch und tagesaktuell Mozart und seine Librettisten auf die dramatischen gesellschaftlichen und revolutionären Umwälzungen dieser Jahre reagieren. Josephinismus, Französische Revolution und beginnende Restauration haben ihre Spuren im Werk Mozarts hinterlassen. Besonders intensiv werden »Cosi fan tutte« (der direkte Kommentar von Mozart und Da Ponte zur Französischen Revolution) und »Die Zauberflöte« besprochen, ergänzt durch viele Musikbeispiele sowie einen gemeinsamen Besuch von »Cosi fan tutte« im Nationaltheater am 26.4. um 19h (15 Karten sind für Studierende reserviert).

**Workshop**

**Ausdrucksfähigkeit, Präsenz und Spontanität verbessern**

Kreativworkshop mit theaterpädagogischen Methoden

<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Tilly Miller, Katholische Stiftungsfachhochschule München
<b>Termin</b>	03.07.2009, 10:00 bis 17:00 Uhr 04.07.2009, 10:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	KSFH München, Preysingstr. 83
<b>Raum</b>	siehe Ausschilderung
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Wenn andere in ihrer Art der Darstellung brillieren, möchte MANN/FRAU nicht gern im Schatten stehen. In Kommunikations- und Vortragssituationen braucht es neben fachlicher Kompetenz vor allem persönliche Überzeugungskraft, Ausdrucksfähigkeit und Präsenz. 70 Prozent der Botschaften, die wir an unser Gegenüber geben, sind nonverbal. Und wenn wir darüber hinaus im Austausch noch über einen Schuss Kreativität, Spontanität und Lockerheit verfügen, haben wir die besten Voraussetzungen für Beruf, Karriere und Freizeit, für Gesprächs- und Vortragssituationen, Diskussionen und beim Small Talk.

Die eigene Ausdrucksfähigkeit, Präsenz und Spontanität zu stärken, setzt Arbeit am Selbst voraus. Der 2-tägige Workshop will dazu die Grundlagen bieten. Das Besondere ist, dass die »Ausdrucksarbeit« durch Methoden der Theaterarbeit gestärkt wird. Ein Zugang, der Lust und Freude macht. Seine eigenen Möglichkeiten in einem kreativen Rahmen zusammen mit anderen auszuprobieren und zu optimieren, ist das Ziel des Workshops.

Voraussetzung für die gemeinsame Arbeit sind Neugier und die Bereitschaft, sich bewegend auf methodisch-kreative Prozesse einzulassen.

## Workshop Intercultural Communication

<b>Leitung</b>	Dr. Heidi Minning, Sprachenzentrum der TU München
<b>Termin</b>	Mittwoch, 13:30 bis 15:00 Uhr
<b>Beginn</b>	29.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	0.180
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.elearning.tum.de">http://www.elearning.tum.de</a> (Sprachenzentrum/English) Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2; Wahlfachschein der Fakultät Elektrotechnik und Informatik; Ergänzungsfach der Fakultät Architektur; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen; IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
This workshop, conducted in English, should familiarize you with the main dimensions of cultural variation. By means of discussion, case studies, simulations, critical incidents, readings, and film viewings we will look at some underlying patterns of culture and identity, while gaining insight into a wide variety of cultural groups and examining possible areas for miscommunication. Its goal is for participants to understand and appreciate cultural difference, and to improve their ability to communicate effectively in a global context. A written film analysis, class participation, and a classroom presentation will form the basis for final evaluation.

All students are asked to do the English placement test and sign up for this course at [www.elearning.tum.de](http://www.elearning.tum.de) (Sprachenzentrum/English) after April 1. The course is limited to 20 participants.

## Workshop Big Band

<b>Leitung</b>	Karl Muskini, Musikpädagoge
<b>Termin</b>	Donnerstag, 19:45 bis 22:00 Uhr
<b>Beginn</b>	23.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan
<b>Raum</b>	Musikwerkstatt ZHG
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail bei <a href="mailto:mittags@musikini.de">mittags@musikini.de</a>
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2; WZW: Allgemeinbildendes Fach; IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
Der Schwerpunkt der Proben liegt in der Erarbeitung verschiedener Arrangements, die für die klassische Jazz-Orchester-Besetzung geschrieben sind, d.h. fünf Saxophone, vier Posaunen, vier Trompeten und Rhythmusgruppe (Klavier, Bass, Schlagzeug).

Ein breit gefächertes Fundus an Notenmaterial ermöglicht es nahezu jede Stilrichtung dieser Musikgattung abdecken zu können. Besonderes Augenmerk wird auf das bewusste (!) Zusammenspiel und gemeinsame Gestaltung gelegt. Dies beinhaltet im Satzspiel eine gründliche Erarbeitung der gemeinsamen Phrasierung, Intonation, Dynamik, Artikulation sowie einzelner rhythmischer Details.

Im Zusammenspiel der verschiedenen Sätze werden kompositorische und harmonische Strukturen erläutert und erlebt. Ein gesundes Gleichgewicht aus Aktion (Blattspiel, Notenlesen) und Reaktion (Hörvermögen und daraus resultierendes Einfühlungsvermögen) in den Gesamtklang wird hier bei jedem Teilnehmer stark gefördert. Prüfungsinhalte sind Notenlesen und -spielen (musikalische Sinngabe durch Phrasierung und Artikulation unter Berücksichtigung der Rhythmik), Blattlesen (schnelles Umsetzen der wichtigsten notierten Informationen), Intonation (dynamisches [laut/leise] sich Einfinden in einen Akkord oder Klang) und Grundverständnis der Form verschiedener Arrangements.

## Workshop Jazz-Projekt

<b>Leitung</b>	Karl Muskini, Musikpädagoge
<b>Termin</b>	Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr
<b>Beginn</b>	23.04.2009
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan
<b>Raum</b>	Musikwerkstatt ZHG
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail bei mittags@musikini.de
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 2; WZW: Allgemeinbil- dendes Fach

### Inhalte

Im Vordergrund steht das solistische Instrumentalspiel des einzelnen Teilnehmers in all seinen Ausprägungen und Stilrichtungen zu fördern. Grundlage hierfür sind die Vermittlung von Kenntnissen aus der Harmonielehre, Rhythmik, Gehörbildung und Improvisation. Auch mit Aspekten aus dem Improvisationstheater soll dem Teilnehmer ermöglicht werden, bei der persönlichen Interpretation von Themen als auch bei der solistischen Improvisation über verschiedene Akkordfolgen Routine zu erlangen.

Prüfungsinhalte sind Grundkenntnisse der Harmonielehre, Vorspielen oder Vorsingen verschiedener rhythmischer Phrasen, einfache Gehörbildung (Bestimmen verschiedener Intervalle und Akkorde). Vorspiel eines Themas mit anschließender Improvisation.

## Workshop Genderkompetenz

Ein Baustein kulturellen Knowhows

<b>Leitung</b>	Anja Quindeau, Frauenbüro der TU München Dr. Ulla Weber, Frauenbüro der TU München
<b>Termin</b>	25.06.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> TeilnehmerInnenbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Fachwissen allein reicht nicht, um in Studium und Beruf erfolgreich zu sein. Mindestens ebenso wichtig ist es, die informellen Spielregeln, die in Hochschule und Berufsleben gelten, zu kennen und bedienen zu können. Grundlage dafür ist u.a. zu wissen, dass und welche unterschiedlichen Anforderungen an Männer und Frauen im Studien- und Berufsalltag gestellt werden. Der Workshop will die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dafür sensibilisieren, wie alte und neue Rollenmuster und -wahrnehmungen Universitäts- und Unternehmenskultur prägen und so die Grundlage für angemessene und erfolgversprechende Handlungsstrategien als Frau und als Mann schaffen.

### Ziele

- Grundlagen im Bereich „Genderkompetenz“
- Sensibilisierung für geschlechtstypische Rollenwahrnehmungen und Anforderungen



Workshop	Technical Writing – The User in Mind (TW-TUM)	Balazs	78
Workshop	In der Kürze liegt die Würze – Prägnant und verständlich formulieren	Bell, Hafner	79
Workshop	Taktische Kommunikation – Effizienter kommunizieren	Geuß	80
Workshop	Medienkompetenz	Kölsch	81
Workshop	Aktive Lesestrategie – Effektive Aneignung von Wissen aus Texten	Mende	82
Workshop	Aktive Lesestrategie – Effektive Aneignung von Wissen aus Texten	Mende	83
Workshop	Wissen, Kommunikation und Präsentation	Mende, Zeus	84
Workshop	Kommunikation und Team	Mende, Zeus	85
Workshop	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi	Sch lindwein	86
Workshop	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi	Sch lindwein	87
Workshop	Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi	Sch lindwein	88
Workshop	Kommunikation und Persönlichkeit	Seitlinger	89
Workshop	Writer's Lab – Scriptorium	Uecker	90

## Information und Kommunikation

Globalisierung wird erst durch weltweite Informations- und Kommunikationssysteme möglich. Zunehmend bedienen wir uns bei der Kommunikation digitalisierter Medien. Daten und Information reichen aber nicht aus, um Menschen zu überzeugen und zu motivieren. Dazu bedarf es Kenntnisse der modernen Kognitions- und Gehirnforschung, aber auch der Sensibilisierung für die Denkart und Gefühle anderer Menschen. Von der Führung im Unternehmen bis zur Vermittlung von Wissen in Lehre und Öffentlichkeit hängt der Erfolg von der richtig gewählten Kommunikationsform ab.

## Workshop Technical Writing

The User in Mind (TW-TUM)

**Leitung** Dr. Aniko Balazs, Übersetzerin

**Termin**  
24.04.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr  
15.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr  
26.06.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr  
17.07.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.221

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

In this practical seminar you will learn:

- How to produce technical documents according to the conventions in the field of your studies.
- How to fulfil genre demands on communicating technical contents.
- How to keep your users in your mind throughout the writing process.

Based on constituents from several disciplines, you will:

- Become aware of how technical text reception and production work.
- Carry out critical and best-practice analyses of genuine documents.
- Get a select tool kit to promote your skills in adequate professional writing.
- Practise using these tools by hands-on writing assignments to achieve exquisite workmanship in English language technical writing.

## Workshop In der Kürze liegt die Würze

Prägnant und verständlich formulieren

**Leitung** Inge Bell,  
Freie Journalistin  
Bettina Hafner,  
Carl von Linde-Akademie, TU München

**Termin** 17.07.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr  
18.07.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr

**Ort** TUM Institute for Advanced Study (IAS)

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 2; in Verbindung mit schriftl. Arbeit; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen; IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Kennen Sie das? Es tritt jemand auf die Bühne, beginnt zu sprechen und schon nach wenigen Minuten begeben Sie sich auf einen ausgedehnten Gedankenspaziergang. Der Redner hat es einfach nicht geschafft, Ihre Aufmerksamkeit zu fesseln. Es gelingt ihm nicht, das Publikum für sich zu gewinnen und von seinen Ideen zu überzeugen.

Damit Ihnen das nicht auch passiert, lernen Sie, wie sie Ihre Ideen und Inhalte prägnant und verständlich vermitteln – sei es in einer Präsentation, in schriftlicher Form oder im Gespräch. Sie erfahren, wie Sie Wichtiges und Unwichtiges unterscheiden und wie Sie das, was Ihnen wirklich wichtig ist, auch richtig vermitteln.

Denn sinn- und ergebnislose Kommunikation ist ein Zeitdieb: sie stiehlt Ihre Lebenszeit. Ob in ergebnislosen Besprechungen, bei undurchdachten Telefonaten oder in falsch aufgebauten, viel zu langen Präsentationen.

Bringen Sie Ihre Information so an Ihre Zuhörer, dass diese Sie auf Anhieb verstehen: kurz und knapp, klipp und klar.

Übungen zum Schreiben und Sprechen wechseln sich ab. Die Kamera wird uns auch diesmal als unbestechliches Auge begleiten.

## Workshop Taktische Kommunikation

Effizienter kommunizieren

<b>Leitung</b>	Dr. Hartwich Geuß, European Patent Office
<b>Termin</b>	07.05.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

»Wie frag‘ ich meinen Chef?« Sie haben ein kompliziertes Gespräch vor sich und bereiten sich gedanklich darauf vor ...

Konzepte für Kommunikation in wichtigen Situationen werden meist »aus dem Bauch« heraus entwickelt. Dabei wird häufig viel Potential verschenkt: Obwohl wesentliche Informationen kommuniziert werden, werden diese vom Gesprächspartner nicht wahrgenommen, falsch verstanden oder wieder vergessen. Dadurch leidet die Effizienz.

Durch klare und einfache Regeln zur Gestaltung einer konkreten Kommunikationsaufgabe lässt sich die Effizienz in einer konkreten Kommunikationssituation steigern. Dieses Seminar versucht einige dieser Regeln zu vermitteln und mit praktischen Übungen und Rollenspielen zu zeigen, nach welchen Kriterien Kommunikationsabläufe geplant werden können, um sicherzustellen, dass die Information, »die Sie überbringen möchten«, auch angekommen ist.

## Workshop Medienkompetenz

<b>Leitung</b>	Prof. Jochen Kölsch, Bayerischer Rundfunk und ARTE, München
<b>Termin</b>	08.05.2009, 14:00 bis 20:30 Uhr 09.05.2009, 09:00 bis 14:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	Wahlfachbereich der Fakultät für Bauingenieur- und Vermessungswesen (Kulturwissenschaftliches Kolleg, 50%); IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Nur was von den Medien wahrgenommen wird, hat stattgefunden. Nicht, was real geschehen ist, prägt die öffentliche Wahrnehmung, Diskussion und Meinungsbildung, sondern was die Medien über ein Ereignis berichtet haben, wie sie damit umgegangen sind. Politiker und Manager müssen das – manchmal schmerzhaft – lernen und sich entsprechend verhalten. Also sind die Medien als zentraler unternehmerischer und gesellschaftlicher Faktor in das Management mit einzubeziehen. Denn Unternehmen, Manager, Produkte stehen massiv im Lichte der Öffentlichkeit, ziehen auch immer mediale Wirkung nach sich, produzieren Wirkungen in der Öffentlichkeit, beabsichtigte und unbeabsichtigte.

### Themen

- Informations- und Kommunikationskompetenz
- Grundlagenwissen über Medien
- Wie funktioniert und gestaltet sich Nachrichtengeneration?
- Fernsehen als Leitmedium
- Öffentlichkeit und Meinungsbildung
- Statement, Interview, Talkshow als kommunikative Herausforderung
- Pressemeldung und Pressekonferenz
- »Agenda-Setting« und »Wording«

**Workshop****Aktive Lesestrategie**

Effektive Aneignung von Wissen aus Texten

<b>Leitung</b>	Dr. Wilfried Mende, Trainer
<b>Termin</b>	14.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

„Wir ertrinken in Informationen und uns dürstet nach Wissen!“

Die Ziele dieses Trainings sind es, sich wissenschaftliche Texte effektiver zu erarbeiten, mehr zu verstehen und das erarbeitete Wissen in Zukunft sicherer abzurufen.

**Themen**

- Warum das lineare Lesen von Texten ineffektiv ist
- Informationsverarbeitung beim Lesen: The magical number seven
- Fokussieren und Verstehen
- Fragen sind wie Netze ...
- Wissen aktivieren
- Die wesentlichen Informationen in Texten finden
- Mindmaps: Informationen gehirngerecht aufbereiten
- Hubschrauberstrategie: wesentliche Informationen in Texten finden
- Die Aikido-Strategie – wenn man etwas nicht versteht
- Wissen vertiefen und vernetzen
- Prinzipien des Gedächtnisses: Wissen langfristig aneignen
- Literatur: lernen zu lernen

In dieser Veranstaltung werden Sie sich die aktive Lesestrategie anhand der Texte erarbeiten, die Sie ohnehin bearbeiten wollen. Bitte bringen Sie deshalb Texte mit unterschiedlichem Umfang und Schwierigkeitsgrad sowie Farbstifte mit.

**Workshop****Aktive Lesestrategie**

Effektive Aneignung von Wissen aus Texten

<b>Leitung</b>	Dr. Wilfried Mende, Trainer
<b>Termin</b>	17.07.2009, 10:00 bis 19:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihestephan
<b>Raum</b>	S1
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; WZW: Allgemeinbildendes Fach; IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

„Wir ertrinken in Informationen und uns dürstet nach Wissen!“

Die Ziele dieses Trainings sind es, sich wissenschaftliche Texte effektiver zu erarbeiten, mehr zu verstehen und das erarbeitete Wissen in Zukunft sicherer abzurufen.

**Themen**

- Warum das lineare Lesen von Texten ineffektiv ist
- Informationsverarbeitung beim Lesen: The magical number seven
- Fokussieren und Verstehen
- Fragen sind wie Netze ...
- Wissen aktivieren
- Die wesentlichen Informationen in Texten finden
- Mindmaps: Informationen gehirngerecht aufbereiten
- Hubschrauberstrategie: wesentliche Informationen in Texten finden
- Die Aikido-Strategie – wenn man etwas nicht versteht
- Wissen vertiefen und vernetzen
- Prinzipien des Gedächtnisses: Wissen langfristig aneignen
- Literatur: lernen zu lernen

In dieser Veranstaltung werden Sie sich die aktive Lesestrategie anhand der Texte erarbeiten, die Sie ohnehin bearbeiten wollen. Bitte bringen Sie deshalb Texte mit unterschiedlichem Umfang und Schwierigkeitsgrad sowie Farbstifte mit.

## Workshop Wissen, Kommunikation und Präsentation

<b>Leitung</b>	Dr. Wilfried Mende, Trainer Rike Zeus, M.A., Trainerin	<b>Inhalte</b> Wie wird Wissen effektiv und gehirngerecht angeeignet und überzeugend präsentiert?
<b>Termin</b>	08.05.2009, 10:15 bis 14:00 Uhr 15.05.2009, 10:15 bis 14:00 Uhr 22.05.2009, 10:15 bis 14:00 Uhr 29.05.2009, 10:15 bis 14:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorhandenes Wissen aktivieren</li> <li>• konkrete Fragestellung formulieren</li> <li>• relevante Informationen schnell in Texten finden</li> <li>• gehirngerechte Visualisierung von Wissen</li> <li>• Umgang mit schwierigen Passagen</li> <li>• Steigerung der Merkfähigkeit</li> </ul>
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan	
<b>Raum</b>	S1	Kommunikation meint in der Regel die dialogische Kommunikation. Gemeinsam werden förderliche und hinderliche Verhaltens- und Kommunikationsweisen anhand der folgenden Inhalte erarbeitet:
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Kommunikation</li> <li>• Konstruktives Feedback</li> <li>• Effektive und zielgerichtete Gesprächsführung</li> <li>• Teamarbeit</li> </ul>
<b>Nachweis</b>	ECTS: 3; SWS: 1; WZW: Allgemeinbildendes Fach; Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS	<p>Inhalte für Ihre überzeugende Präsentationsfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte der verbalen, paraverbalen und nonverbalen Kommunikation</li> <li>• Aufbau einer Präsentation</li> <li>• Visualisierung der Inhalte</li> <li>• Aktivierung der Zuhörer</li> </ul> <p>In gezielten Präsentationssequenzen bekommen Sie die Möglichkeit, Ihre Souveränität und Überzeugungskraft konkret zu trainieren.</p>

## Workshop Kommunikation und Team

<b>Leitung</b>	Dr. Wilfried Mende, Trainer Rike Zeus, M.A., Trainerin	<b>Inhalte</b> Wie wird Wissen effektiv und gehirngerecht angeeignet und überzeugend präsentiert?
<b>Termin</b>	29.05.2009, 09:15 bis 13:00 Uhr 05.06.2009, 09:15 bis 13:00 Uhr 12.06.2009, 09:15 bis 13:00 Uhr 19.06.2009, 09:15 bis 13:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorhandenes Wissen aktivieren</li> <li>• konkrete Fragestellung formulieren</li> <li>• relevante Informationen schnell in Texten finden</li> <li>• gehirngerechte Visualisierung von Wissen</li> <li>• Umgang mit schwierigen Passagen</li> <li>• Steigerung der Merkfähigkeit</li> </ul>
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching, Mathematik und Informatik	
<b>Raum</b>	MI 01.13.007/MI 02.13.010	Kommunikation meint in der Regel die dialogische Kommunikation. Gemeinsam werden förderliche und hinderliche Verhaltens- und Kommunikationsweisen anhand der folgenden Inhalte erarbeitet:
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Kommunikation</li> <li>• Konstruktives Feedback</li> <li>• Effektive und zielgerichtete Gesprächsführung</li> <li>• Teamarbeit</li> </ul>
<b>Nachweis</b>	SWS: 1; Fakultät für Informatik, Allgemeinbildender Schein im Hauptstudium (ECTS: 3); Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen (ECTS: 2); IGSSE; TUM-GS	<p>Inhalte für Ihre überzeugende Präsentationsfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte der verbalen, paraverbalen und nonverbalen Kommunikation</li> <li>• Aufbau einer Präsentation</li> <li>• Visualisierung der Inhalte</li> <li>• Aktivierung der Zuhörer</li> </ul> <p>In gezielten Präsentationssequenzen bekommen Sie die Möglichkeit, Ihre Souveränität und Überzeugungskraft konkret zu trainieren.</p>

**Workshop**  
**Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi**

<b>Leitung</b>	Dr. Birgid Schlindwein, Universitätsbibliothek der TU München	<b>Inhalte</b> Die Universitätsbibliothek der TU München hat für vorerst drei Jahre eine Campuslizenz für das Literaturverwaltungsprogramm Citavi erworben. Damit haben alle Angehörigen der Hochschule die Möglichkeit, dieses leistungsfähige Programm kostenlos zu nutzen.
<b>Termin</b>	07.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände Universitätsbibliothek	
<b>Raum</b>	2.180	Citavi unterstützt Sie bei der Online-Recherche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen, bei der Verwaltung Ihrer Literatur-, Zitate- und Ideensammlungen sowie bei der Dokumentation und wissenschaftlichen Publikation Ihrer Ergebnisse.
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	Im Workshop werden die wichtigsten Funktionen und Programmteile des Literaturverwaltungsprogramms Citavi vorgestellt und die effektive Nutzung anhand praktischer Beispiele eingeübt. Jeder Kursplatz ist mit einem PC ausgestattet.
		<b>Vorkenntnisse</b> Routinierter Umgang mit PC und Internet

**Workshop**  
**Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi**

<b>Leitung</b>	Dr. Birgid Schlindwein, Universitätsbibliothek der TU München	<b>Inhalte</b> Die Universitätsbibliothek der TU München hat für vorerst drei Jahre eine Campuslizenz für das Literaturverwaltungsprogramm Citavi erworben. Damit haben alle Angehörigen der Hochschule die Möglichkeit, dieses leistungsfähige Programm kostenlos zu nutzen.
<b>Termin</b>	13.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan Bibliothek, Am Forum 1, 2. Stock	
<b>Raum</b>	IT-Raum DG L 01	Citavi unterstützt Sie bei der Online-Recherche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen, bei der Verwaltung Ihrer Literatur-, Zitate- und Ideensammlungen sowie bei der Dokumentation und wissenschaftlichen Publikation Ihrer Ergebnisse.
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	Im Workshop werden die wichtigsten Funktionen und Programmteile des Literaturverwaltungsprogramms Citavi vorgestellt und die effektive Nutzung anhand praktischer Beispiele eingeübt. Jeder Kursplatz ist mit einem PC ausgestattet.
		<b>Vorkenntnisse</b> Routinierter Umgang mit PC und Internet

**Workshop**

## Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

**Leitung** Dr. Birgid Schlindwein,  
Universitätsbibliothek der TU München

**Termin** 14.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr

**Ort** TU München Campus Garching  
Teilbibliothek Mathematik und Informatik,  
Boltzmannstr. 3, Erdgeschoss

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Die Universitätsbibliothek der TU München hat für vorerst drei Jahre eine Campuslizenz für das Literaturverwaltungsprogramm Citavi erworben. Damit haben alle Angehörigen der Hochschule die Möglichkeit, dieses leistungsfähige Programm kostenlos zu nutzen.

Citavi unterstützt Sie bei der Online-Recherche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen, bei der Verwaltung Ihrer Literatur-, Zitate- und Ideensammlungen sowie bei der Dokumentation und wissenschaftlichen Publikation Ihrer Ergebnisse.

Im Workshop werden die wichtigsten Funktionen und Programmteile des Literaturverwaltungsprogramms Citavi vorgestellt und die effektive Nutzung anhand praktischer Beispiele eingeübt. Jeder Kursplatz ist mit einem PC ausgestattet.

**Vorkenntnisse**

Routinierter Umgang mit PC und Internet

**Workshop**

## Kommunikation und Persönlichkeit

Gesprächsführung und Coaching

**Leitung** Michael Seitlinger,  
Kommunikationstrainer und Supervisor/  
Coach ([www.michael-seitlinger.de](http://www.michael-seitlinger.de))

**Termin** 23.04.2009, 16:00 bis 19:00 Uhr  
24.04.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.229

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** ECTS: 2; in Verbindung mit einer Klausur,  
2-3 Wochen nach dem Workshop;  
Soft Skills der Fakultät für Maschinenwesen;  
IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

„Man kann nicht nicht kommunizieren“ (P. Watzlawick) – Kommunikation ist also keine Kompetenz neben anderen, Kommunikation geschieht immer. In ihr kommt unsere Persönlichkeit zum Ausdruck und die unterschiedlichen Weisen, wie wir mit Menschen und auch Dingen in Beziehung stehen. Kommunikation und Beziehungsgestaltung sind zentrale Faktoren für die persönliche Lebensqualität und sie entscheiden wesentlich über den Erfolg und die Zufriedenheit in beruflichen Belangen.

Der Workshop bietet zum einen grundlegende und praxisnahe Einsichten der Kommunikationspsychologie, zum anderen ermöglicht er ein vertieftes Verständnis der eigenen Persönlichkeit in der Dynamik von Beziehungen und in Arbeitsstrukturen. Im Rahmen eines supervisorischen Coachingverfahrens wird die Gelegenheit gegeben zur Klärung persönlicher Fragen, wie wir sie aus unseren vielfältigen Beziehungs- und Kommunikationssituationen mitbringen, um sie genauer zu verstehen und besser gestalten zu können. Die Gruppe bietet durch die Möglichkeit gegenseitigen Feedbacks dazu einen besonders geeigneten Rahmen.

**Literatur**

F. Schulz von Thun: Miteinander reden 1-3 (1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation; 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differentielle Psychologie der Kommunikation; 3: Das „innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Situation), Reinbek 1981 ff.; ders. u.a.: Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, Reinbek 2000, Neuausg. 2003



Workshop	Ihr Weg zur erfolgreichen Karriere	Albrecht	94
Workshop	Das unbestechliche Auge – Präsentationstraining vor der Kamera	Bell, Hafner	95
Workshop	Effektiver werden - selbst und im Team	Feicht	96
Workshop	Verhandlungsführung	Hörtlackner	97
Workshop	Sprache und Artikulation	Mensebach	98
Workshop	Kreativität – Ein Seminar für Entdecker	Neuber	99
Workshop	Selbstpräsentation im Geschäftsleben	Riedelsberger	100
Workshop	Lebendige Sprache	Rössler-Lehnhoff	101
Workshop	Creative Problem Solving	Rustler	102
Workshop	Präsenz & Ausstrahlung – Ihr starker Auftritt!	Schleuß	103
Workshop	Professionell lernen und studieren	Schmidt-Pauli	104
Workshop	Die perfekte Bewerbungsmappe	Schwemmlé	105
Workshop	Wahrnehmen - Kommunizieren - Verändern – NLP für Studierende	Spiekermann	106
Workshop	Stressmanagement – Individueller Umgang mit Stress	Still	107

## Persönlichkeit und Selbstmanagement

Beim Selbstmanagement geht es um die klassischen Fähigkeiten („Skills“), die von der Selbstbewerbung, Selbstpräsentation im Studium und Beruf, Stressmanagement bis zur teamorientierten Projektarbeit reichen. Letztendlich handelt es sich um Techniken der Selbsterfahrung und Selbsteinschätzung. „Erkenne dich selbst“, hatte bereits Sokrates am Anfang der Philosophiegeschichte gefordert. Hier wird diese Forderung praktisch umgesetzt und zur persönlichen Hilfe in Studium, Beruf und Leben.

**Workshop**  
**Ihr Weg zur erfolgreichen Karriere**

<b>Leitung</b>	Dr. Evelyn Albrecht, Business- und Lifecycle-Coaching (www.albrecht-your-life.com)
<b>Termin</b>	15.05.2009, 16:30 bis 19:30 Uhr 16.05.2009, 09:00 bis 15:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	unternehmerTUM; IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 In diesem Workshop geht es um Ihre Karriere. Finden Sie heraus, welche Karriere Sie wirklich anstreben und wie Sie diese gezielt und erfolgreich umsetzen. Wir betrachten dabei die Karriere nicht kurz-, sondern langfristig. Deshalb ist es wichtig festzustellen, wie Ihre Karriere in Ihre persönliche Lebensgestaltung integriert werden kann.

Damit Sie genau Ihren Weg finden, gliedert sich der Workshop in drei Bereiche:  
 (1) Analyse Ihrer Ist-Situation  
 Soft skills und Hard facts; Stärken und Schwächen; Fremd- und Eigenbild; Wertevorstellungen; Erwartungshaltung von mir und anderen Einflusspersonen  
 (2) Evaluierung von Möglichkeiten  
 Verschiedene Karrieremodelle; Lebensgestaltung; Visionsfindung  
 (3) Implementierungsschritte  
 werden persönlich und individuell festgelegt

**Ergebnis**  
 Sie kennen Ihren roten Lebens- und Karrierefaden, wissen wohin Ihr Karriereweg Sie führen soll. Nach diesem Workshop können Sie flexibel auf Möglichkeiten reagieren und bewusst die für Sie richtigen Entscheidungen treffen.

**Workshop**  
**Das unbestechliche Auge**  
 Präsentationstraining vor der Kamera

<b>Leitung</b>	Inge Bell, Freie Journalistin Bettina Hafner, Carl von Linde-Akademie, TU München
<b>Termin</b>	27.05.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr 28.05.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr
<b>Ort</b>	TUM Institute for Advanced Study (IAS)
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**  
 Sie haben nur eine Minute. Diese Minute entscheidet: Machen Sie den richtigen Eindruck? Wird Ihr Publikum »dranbleiben«? Wie vermitteln Sie ein gelungenes Bild von sich? Wie bringen Sie den Inhalt Ihres Vortrags optimal »rüber«?

Im Seminar analysieren und üben Sie intensiv, was eine gute Präsentation ausmacht und wie Sie Körpertechnik, Körperhaltung und Sprache für Ihren bleibenden Eindruck einsetzen können. Das »unbestechliche Auge« – eine professionelle TV-Kamera – begleitet Sie dabei; gemeinsam werden dann Ihre Präsentations-Ergebnisse objektiv, professionell und konstruktiv auf der Leinwand analysiert. Denn die Tipps, Tricks und Techniken einer gelungenen Präsentation gelten schließlich auch für den Kontakt mit der Presse. Eine kleine Stilkunde zu optischer und stimmlicher Wirkung hilft Ihnen auf dem Weg zu mehr Authentizität. Außerdem steht der (selbst-) sichere Umgang mit Einwänden aus dem Publikum ebenso auf dem Programm wie der richtige Einsatz von Medien: ob Pinnwand oder Beamer, welche Medien sind wann sinnvoll und vorteilhaft? Damit Sie und Ihr Anliegen bleibenden Eindruck hinterlassen!

## Workshop Effektiver werden – selbst und im Team

**Leitung** Prof. Dr. Ernst J. Feicht,  
Lehrstuhl für Kommunikationsnetze,  
TU München

**Termin** 28.04.2009, 14:00 bis 16:00 Uhr  
05.05.2009, 14:00 bis 16:00 Uhr  
12.05.2009, 14:00 bis 16:00 Uhr  
19.05.2009, 14:00 bis 16:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.229

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Es zählt nicht, wie lange und wie hart man arbeitet. Es kommt auf die Ergebnisse an, die man in Bezug auf ein gesetztes Ziel realisiert.

In diesem Kurs – bestehend aus vier Teilen – werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedene Methoden eingeführt und die Inhalte werden durch Gruppenarbeiten vertieft. Folgende Einzelaspekte werden aufgegriffen:

- Grundsätzliche Betrachtungen (Effektivität versus Effizienz, Wichtigkeit versus Dringlichkeit, unterschiedliche Arbeitsstile)
- Situationsanalyse
- Rollen, Effektivitätsbereiche
- Zielplanung
- Zeitmanagement
- Teamarbeit (Hemmfaktoren, Feedback)

In den Tagen zwischen den Terminen empfiehlt es sich, die besprochenen Methoden selbst auszuprobieren. Der folgende Austausch im Teilnehmerkreis über die praktischen Erfahrungen erweist sich als sehr hilfreich.

## Workshop Verhandlungsführung

**Leitung** Richard Hörtlackner,  
Trainer und Coach  
([www.dorschundhoertlackner.de](http://www.dorschundhoertlackner.de))

**Termin** 28.05.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr  
29.05.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Raum** 1.221

**Anmeldung** <http://www.cvl-a.tum.de>  
Teilnehmerbegrenzung

**Nachweis** IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Sachliche Argumente und einfache Überzeugungskraft reichen oft nicht aus, wenn Verhandlungspartner ihre unterschiedlichen Ziele und Interessen durchsetzen wollen. Oft untermauern Machtdenken und verbissenes Profit- bzw. Erfolgsstreben die gegenseitigen Positionen. Das kann die Entwicklung ganzer Unternehmen negativ beeinflussen. Erfolgreich Verhandeln ist längst zu einem Überlebens- und Erfolgsfaktor geworden. Lernen auch Sie Verhandeln als Schlüsselkompetenz einer erfolgreichen Führungskraft kennen.

Im Zentrum des Verhandlungstrainings stehen die Prinzipien des „Offenen Verhandeln“ und deren psychologische Begründung samt praktischer Anwendungen. Durch Aneignung des weltweit bewährten Harvard-Konzepts® lernen Sie, Ihre individuelle Verhandlungskompetenz zu festigen und zu erweitern.

### Ziele

- Verhandlungen adäquat vorbereiten
- Regeln für sachgerechtes Verhandeln kennen und anwenden
- Motive des Verhandlungspartners erkennen
- eigene Verhandlungskompetenz kennen lernen
- eigene innere Einstellung bei Verhandlungen erkennen und einschätzen
- eigenen Stil der Verhandlungsführung kennen und weiterentwickeln

## Workshop Sprache und Artikulation

<b>Leitung</b>	Nike Mensebach, Sprachtrainerin und Sprachgestalterin (www.nikemensebach.com)	<b>Inhalte</b> Block I: Erarbeiten der Lautqualitäten / des Lautsitzes (Wie klingen die verschiedenen Laute? Wo werden sie gebildet?)
<b>Termin</b>	23.04.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr	Block II: Die Konsonanten (Artikulationsübungen zu den Konsonanten und zu den Konsonantenverbindungen)
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	Block III: Die Vokale / Vokal- und Stimmstellübungen (Was unterscheidet den Vokal vom Konsonanten?)
<b>Raum</b>	1.221	Block IV: Atemtechniken (Übungen zur Vertiefung der Atmung. Was hat die Atmung mit der Artikulation zu tun?)
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	

## Workshop Kreativität

Ein Seminar für Entdecker

<b>Leitung</b>	Carolin Neuber, Junge Akademie, Katholische Akademie in Bayern	<b>Inhalte</b> Fehler machen, ineffizient sein, träumen und alle Ideen gut finden, die man hat – das klingt nicht gerade nach dem Profil, das sich ein Unternehmen von seinem Mitarbeiter wünscht. Aber genau dieses Profil braucht es, um kreativ sein zu können: sich für eine Weile befreien vom Leistungsdenken, von dem Druck, alles „perfekt“ zu machen, von den Erwartungen, die permanent an uns herangetragen werden. Dabei kapitulieren manche völlig und glauben, dass Kreativität etwas ist, was man „hat“ – oder eben auch nicht. Doch wissen Psychologen: Kreativität ist erlernbar, mit Hilfe von Übungen, besonderen Techniken und vor allem einem günstigen Umfeld.
<b>Termin</b>	15.05.2009, 14:00 bis 22:00 Uhr 16.05.2009, 09:00 bis 22:00 Uhr 17.05.2009, 10:00 bis 13:00 Uhr	Die drei Tage in der Jungen Akademie bieten Workshops zu verschiedenen künstlerischen Bereichen, Begegnungen mit kreativen Menschen (u.a. Musiker, Schauspieler, Künstler) und Übungen verschiedener Kreativitätstechniken, die auch für Studium und Beruf hilfreich sein können.
<b>Ort</b>	Kardinal Wendel Haus	
<b>Anmeldung</b>	bis zum 08.05.2009 per E-Mail (jungeakademie@kath-akademie-bayern.de) mit Telefonnummer, Alter und Studienfach/Beruf	
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	
<b>Gebühr</b>	65,- Euro inkl. Mahlzeiten Übernachtung (EZ) mit Frühstück: 31,- Euro	
<b>Zielgruppe</b>	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und junge Berufstätige bis zum Alter von 35 Jahren. Für Eltern bietet die Akademie am Freitag und Samstag während der Veranstaltung kostenlos eine qualifizierte Betreuung Ihrer Kinder (bis 12 Jahre) an. Dafür bitten wir um genaue Angaben bei der Anmeldung.	

## Workshop

**Selbstpräsentation im Geschäftsleben**

<b>Leitung</b>	Christine Riedelsberger, Trainerin ( <a href="http://www.christineriedelsberger.de">www.christineriedelsberger.de</a> )
<b>Termin</b>	18.06.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	unternehmerTUM; IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

»Und was machen Sie?« Diese kurze Frage kann der Anfang einer langen und erfolgreichen Geschäftsbeziehung sein, wenn Sie es schaffen, Ihr Gegenüber vom ersten Augenblick an zu überzeugen. Sie selbst bzw. Ihr Produkt können brillant, Ihr persönliches und fachliches Wissen fundiert sein, ob sich jedoch Erfolg einstellt, entscheiden allein Ihre kommunikativen Fähigkeiten und Ihre Wirkung als Persönlichkeit. In diesem zweitägigen Training erfahren Sie, wie Sie sich wirkungsvoll selbst präsentieren, zum Beispiel wie man die eigene Wirkung durch Körpersprache, Stimme und Sprache steuert. Sie erarbeiten im Training Ihre eigene Selbstpräsentation, halten diese anschließend vor den anderen Teilnehmern und bekommen Feedback zu Ihrer Wirkung.

## Workshop

**Lebendige Sprache**

<b>Leitung</b>	Kristina Rössler-Lehnhoff, Schauspielerin/Synchronsprecherin
<b>Termin</b>	04.06.2009, 10:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Das geschriebene Wort zum Leben erwecken.  
Persönliche Hemmschwellen überwinden.  
Den Vortrag lebendig gestalten.

In entspannter Atmosphäre lernen wir die verschiedenen Elemente der Sprechtechnik kennen. Mit welchen Mitteln kann ich meinen Text klar und deutlich transportieren und dabei natürlich bleiben? Wo habe ich Hemmungen und wie kann ich ihnen beikommen? Wie schaffe ich es, einen Vortrag zu halten, der den Zuhörer fesselt?

Als Vorbereitung überlegen sich die Teilnehmer, worauf es ihnen jeweils ankommt. Soll meine Aussprache klarer werden? Bin ich zu leise oder zu schüchtern? Verhasple ich mich leicht oder bin ich einfach nur neugierig und möchte meinen Ausdruck verbessern?

Einleitend werden wir Körper und Stimme durch Atem-, Präsenz-, und Artikulationsübungen lockern. Im Kern arbeiten wir – mit Hilfe eines vorgegebenen Textes – an Präsentation, Vortrag und freier Rede. Ferner hat jeder Teilnehmer die Möglichkeit, eigene Texte oder Themen auszuwählen, z.B. ein anstehendes Referat. Schwerpunkt des Workshops ist der kreative Umgang mit Sprache, im Rahmen dessen wir vermeintliche Schwächen erkennen und ihnen durch vielfältige Übungen spielerisch begegnen.

**Workshop****Creative Problem Solving**

Strukturiert neue Lösungen in kurzer Zeit entwickeln

<b>Leitung</b>	Florian Rustler, Prozessmoderator
<b>Termin</b>	01.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer in das Creative Problem Solving (CPS) Verfahren einzuführen und dessen grundlegende Anwendung zu üben.

Creative-Problem-Solving (CPS) ist ein expliziter Prozess für Einzelne und Gruppen, der schnell neue Ideen für eine definierte Herausforderung entwickelt, die gefundenen Ideen evaluiert, weiterentwickelt und umsetzbar macht und es so ermöglicht, die richtigen Probleme in kürzerer Zeit zu lösen.

Nach dem Seminar sind die Teilnehmer in der Lage, Creative Problem Solving in seinen Grundlagen und einige zugehörige Denkwerkzeuge gezielt einzusetzen (als Methode für Individuen und/oder Gruppen) und damit Problemlöseprozesse zu strukturieren und zu beschleunigen.

- Voraussetzungen der Kreativität
- Einführung in das Creative Problem Solving (CPS) Verfahren
- Die Grundregeln divergierenden und konvergierenden Denkens
- Techniken zur Eingrenzung des Problems/der Herausforderung
- Vorstellung und Einübung grundlegender Techniken zur Generierung von Ideen
- Vorstellung und Einübung grundlegender Techniken zum Auswählen, Bewerten und Stärken von Ideen
- Vorstellung von Techniken zur Schaffung von Akzeptanz für gefundene Lösungen

**Workshop****Präsenz & Ausstrahlung**

Ihr starker Auftritt!

<b>Leitung</b>	Carsten Schleuß, Schauspieler, Kommunikationstrainer
<b>Termin</b>	24.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

**Inhalte**

Wenn wir vor Gruppen vortragen, in Gesprächsrunden diskutieren oder uns vor Gremien bewähren müssen, wird nicht nur auf Inhalt und fachliche Kompetenz geachtet. Im Fokus steht neben der persönlichen Ausstrahlung auch der non-verbale Ausdruck. Und gerade vom bewussten und stimmigen Einsatz unserer Körpersprache hängt ab, wie wir rüberkommen, wahrgenommen und letztlich auch akzeptiert werden.

In diesem Seminar erfahren Sie sehr praxisnah wie Sie:

- mit einer Ihnen gemäßen Körpersprache punkten
- Ihren Standpunkt einnehmen und charmant verteidigen können
- Autorität nicht nur haben, sondern auch ausstrahlen
- non-verbale Signale besser verstehen und darauf auch reagieren können
- durch klares Handeln Ihre natürliche Präsenz steigern und so für einen souveränen Auftritt sorgen!

## Workshop Professionell lernen und studieren

<b>Leitung</b>	Karin von Schmidt-Pauli, Trainerin, Interkultureller Consultant
<b>Termin</b>	06.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 13.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 20.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 27.05.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr 17.06.2009, 14:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.229
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	ECTS: 1; SWS: 1; Wahlfachschein der Fakultät Elektrotechnik und Informati- onstechnik (ECTS: 1); IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

Dieser Workshop vermittelt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Basistechniken und -strategien im Lernbereich. Dabei arbeiten sie mit eigenem Lernstoff, um das grundlegende Vorgehen zu erfassen. Das eigene Lernverhalten im Rahmen einer Work-Life-Balance zu fördern, erleichtert es später, in Führungspositionen oder im Wissenschaftsbereich selbstbewusst auf Anforderungen zu reagieren und zielgerichtet zu agieren.

In fünf Lerneinheiten werden daher den Studenten Praxishilfen an die Hand gegeben. Dieser Workshop vermittelt Theorie, legt aber besonderen Wert darauf, die erforderlichen Schritte praktisch einzuüben. So wird die Umsetzung des Gelernten gesichert und »Aufschieberitis« verhindert.

### Konkrete Eckpunkte

- Lerntechniken – den eigenen Lernstil ermitteln und stoffbezogen umsetzen
- Lernpotentiale und Wissensmanagement
- Selbstmotivation
- Gedächtnis- und Konzentrationstechniken
- Selbstgesteuertes Lernen: ein eigenes Aktionsprogramm entwickeln

Die Teilnehmer entwickeln für sich anhand der Hilfen und Tipps der ersten vier Nachmittage ein individuelles Aktionsprogramm. Dieses wird von der Trainerin evaluiert und durch Einzelcoaching (fünfte Lerneinheit) begleitet.

## Workshop Die perfekte Bewerbungsmappe

<b>Leitung</b>	Kristin Schwemmler, Karriere & Familien Coaching ( <a href="http://www.beratung-ohne-ratschlag.de">www.beratung-ohne-ratschlag.de</a> )
<b>Termin</b>	08.06.2009, 10:00 bis 17:00 Uhr 09.06.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	1.221
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS

### Inhalte

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über die Tricks und Kniffe bei der Erstellung der Bewerbungsmappe, um eine Bewerbung für ein Praktikum oder eine feste Anstellung schnell und effizient zu erstellen. Zudem liegt der Schwerpunkt des Seminars in der professionellen Präsentation Ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten in Anschreiben und Lebenslauf. Anschließend geht es um Wege, die Qualität der Bewerbungsunterlagen zu steigern und häufige Fehler zu vermeiden. Neben den aktuellen formalen Anforderungen, die Sie als Formvorlage erhalten, gibt es viele Checklisten zu Themen wie benötigte Materialien, Organisation im Bewerbungsprozess und Vermeidung von Todsünden in einer Bewerbung.

### Einzelpunkte

- Zeitplanung und Selbstorganisation im Bewerbungsprozess
- Finden und Analysieren von relevanten Stellenanzeigen
- Aufbau und Layout von Lebenslauf und Anschreiben
- Was Sie noch über mich wissen sollten – Die 3. Seite
- Todsünden einer Bewerbung
- Qualitätssicherung im Bewerbungsprozess
- Feedback zu bisherigen Bewerbungsunterlagen
- Praktische Übungen

Bitte vorhandene Bewerbungsunterlagen und Arbeits- bzw. Praktikumszeugnisse mitbringen!

**Workshop****Wahrnehmen – Kommunizieren – Verändern**

NLP für Studierende

<b>Leitung</b>	Dr. Annette Spiekermann, Carl von Linde-Akademie	<b>Inhalte</b> Das Neurolinguistische Programmieren (NLP) schult die Wahrnehmung und verbessert damit die Kommunikation auf allen Kanälen – besonders wichtig für effektives Lernen, Lehren und Präsentieren.
<b>Termin</b>	05.06.2009, 16:00 bis 20:00 Uhr 06.06.2009, 10:00 bis 19:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	Mentale Verarbeitungs-Strategien werden erlebbar und – auf Wunsch – gezielt optimiert. (Lern-, Prüfungs-)Barrieren können erkannt und aktiv beseitigt werden. Damit werden die individuellen Ressourcen auch in schwierigen Situationen abrufbar, das berühmte „Brett vorm Kopf“ ist Vergangenheit.
<b>Raum</b>	1.221	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	Aus Wünschen werden Ziele – konkret, erfahrbar und erreichbar.  Der Kurs erläutert knapp die Grundlagen ausgewählter NLP-Techniken; diese werden anschließend von der Trainerin demonstriert und schließlich in Übungen an eigenen Fragestellungen individuell erprobt und erfahren. Dabei kann auch konkret auf die Wünsche der Teilnehmer eingegangen werden.  Demonstrationen, Übungen und Feedback der Teilnehmer bilden den Schwerpunkt des Kurses.

**Workshop****Stressmanagement**

Individueller Umgang mit Stress

<b>Leitung</b>	Katja Still, Psychologische Beraterin ( <a href="http://www.katja-still.de">www.katja-still.de</a> )	<b>Inhalte</b> Um langfristig erfolgreich und zufrieden im Studium (und später im Beruf) zu sein, ist es wichtig, effizientes Stress- und Zeitmanagement zu betreiben. Dazu gehört neben dem Umgang mit hoher Lernbelastung auch die Stressprophylaxe und die »Krisenintervention«. Viele Übungen, die auch im Alltag einfach anzuwenden sind, helfen kurz-, aber vor allem langfristig den Stress abzubauen bzw. gar nicht erst entstehen zu lassen.
<b>Termin</b>	12.06.2009, 09:00 bis 13:00 Uhr 13.06.2009, 09:00 bis 16:00 Uhr	
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	
<b>Raum</b>	1.229	
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a> Teilnehmerbegrenzung	In dem 2-tägigen Workshop lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre persönlichen Stressfaktoren im Studium und im privaten Bereich kennen und wie sie sich gegenseitig beeinflussen. Weitere Themen sind die Klärung der eigenen Zielsetzung, das Lernen aus Fehlern und das Lösen von Problemen sowie Gelassenheit und Selbstachtung. Ferner erhalten alle eine Einführung in verschiedene Entspannungstechniken, die vor allem vor Prüfungen von großem Nutzen sein können. Da jeder Mensch Stress anders empfindet und entsprechend individuell reagiert, entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Ende des Seminars ihr persönliches Stressbewältigungsprogramm.
<b>Nachweis</b>	IGSSE; TUM-GS	

28.04.2008	Gesprächsführung	Zeus	111
19.05.2009	Kritik äußern, aber richtig	Egger	111
20.05.2009	Zuhörer gewinnen und überzeugen	Egger	111
29.05.2009	Präsenz zeigen! – Ihr starker Auftritt	Schleuß	111
08.06.2009	Tutorium Aktiv	Buschbacher	111
16.06.2009	Motivation	Zeus	111
19.06.2009	Körpersprache – Reden ohne Worte	Schleuß	111
22.06.2009	Wirkung über Stimme	Riedelsberger	112
25.06.2009	Wissensaufbau durch gezielte Fragen steuern	Tiller	112
30.06.2009	Wie ich souverän mit Angriffen umgehe	Riedelsberger	112
02.07.2009	Selbstreflexion als Lehrender	Tiller	112
07.07.2009	Tipps und Tricks für eine optimale Tafelanschrift	Diepold	112

## Tutorenqualifikation

Die Carl von Linde-Akademie leistet durch die Tutorenqualifikation einen wichtigen Beitrag zur Qualität der Lehre an der TU München. In Zusammenarbeit mit professionellen Trainern bietet sie ein breites Spektrum an Kursen, die die Tutorinnen und Tutoren auf ihre Lehrtätigkeit vorbereiten und währenddessen begleiten.

Gerade die Tutorien bieten den Studierenden Gelegenheit, Lernstoff in Übungen anzuwenden und so den Transfer von Theorie in praktisches Tun zu vollziehen. Und genau an dieser Stelle im Lernprozess sind aktivierende Lehrmethoden unerlässlich: Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen, tauschen sich über Lösungswege aus, stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor und reflektieren ihren eigenen Lernprozess.

Somit bieten die Tutorien die große Chance, sich durch die aktive Auseinandersetzung mit dem Lernstoff auf Prüfungssituationen vorzubereiten.

## Tutorenqualifikation – drei Bausteine

Seit dem Sommersemester 2007 bildet die Carl von Linde-Akademie studentische Tutorinnen und Tutoren aus. Im Fokus der Qualifizierung stehen aktivierende Lehrmethoden, Präsentationstechniken und Teamkommunikation.

### Die Tutorenqualifikation besteht aus drei Bausteinen:

Zunächst laden die Fakultäten ihre Tutorinnen und Tutoren zu **Grundlagenseminaren** ein. Die zwei- bis dreitägigen Trainings finden knapp vor oder kurz nach Semesterbeginn statt. Diese Ausbildung bereitet die Tutorinnen und Tutoren auf ihr Lehrtätigkeit vor. Sie gibt ihnen unterschiedliche Methoden und Werkzeuge an die Hand und vermittelt Sicherheit im Umgang mit Gruppen. Die aktuellen Termine für die Grundlagenseminare der einzelnen Fakultäten finden Sie auf unserer Homepage.

Begleitend veranstalten wir über das gesamte Semester hinweg **Qualitätszirkel**. Hier steht das Üben im Vordergrund. Die Tutorinnen und Tutoren vertiefen unterschiedliche Aspekte aus dem Bereich der Didaktik und setzen diese in Praxissimulationen um. Sie erweitern ihren Methodenkoffer.

Seit dem Sommersemester 2008 stehen die Qualitätszirkel auch wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern offen.

Die dritte Komponente bilden die **Unterrichtsbesuche**. Ein Coach besucht die Tutorinnen und Tutoren in ihren Veranstaltungen und reflektiert mit ihnen das Unterrichtsgeschehen.

Über die Verbindung aller drei Komponenten erreichen wir ein hohes Maß an Nachhaltigkeit. Wir setzen die Lehrinhalte des Seminarblocks in unterschiedlichen Praxissituationen um und reflektieren diese in intensiven Einzelcoachings. Indem die Tutorinnen und Tutoren während ihrer gesamten Lehrtätigkeit begleitet werden, verbessern sie kontinuierlich ihre Lehrkompetenz.

Wenn Sie sich für unsere Tutorenqualifikation interessieren, stehe ich Ihnen gerne für Fragen zur Verfügung:

Bettina Hafner  
Organisationspsychologin (M.Sc.), Philologin (M.A.)  
Leitung Tutorenqualifikation  
Carl von Linde-Akademie  
Tel. 089.289.25352  
E-Mail: hafner@cvl-a.tum.de

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.cvl-a.tum.de>

## Qualitätszirkel Termine Sommersemester 2009

### Gesprächsführung

Trainerin: Rike Zeus

**28.04.2008, 17:00 bis 20:00 Uhr**

Lernen Sie, die wirklich relevanten Aspekte für eine gelungene Kommunikation besser und früher zu erkennen und zu berücksichtigen. Wir erarbeiten in Rollenspielen mit Feedback, Gruppenübungen und Diskussionen, wie Sie auf Ihren Gesprächspartner eingehen, um Ihre Ziele zu erreichen.

### Kritik äußern, aber richtig

Trainerin: Claudia Egger

**19.05.2009, 17:00 bis 19:30 Uhr**

Nichts ist schwieriger als das Gespräch, in dem man Kritik äußern möchte oder muss. Einerseits will man die Beziehung zum anderen nicht belasten, andererseits den eigenen Zielen und Vorstellungen gerecht werden. Im Qualitätszirkel wird es darum gehen, das Kritikgespräch gezielt und vor allem konstruktiv steuern zu können.

### Zuhörer gewinnen und überzeugen

Trainerin: Claudia Egger

**20.05.2009, 17:00 bis 19:30 Uhr**

Wie können Sie Ihr Publikum überzeugen? Und wie bauen Sie Ihren Vortrag professionell auf? Diese Fragen werden nicht nur theoretisch beleuchtet: Sie machen sich durch Übung auf den Weg zum Meister/in. Im Qualitätszirkel trainieren Sie in angeleiteten, kurzen Sequenzen sowohl Ihre Souveränität als auch Überzeugungskraft.

### Präsenz zeigen! – Ihr starker Auftritt

Trainer: Carsten Schleuß

**29.05.2009, 15:00 bis 18:00 Uhr**

Präsenz kommt von Innen. Je mehr Sie stimmlich und körpersprachlich geübt sind, desto erfolgreicher können Sie Ihre Außenwirkung steigern. So fühlen Sie sich bei Referaten und Vorträgen souveräner und werden auch als kompetenter wahrgenommen. Mit mehr Bewusstsein meistern Sie jede Situation vor Publikum.

### Tutorium Aktiv

Trainer: Josef Buschbacher

**08.06.2009, 17:00 bis 19:30 Uhr**

In diesem Workshop werden die Teilnehmenden selbst aktiv: wir erklären jede Methode, analysieren und bewerten jede Übung hinsichtlich ihres Einsatzes und ihrer Umsetzbarkeit im Alltag an der Universität. Neben den Einsatzmöglichkeiten stehen der Lerntransfer, aber auch Spaß und Spiel im Fokus unserer Überlegungen. Sie sammeln in diesem Workshop viele Ideen, die Sie direkt in der Arbeit mit Studierenden umsetzen können.

### Motivation

Trainerin: Rike Zeus

**16.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr**

Jeder Mensch besitzt seine persönliche Motivation und persönliche Handlungsstrategie. Dieses Geflecht leitet ihn, meist unbewusst, bei der Wahl der als optimal empfundenen Vorgehensweise. Das Motiv der Selbstmotivation kann sein zu handeln oder aber auch nicht zu handeln. Es geht also nie darum, ob ein Mensch motiviert ist, sondern zu welchen Zielen er motiviert ist. In diesem Zusammenhang stellt sich ebenso die Frage, wie wir andere Menschen motivieren können (Fremdmotivation). Anhand von Beispielsituationen werden wir motivierende Bedingungen praktisch erläutern und trainieren.

### Körpersprache – Reden ohne Worte

Trainer: Carsten Schleuß

**19.06.2009, 15:00 bis 18:00 Uhr**

Mit einer Körpersprache, die zu Ihnen passt, punkten Sie in vielen Situationen des Lebens. Autorität nicht nur zu haben, sondern auch auszustrahlen – das ist mit ein bisschen Übung gar nicht so schwer. Mit der Fähigkeit, auf die nonverbalen Signale des Gegenübers verbal zu reagieren, erhöhen Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten.



## Chronologische Übersicht der ProLehre-Kurse

27./28.04.2009	Konfliktmanagement	Primus, Wagner	116
29./30.04.2009	Grundlagen professioneller Lehre	Braun	117
ab 04.05.2009	Hochschullehre Kompakt	Greese, Wendorff	118
11./12.05.2009	Richtig Prüfen	Frölich-Steffen	119
13.05.2009	Lehren und Lernen in anderen Kulturen: Amerika	Metzinger	120
ab 18.05.2009	Gut beStimmt! Stimmpotential kennen – schulen – nutzen	Spiekermann	121
25./26.05.2009	Grundlagen der freien Rede (Rhetorik G)	Schönfeld	122
27./28.05.2009	Gut vortragen – Wirksam präsentieren (Rhetorik V)	Greese	123
04.06.2009	Forum der Lehre	Prenzel	124
09./10.06.2009	Aktivierende Lehrformen	Braun	125
15./16.06.2009	Teaching in English	Catarella, Fleischmann	126
16./17.06.2009	Lehren nach Bologna	Wex	127
22./23.06.2009	Anleiten, Motivieren, Schlichten	Schönfeld	128
23.06.2009	Lehren und Lernen in anderen Kulturen: Naher Osten	Thelen	120
24./25.06.2009	Lehre als Bühnenauftritt II	Trescher	129
25./26.06.2009	NLP für Hochschullehrer	Spiekermann	130
30.06.2009	Humor in der Lehre	Kirmeier, Suda	131
06./07.07.2009	Visualisierung I	Blank	132
07./08.07.2009	Praxis der Moderation in der Hochschullehre	Reiners	134
08.07.2009	Folien- und Posterdesign (Visualisierung II)	Blank	133
09./10.07.2009	Gender-Kompetenz in der Lehre	Quindeau, Weber	135
10.07.2009	Prüfungsgespräche professionell gestalten	Frölich-Steffen	136
13.-17.07.2009	Teaching Skills (Hochschullehre Kompakt in Englischer Sprache)	Beege, Wagner, Wendl	137
15./16.07.2009	Gut vortragen – Wirksam präsentieren (Rhetorik V)	Greese	123
17.07.2009	Lehren und Lernen in anderen Kulturen: China/Asien	Mey	120
21./22.07.2009	Giving Academic Talks in English (Rhetorik E)	v. Rautenfeld	138
23./24.07.2009	Der Dozent als Coach	Berndt	139
03.-07.08.2009	Hochschullehre Kompakt	Beckmann, Primus	140
10./11.08.2009	Kunstgriffe der Argumentation (Rhetorik K)	Schönfeld	141

Weitere Angebote, Informationen zu individueller Beratung, Zertifikaten und Lehrmails finden Sie ab Seite 142.

Einige Informationen standen zur Drucklegung noch nicht fest; Sie finden diese Informationen sowie das Anmeldeformular und Links zu vielen weiteren hochschuldidaktischen Kursen unserer Partneereinrichtungen auf unserer Webseite: <http://www.ProLehre.tum.de>

## ProLehre

Wir freuen uns, Ihnen auch in diesem Sommersemester wieder eine Vielfalt an Kursen anbieten zu können, in denen Sie sich Basiswissen, Methoden, Tipps und Anregungen zu allen Aspekten der Lehre holen können – von den Grundlagen professioneller Hochschullehre über Visualisierungstechniken, aktivierende Lehrmethoden und Foliendesign bis hin zur Bologna-Reform der Hochschullehre. Neben den bekannten und bewährten Kursen, die sich über eineinhalb Tage oder eine ganze Woche erstrecken, finden Sie nun auch kurze Nachmittagsworkshops in unserem Programm, zum Beispiel zum Thema „Prüfungsgespräche professionell gestalten“, Workshops aus der Zertifizierungsreihe „eTeaching“ des Medienzentrums und Qualitätszirkeln zu Themen wie „Tafelbild“ aus der Tutorenqualifikation. Neben dem Kursangebot stehen wir auch gern persönlich für Sie individuell zur Verfügung! Wenden Sie sich an uns, wenn Sie sich ein intensives persönliches Feedback wünschen und wissen möchten, wie Ihre Lehre auf andere wirkt. Wir freuen uns darauf, Ihre Lehrveranstaltungen kennen zu lernen und/oder Sie in einem unserer Kurse begrüßen zu dürfen.

**Kurs**  
**Konfliktmanagement**  
im interkulturellen akademischen Kontext

<b>Kursnummer</b>	N182
<b>Leitung</b>	Nathalie Primus, Christine Wagner
<b>Termin</b>	27.04.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 28.04.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	6 – 10
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

**Inhalte**  
Konflikte treten in vielen beruflichen Situationen auf und führen nicht selten zu Leistungsminderung, Demotivation und einer schlechten Atmosphäre im Team. Da Konflikte ganz selbstverständlich zur Zusammenarbeit gehören, werden die Teilnehmer in diesem Seminar in präventiven Verhaltensweisen geschult. Auf diese Weise kann mit sachlichen Meinungsverschiedenheiten oder mit persönlichen Verletzungen frühzeitig konstruktiv umgegangen und die Kapazität raubende Konflikteskalation verhindert werden.

Im diesem Seminar erhalten die Teilnehmer wichtiges Hintergrundwissen zur Entstehung von Konflikten und reflektieren ihr eigenes Konfliktverhalten in Simulationsübungen. Darauf aufbauend werden alternative Verhaltensweisen umgesetzt und gemeinsam Präventionsstrategien entwickelt. Hierbei werden ergänzend Besonderheiten im akademischen Kontext betrachtet. Abgerundet wird das Seminar mit Übungen zu wichtigen Kommunikationstechniken, die die Deeskalation in schwierigen Gesprächssituationen ermöglichen. Die Teilnehmer sollten vor Seminarbeginn konkrete Fallbeispiele notieren, um während des Kurses an eigenen Fallbeispielen zu arbeiten und somit die Transferleistung zu verbessern. Während des gesamten Kurses besteht für die Teilnehmer immer wieder die Möglichkeit, die neu erlernten Techniken in Übungen umzusetzen und hierfür ein persönliches Feedback zu erhalten.

**Kurs**  
**Grundlagen professioneller Lehre**

<b>Kursnummer</b>	N101
<b>Leitung</b>	Stefan Braun
<b>Termin</b>	29.04.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 30.04.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich A/Lehr- und Lernkonzepte
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

**Inhalte**  
Lehrveranstaltungen zu konzipieren, hauptverantwortlich zu tragen und zu gestalten gehört zu den grundlegenden Fähigkeiten von Lehrenden. Dieses Seminar wendet sich an alle, die diese Fähigkeiten weiter ausbauen und umsetzen möchten. Im Laufe des 1,5-tägigen Workshops erlernen sie die wichtigsten Grundlagen der Hochschuldidaktik und haben die Möglichkeit, eigene Lehrveranstaltungen zu optimieren. Im Mittelpunkt des Kurses steht also die Handlungskompetenz, d.h. der versierte Umgang mit dem gestalterischen Ablauf einer akademischen Veranstaltung und der spielerische Umgang mit den relevanten Themen- und Handlungsfeldern der Lehre.

- Eigene Lehr- und Lernvorstellungen und -erfahrungen reflektieren und austauschen
- Umgang mit den Adressaten der anvisierten Lehrveranstaltung. Grundlagen der Lernpsychologie
- Formulierung von Lehr- und Lernzielen für eigene Lehrveranstaltungen
- Wie lassen sich Inhalte auswählen und wie reduziert man die Stoffmenge?
- Modelle für interessante Seminarverläufe
- Formen der Organisation und Kommunikation innerhalb der Lehrveranstaltung
- Neue Unterrichtsmethoden einsetzen: Aktivierende Lehrmethoden und selbstorganisiertes Lernen
- Transfer der methodisch-didaktischen Maßnahmen auf eigene Lehrveranstaltungen
- Abschlusspräsentation der neu entworfenen Veranstaltungsmodelle einschließlich Feedback

## Kompaktkurs Hochschullehre Kompakt

<b>Kursnummer</b>	NK00
<b>Leitung</b>	Barbara Greese, M.A., Dr. Jörg Wendorff
<b>Termin</b>	04.05.2009, 16:00 bis 20:00 Uhr 05.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr 18.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr 25.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr 26.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	6 – 8
<b>Zertifizierung</b>	20 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik 21 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik 3 Arbeitseinheiten im Bereich F/Lehrberatung
<b>Kostenbeitrag</b>	175 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>
<b>Voraussetzung</b>	Eigene Lehrveranstaltung im Sommersemester 2009

### Inhalte

Dieser Kurs begleitet die Teilnehmer über ein ganzes Semester, damit die im Seminar erarbeiteten und geübten Inhalte direkt im Lehralltag erprobt werden können. Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Lehrpraxis werden dadurch in besonderer Weise gefördert. In universitärer Lehre durchdringen sich sprachliche und pädagogische Prozesse. Dementsprechend verknüpft der Kurs zwei Stränge: „Rhetorik und Kommunikation“ einerseits und „Didaktik und Methodik“ andererseits. Wie lernen Studierende? Wie erkläre ich verständlich? Welche Methoden stehen mir im Seminar zur Verfügung? Wie agiere ich in einem großen Hörsaal? Diese und ähnliche Fragen werden diskutiert. Lehr-Lern-Konzepte stehen auf dem Programm, die Planung von Lehrveranstaltungen und aktivierende Lehrmethoden, aber auch das konkrete rednerische und kommunikative Verhalten: Reden aus dem Stegreif ebenso wie die Struktur und Konzeption von Vorlesungen und Vorträgen. Hierbei ist das Zusammenspiel von verbaler Gestaltung und visueller Präsentation zentral, zu beiden Aspekten gibt es Informationen, viel Übungsmöglichkeit und Feedback durch die Teilnehmer und Trainer.

Informationen – Austausch – Üben – Feedback – Videoaufzeichnungen – das sind wesentliche methodische Elemente des Kurses. Ziel ist es, sich ein flexibles Handwerkszeug zu erwerben, vor allem aber seinen eigenen, persönlichen Lehrstil zu entfalten. Der Kurs beginnt mit einer Blockveranstaltung. Es schließt sich eine individuelle Beratung der Teilnehmer an: eine Lehrberatung vor Ort in einer ausgewählten Veranstaltung mit Feedback zu beiden Strängen der Lehre und eine Rhetorik-Einzelstunde, in der individuelle und aktuelle Fragen des Einzelnen bearbeitet werden. Der Kurs schließt mit einem Gruppenseminar am Ende des Semesters. Erfahrungsaustausch, eine letzte Trainingseinheit und die gemeinsame Auswertung des Semesters bilden die Inhalte dieser Einheit.

## Kurs Richtig Prüfen

<b>Kursnummer</b>	N501
<b>Leitung</b>	Dr. Susanne Frölich-Steffen
<b>Termin</b>	11.05.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 12.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8-12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich C/Prüfen
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

### Inhalte

Ziel des Seminars ist es, die wesentlichen Phasen der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung mündlicher und schriftlicher Prüfungen aus Sicht des Prüfers zu behandeln. Dies erfolgt mit dem Ziel, eine gerechte und doch menschlich angenehme Prüfungssituation herzustellen. Im Anschluss an das Seminar haben die Teilnehmer die Möglichkeit, eine individuelle Beratung durch die Dozentin bei der Konzeption, Durchführung oder Nachbereitung einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung im Laufe der folgenden zwei Semester in Anspruch zu nehmen.

### Konkret:

- Erwartungen des Prüfers, der Universität und des Prüflings reflektieren
- Rechtliche Rahmenbedingungen berücksichtigen
- Angenehme Prüfungsbedingungen schaffen
- Kategorien der Urteilsfindung aufstellen
- Grundlagen aner kennender Gesprächsregeln kennenlernen
- Ein System effizienter Selbstreflexion entwickeln
- Feedback geben und Feedback nehmen

### Lernziele:

- Mündliche und schriftliche Prüfungen optimal vorbereiten (Erstellung von Checklisten)
- Bewusstmachung rechtlicher Rahmenbedingungen
- Kennenlernen aner kennender Gesprächstechniken (Erprobung in weitergehenden Seminaren erforderlich!)
- Entwicklung eines validen Beurteilungsrasters zur Konsolidierung von Noten (Erstellung von Checklisten)
- Erarbeitung eines Transferbogens

Vortragsreihe „Lehren und Lernen in anderen Kulturen“  
**Amerika – Naher Osten – China/Asien**

**Amerika**  
**Kursnummer** N375  
**Termin** 13.05.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr  
**Leitung** Dr. Udo Metzinger

**Naher Osten**  
**Kursnummer** N378  
**Termin** 23.06.2009, 17:00 bis 19:00 Uhr  
**Leitung** Dr. Stefan Thelen

**China/Asien**  
**Kursnummer** N376  
**Termin** 17.07.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr  
**Leitung** Monika Mey

**Teilnehmer** Dozenten,  
wissenschaftliche Mitarbeiter,  
Habilitanden

**Plätze** maximal 30 pro Veranstaltung

**Ort** TU München Stammgelände

**Kostenbeitrag** kostenfrei

**Anmeldung** <http://www.ProLehre.tum.de>

**Inhalte**  
Als Dozent steht man oft Studierenden aus fernen Ländern gegenüber und fragt sich: Was haben diese für einen Bildungshintergrund, was erwarten sie vom Dozenten, was können sie – und lässt sich all das überhaupt pauschal beantworten? In der Vortragsreihe „Lehren und Lernen in unterschiedlichen Kulturen“ wollen wir versuchen, Antworten auf diese Fragen zu finden. An drei Terminen informieren Kenner eines Landes über die Menschen, die Kultur, das Bildungssystem und geben praktische Tipps für den Umgang mit Studierenden fremder Länder im Lehralltag.

Den Anfang macht der Amerikakenner und Buchautor Dr. Udo Metzinger; er stellt uns das Leben, Lernen und Lehren in den Vereinigten Staaten vor.

Den zweiten Vortrag dieser Reihe hält Dr. Stefan Thelen, Coach und internationaler Projekt-Berater für die Europäische Union mit mehrjähriger Erfahrung im Nahen Osten; er stellt uns das Beispiel Ägypten vor.

Den Abschluss dieser Reihe macht Monika Mey, Gründerin des China Coaching Centers; sie stellt uns das Lehr- und Lernumfeld in China vor.

**Kurs**  
**Gut beStimmt!**  
Stimmpotential kennen – schulen – nutzen

**Kursnummer** N250

**Leitung** Dr. Annette Spiekermann

**Termin** 18.05.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr  
08.06.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr  
29.06.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr  
13.07.2009, 18:00 bis 20:00 Uhr

**Ort** TU München Stammgelände

**Teilnehmer** Dozenten,  
wissenschaftliche Mitarbeiter,  
Habilitanden

**Plätze** 8-12

**Zertifizierung** 12 Arbeitseinheiten  
im Bereich B/Rhetorik

**Kostenbeitrag** 60 Euro

**Anmeldung** <http://www.ProLehre.tum.de>

**Voraussetzung** Die Teilnehmer erklären sich bereit, für die Dauer des Kurses (2 Monate) wöchentlich zwei bis drei 15-minütige Übungseinheiten (mit Übungs-CD) zu absolvieren.

**Inhalte**  
Das eigene stimmliche Potential kennen und bei Bedarf ausschöpfen – unmittelbare Voraussetzung, um eine Vorlesung zu überstehen. Kondition ist gefragt, dazu ein breites Klangspektrum, klare Artikulation, angenehme, sinnvolle Modulation ...

Die Kursteilnehmer lernen ihren Stimmapparat kennen und erschließen und erweitern das eigene, individuelle stimmliche Potential. Die dazu verwendete äußerst effektive Technik des ‚speech level singing‘ macht durch Gesang stimmliche Räume zugänglich, die der Sprechstimme unmittelbar zugute kommen.

Hier wird gesungen! In vier zweistündigen Workshops erlernen die Teilnehmer grundlegende Konzepte dieser Gesangstechnik. Durch gezieltes individuelles Üben zwischen den Workshops werden Erfahrungen gesammelt und messbare Erfolge erzielt – natürlich mit direktem Feedback.

## Kurs Grundlagen der freien Rede

Rhetorik G

<b>Kursnummer</b>	N210
<b>Leitung</b>	Dr. Imme Schönfeld
<b>Termin</b>	25.05.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 26.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 10
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Dieser Kurs richtet sich an alle, die ihre persönliche Wirkung durch rhetorische Mittel reflektieren und ausbauen möchten. Den Seminarteilnehmern werden rhetorische Techniken vermittelt, die bewusst eingeübt und auf den Alltag übertragen werden können. Dies hilft die Kommunikation zu verbessern, Missverständnisse zu verringern und bietet Selbstkontrolle in den jeweiligen Gesprächssituationen. Ziel ist die Stärkung und der Ausbau der eigenen Ausdrucksmittel als auch der sprachlichen Kompetenzen. Rhetorische Techniken helfen in den unterschiedlichsten Situationen des Vortrags als auch des Gesprächs. Dieses Seminar soll daher Grundlage für vielfältige sprachliche Gelegenheiten sein.

Folgende Lehrinhalte werden besprochen und eingeübt:

- Kommunikation und persönliche Wirkung
- Selbstsicherheit und Umgang mit Nervosität
- Abstimmung von Stimme und Körpersprache
- Kommunikation der Klarheit und verständliches Formulieren
- Freie Rede, Wortwahl und überzeugende Argumentation

## Kurs Gut vortragen – Wirksam präsentieren

Rhetorik V

<b>Kursnummer</b>	N230 (Termin 1) N231 (Termin 2)
<b>Leitung</b>	Barbara Greese, M.A.
<b>Termin 1</b>	27.05.2009, 16:00 bis 20:00 Uhr 28.05.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Termin 2</b>	15.07.2009, 16:00 bis 20:00 Uhr 16.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	5 – 6
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

### Inhalte

Wie präsentiere ich die Inhalte so, dass die Studierenden diese aufnehmen und verstehen können? Wie kann ich einen Gedankengang präzise darlegen: in Wort, in Wort und Bild? Wie kann ich auch mit großem Auditorium kommunizieren und Kontakt aufbauen? Die Vorlesung steht im Mittelpunkt dieses Seminars, das Vortragen und Präsentieren in Hörsaal und Seminarraum. Ausgehend von Lehrsequenzen oder kurzen Fachvorträgen der Teilnehmer werden die Struktur der Rede, der Aufbau der Bilder und vor allem eine gute Koordination von gesprochenem Wort und visueller Präsentation erörtert. Das Auftreten auf der Hörsaalbühne, Präsenz im Raum und Kontakt zum Auditorium sind weitere Themen. Dabei steht das Training im Zentrum. Jeder Teilnehmer hält einen vorbereiteten Kurzvortrag von sieben Minuten, Thema und Medien nach eigener Wahl. Intensives Einzelfeedback und Videoanalyse helfen, sich das eigene Redeverhalten bewusst zu machen und in seiner Wirkung einschätzen zu lernen. Anregungen und Tipps zur weiteren Entfaltung des persönlichen Vortragsstils werden entwickelt und erprobt.

## Forum der Lehre

<b>Kursnummer</b>	N910
<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Manfred Prenzel
<b>Termin</b>	04.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr
<b>Ort</b>	Siemens-Stiftung, Schloss Nymphenburg
<b>Teilnehmer</b>	Professoren, Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	100
<b>Kostenbeitrag</b>	kostenfrei
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail, nach gesonderter Einladung

### Inhalte

Zum Forum der Lehre sind alle eingeladen, die an der Universität lehren und miteinander darüber reden wollen. Ein Vortrag zu einem Thema der Hochschullehre gibt Anregungen zu intensiver Diskussion, die sich nach Schluss des offiziellen Teils in angenehmer Umgebung fortsetzen kann.

Bei der Drucklegung stand das Vortragsthema leider noch nicht fest. Aktuelle Informationen zum Forum finden Sie auf unserer Webseite.

## Kurs Aktivierende Lehrformen

<b>Kursnummer</b>	N131
<b>Leitung</b>	Stefan Braun
<b>Termin</b>	09.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 10.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Lehrveranstaltungen zu konzipieren und zu gestalten gehören zu den grundlegenden Fähigkeiten von Lehrenden. Die Seminarteilnehmer lernen diese Fähigkeit zu entwickeln und auszubauen.

Das Ziel der Lehrveranstaltung, die im Stile eines Intensivtrainings angelegt ist, ist das Kennenlernen und insbesondere Ausprobieren verschiedenster Lehrmethoden. Folgende Module werden erlernt: Methoden für den Unterrichtsbeginn, verschiedene Möglichkeiten, den Unterrichtsstoff zu vertiefen sowie Szenarien, um ein Seminar sinnvoll – d.h. mit gesicherten Erkenntnissen – zu beenden.

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Handlungskompetenz, d.h. der versierte Umgang mit den relevanten aktivierenden Methoden der Hochschullehre. Beispielhafte Unterrichtsmethoden, die Gegenstand des Intensivtrainings sein werden: Advance Organizer, Semantische Netze, Wachsende Gruppe, Lernen durch Lehren (nach Jean Paul Martin) Reflexionsübungen, verschiedenste Formen des Brainstorming, Mind-Mapping, Kleingruppenarbeiten, Gruppenpuzzle, die Sandwich-Methode, Projektarbeit, Problemorientiertes Lernen, verschiedene Formen der Gruppendiskussion und vieles mehr

## Kurs Teaching in English

<b>Kursnummer</b>	N240
<b>Leitung</b>	Teresa Catarella PhD, Dr. Andreas Fleischmann
<b>Termin</b>	15.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 16.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	6 – 10
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>
<b>Voraussetzung</b>	Grundkenntnisse Englisch

### Inhalte

Die Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen erfordert vielfach, Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu halten. Zudem sind auf internationalen Tagungen Vorträge in englischer Sprache selbstverständlich. Im Kurs „Teaching in English“ werden die sprachlichen und kulturellen Besonderheiten englischsprachiger Lehr- und Vortragssituationen diskutiert:

- Unterschiede in Lernkultur und Rollenverständnis von Lehrenden und Studierenden in Deutschland und im Ausland
- Präsentieren und Lehren in Englisch
- Typische Fehler und Probleme, die Deutsche im Englischen haben („false friends“, Aussprache, Grammatik...)

Wir werden in diesem Kurs Videoaufzeichnungen englischsprachiger Vorlesungen und Vorträge aus den USA analysieren und besprechen, in Einzel- und Gruppenübungen auf Besonderheiten von Grammatik, Wortschatz und Aussprache eingehen (typische Fehler, die Deutsche machen; nützliche Worte und Phrasen für Lehrsituationen) und über die unterschiedlichen Lernkulturen diskutieren. Darüber hinaus tragen die Teilnehmer eine eigene Kurzsequenz (aus einer Vorlesung, einer Übung, einem Seminar) zu einem von ihnen gewählten Thema vor.

Eine Trainerin mit Muttersprache Englisch wird zur sprachlichen, didaktischen und rhetorischen Gestaltung Stellung nehmen und Anregungen geben.

Wir werden in diesem Kurs auch über Wortschatz und Grammatik reden, die Veranstaltung ist aber kein Sprachkurs in Englisch.

## Kurs Lehren nach Bologna

<b>Kursnummer</b>	N102
<b>Leitung</b>	Dr. Peter Wex
<b>Termin</b>	16.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 17.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Im Diplomstudiengang wird ein Fach gelehrt und am Ende steht eine Abschlussprüfung, im Bachelor- und Masterstudiengang werden Module gelehrt, die am Ende jeder Lehrveranstaltung geprüft und in ihrer Gesamtheit mit dem Abschluss gleichgesetzt werden. Mit dieser Gegenüberstellung lässt sich die wichtigste praktische Konsequenz des neuen Studiensystems beschreiben.

Ausgehend von den Grundlagen des Bolognaprozesses sollen in dem Workshop die Anforderungen an den gegenwärtigen Studienbetrieb dargestellt werden (neue Curricula, Leistungspunktsystem und Credits, Modularisierung, Kompetenzorientierung, Prüfungsablauf, Akkreditierung). In einer kritischen Auseinandersetzung werden die erkennbaren Stärken und Schwächen des neuen Studiensystems dargestellt, so dass die Kursteilnehmer in die Lage versetzt werden, qualitative Einschätzungen über ein Bachelor- oder ein Masterangebot abgeben zu können.

Im Hinblick auf die eigene Lehrtätigkeit soll auch die – in Abkehr vom traditionellen Prüfungsgeschehen – im Mittelpunkt stehende Neuausrichtung an Lernergebnissen und Kompetenzen vertiefend erörtert werden. Die Frage, wie Schlüsselqualifikationen erworben und wie diese Aneignung geprüft wird, ist für jedes Modul zu beantworten.

Der Workshop ist praxisorientiert angelegt, Studiengänge und Module aus verschiedenen Bereichen werden beispielhaft herangezogen. Die Einbeziehung aktueller Fragen der Teilnehmer ist ausdrücklich erwünscht.

## Kurs Anleiten, Motivieren, Schlichten

Rhetorik F

<b>Kursnummer</b>	N380
<b>Leitung</b>	Dr. Imme Schönfeld
<b>Termin</b>	22.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 23.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	6 – 10
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Als Dozent in der Lehre ebenso wie als Projekt- oder Arbeitsgruppenleiter gehört es zu den Aufgaben von Habilitierenden, Studierende und Mitarbeiter zum Arbeiten anzuleiten, zu motivieren und gegebenenfalls mit Konflikten umzugehen.

Das Seminar beleuchtet die Vor- und Nachteile verschiedener Führungs- und Kommunikationsstile. Mittels praxisnaher Rollenspiele und deren videogestützter Analysen werden zum einen die Strukturierung von Feedback- und Kritikgesprächen und zum anderen das Auftreten gegenüber Studierenden, Kollegen und Mitarbeitern gezielt geübt. Das Teilnehmerfeedback erfolgt individuell, das heißt unter Berücksichtigung der jeweiligen Persönlichkeit.

Den Teilnehmern bietet sich die Möglichkeit über ihre eigene Führungspersönlichkeit zu reflektieren und ihre individuellen Stärken auszubauen.

Im Detail stehen folgende Lehrinhalte auf dem Programm:

- Wahrnehmung als Grundlage für den Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten
- Aktives Zuhören als Führungsinstrument
- Praktische Anleitungen zur Begrüßung neuer Mitarbeiter
- In Mitarbeitergesprächen objektive Kriterien zur Bemessungsgrundlage finden
- Im Gespräch Ziele definieren und finden
- „Sprachliche Kultur“ im Team vorleben
- Wirkung und Anwendung von Kritik und Anerkennung

## Kurs Let me entertain you!

Lehre als Bühnenauftritt II (Aufbaukurs)

<b>Kursnummer</b>	N190
<b>Leitung</b>	Roland Trescher
<b>Termin</b>	24.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 25.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8-12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Vor einem Auditorium zu stehen und zu lehren erfordert vom Dozenten, Inhalte attraktiv zu verpacken und zu kommunizieren. In diesem Kurs schieben wir den Fokus einmal vom Inhalt in Richtung Verpackung. Wie gelingt es mir, „im Moment“ zu bleiben, meinen eigenen Perfektionismus zu überwinden, spontan zu reagieren und Spaß zu haben – auch an Störungen? Lehre als lebendiger beidseitiger Dialog mit den Studierenden.

Dieser Aufbaukurs richtet sich an alle Teilnehmer des Grundkurses und vertieft ausgewählte Aspekte.

**Voraussetzung** Teilnahme am Kurs „Lehre als Bühnenauftritt“ oder Ähnliches.

## Kurs NLP für Hochschullehrer

Fachwissen und Persönlichkeit überzeugend einsetzen

<b>Kursnummer</b>	N175
<b>Leitung</b>	Dr. Annette Spiekermann
<b>Termin</b>	25.06.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 26.06.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 15
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Das neurolinguistische Programmieren schafft Möglichkeiten zu Kommunikation auf höchstem Niveau. Eine geschulte Wahrnehmung und praktikable Mentalstrategien eröffnen Wege zum kreativen und produktiven Umgang auch mit schwierigen Situationen. Individuelle Ressourcen werden erkannt, freigelegt und effektiv genutzt – verbesserte Lebens- und Lehrqualität inklusive.

In diesem Einführungsseminar speziell für Dozenten schulen die Teilnehmer ihre Wahrnehmung. Sie lernen einige effektive Mentalstrategien kennen, mit denen sie aktiv Veränderungen unerwünschter Situationen oder Verhaltensweisen herbeiführen können. Alle Strategien werden ausführlich vorgestellt, vom Trainer demonstriert und anschließend in Übungen individuell erprobt und erfahren. Dabei kann auch konkret auf die Wünsche der Teilnehmer eingegangen werden.

Eine Themenauswahl:

- Vor dem Auftritt – auf den Punkt fit: Effektive Techniken für charismatische Auftritte.
- Die Sinneskanäle optimal nutzen: (mindestens) drei Wege führen zum Ziel! Und auch noch weiter ...
- Wirkungsvoller Einsatz der Stimme: Von Aufputschen bis Einschläfern – alles ist möglich!
- Glaubenssätze: Wer oder was limitiert mich wirklich?
- Blockaden: Auswege schaffen – schnell und nachhaltig.
- Ziele: definieren, konkretisieren – und erleben!

## Kurs Humor in der Wissensvermittlung

Alternativen zur gähnenden Lehre

<b>Kursnummer</b>	N195
<b>Leitung</b>	Prof. Dr. Michael Suda, Renate Kirmeier
<b>Termin</b>	30.06.2009, 09:00 Uhr bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	8 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	40 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

**Voraussetzung** Dieser Kurs richtet sich an fortgeschrittene Lehrende, die bereits über Lehrerfahrung verfügen oder Grundlagenkurse von ProLehre besucht haben.

### Inhalte

In der Wissensvermittlung bewirken humorvolle Situationen oder Personen eine als sehr angenehm empfundene Lernreizintensivierung und damit eine erhöhte Aufmerksamkeit gegenüber der/m Lehrenden, aber auch gegenüber den vermittelten Sachverhalten. In dieser aktivierenden, mit Erlebnissen und Emotionen angereicherten Lernumgebung macht Wissenstransfer beiden Seiten Spaß, den Lernenden genauso wie den Lehrenden.

Da Humor als Werkzeug aber nur dann funktioniert, wenn er authentisch ist, geht es in diesem Seminar vor allem darum, gemeinsam mit den Teilnehmenden für jeden einzelnen ein persönliches Humorprofil zu entdecken und Einsatzmöglichkeiten aufzuzeigen.

Die eintägige Reise...

- vermittelt einfache Übungen, Ideen, Anreize, die unmittelbar in eigenen Lehrveranstaltungen umgesetzt werden können.
- zeigt Beispiele auf, wie trockene Sachverhalte lebendig präsentiert werden können.
- führt zum eigenen inneren Clown bzw. zum persönlichen Humorprinzip.

## Kurs Visualisierung I

<b>Kursnummer</b>	N420
<b>Leitung</b>	Tobias Blank
<b>Termin</b>	06.07.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 07.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik/Präsentation
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden den wirkungsvollen Einsatz von Visualisierungen für Vorträge und Lehrveranstaltungen. Der Nutzen verschiedener Medien ( u.a. Metaplan, Flipchart, Tafel, Powerpoint) wird vorgestellt und in praktischen Übungen erprobt. Zudem werden Anregungen gegeben, wie wissenschaftliche Themen in Bildsprache übersetzt werden können. Die Teilnehmenden werden in der Weiterentwicklung ihrer bereits eingesetzten Techniken und Medien unterstützt. Ziel des Workshops ist auch, den Reiz des Medienwechsels während einer Veranstaltung aufzuzeigen um so aktivierende Lehre zu fördern.

Methoden: Praxisübungen, Impulsreferate, Übungen in Einzelarbeit oder Kleingruppen, Kurzvorträge und Diskussionen, Einsatz von Filmausschnitten, Auswertung von Gruppenarbeiten im Plenum.

## Kurs Visualisierung II Folien- und Posterdesign

<b>Kursnummer</b>	N430
<b>Leitung</b>	Tobias Blank
<b>Termin</b>	08.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik/Präsentation
<b>Kostenbeitrag</b>	40 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden ansprechende Layouts für Folienpräsentationen und Poster zu gestalten. Die maßvolle Nutzung der zur Verfügung stehenden Präsentationsflächen wie auch die Wahl der geeigneten Schriftarten, Farben, Symbole und Bilder werden vorgestellt und erprobt. Die Teilnehmenden können in diesem Workshop bereits erstellte Folien und Poster weiterentwickeln oder neue Materialien anfertigen.

Im Workshop gibt es phasenweise die Gelegenheit, am eigenen Notebook zu arbeiten.

Die vorherige Teilnahme am Kurs „Visualisierung“ wird empfohlen, ist aber nicht Voraussetzung für diesen Kurs.

**Kurs**  
**Praxis der Moderation in der Hochschullehre**

**Kursnummer** N350

**Leitung** Annette Reiners

**Termin** 07.07.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr  
08.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** TU München Campus Garching

**Teilnehmer** Dozenten,  
wissenschaftliche Mitarbeiter,  
Habilitanden

**Plätze** 6 – 8

**Zertifizierung** 12 Arbeitseinheiten  
im Bereich B/Rhetorik

**Kostenbeitrag** 60 Euro

**Anmeldung** <http://www.ProLehre.tum.de/>

**Inhalte**  
Moderne Hochschullehre wird – zum Glück! – nicht mehr nur als Frontalunterricht, sondern vielmehr als das Managen von Gruppen- und Ermöglichen von Lernprozessen verstanden. Mit den Methoden der Moderation können Studierende aktiv am Lernprozess beteiligt, Hintergründe und Beweggründe einer Fragestellung besprechbar gemacht und ergebnisorientierte Diskussionen methodisch abwechslungsreich gestaltet werden.

**Ziele**  
Sie kennen die Rolle und die Aufgaben eines Moderators und füllen Ihren Werkzeugkoffer mit den unterschiedlichen Moderations- und Gesprächstechniken, um Diskussionen in Lehrveranstaltungen effektiv gestalten zu können.

**Kurs**  
**Gender-Kompetenz**  
Herausforderung und Chance einer „gender-sensiblen“ Lehre

**Kursnummer** N370

**Leitung** Anja Quindeau, Dr. Ulla Weber

**Termin** 09.07.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr  
10.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr

**Ort** TU München, Stammgelände

**Teilnehmer** Dozenten,  
wissenschaftliche Mitarbeiter,  
Habilitanden

**Plätze** 8 – 20

**Zertifizierung** 12 Arbeitseinheiten  
im Bereich A/Lehr- und Lernkonzepte

**Kostenbeitrag** 60 Euro

**Anmeldung** <http://www.ProLehre.tum.de/>

**Inhalte**  
Eine Lehrveranstaltung ist immer nur so gelungen, wie ihr Zuschnitt auf die Teilnehmerinnen und Teilnehmer exakt ist. Als Dozent/in stehen Sie aber in den meisten Lehrsituationen nicht vor einer homogenen Menge von Studierenden. Vielmehr haben Sie eine heterogene Menge von Persönlichkeiten vor sich, die sich hinsichtlich ihrer Herkunft, ihrer kulturellen und religiösen Überzeugungen, ihrer Vorerfahrungen und ihrer Fähigkeiten voneinander unterscheiden. Besondere Beachtung für eine zielgruppengerechte Lehre verdient die Kategorie „Geschlecht“ bzw. deren soziale Gestalt „Gender“, da sie – in verschiedenen Ausprägungen – interkulturell und international übergreifend wirkt.

In diesem Kurs wollen wir Ihnen zeigen, wie Sie ein Gespür für die Genderthematik in der Lehre entwickeln und Genderaspekte erfolgreich in ihr Lehrangebot integrieren können.

## Workshop Prüfungsgespräche professionell gestalten

<b>Kursnummer</b>	N520
<b>Leitung</b>	Dr. Susanne Frölich-Steffen
<b>Termin</b>	10.07.2009, 15:00 bis 19:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Campus Garching
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	4 Arbeitseinheiten im Bereich C/Prüfen
<b>Kostenbeitrag</b>	25 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>
<b>Voraussetzung</b>	Teilnahme an einem Kurs zum Thema „Prüfen“

**Inhalte**  
Ziel dieses Workshops ist es, an eines der vorangegangenen Prüfungs-Seminare von ProLehre anzuknüpfen und weitere Gesprächstechniken für mündliche Prüfungen kennenzulernen und zu erproben. Die Seminarteilnehmer haben die Möglichkeit, unterschiedliche Frage-techniken auszuprobieren, sie lernen Methoden kennen, um kritische Momente in einer mündlichen Prüfung zu überwinden und Gesprächsblockaden zu durchbrechen. Ziel des Seminars ist es, den sprachlichen Werkzeugkasten der Prüfer zu erweitern und so die Durchführung mündlicher Prüfungen zu erleichtern. Im Anschluss an das Seminar haben die Teilnehmer die Möglichkeit, im Laufe der folgenden zwei Semester eine individuelle Beratung durch die Dozentin zur Konzeption, Durchführung oder Nachbereitung einer mündlichen Prüfung in Anspruch zu nehmen.

## Kompaktkurs Teaching Skills Hochschullehre Kompakt in englischer Sprache

<b>Kursnummer</b>	NL00
<b>Leitung</b>	Barbara Beege, Christine Wagner, Katharina Wendl
<b>Termin</b>	13.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 14.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 15.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 16.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 17.07.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 10
<b>Zertifizierung</b>	20 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik 21 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik 3 Arbeitseinheiten im Bereich F/Lehrberatung
<b>Kostenbeitrag</b>	175 Euro (die Kosten für IGSSE Promotions- studenten und PostDocs werden von IGSSE übernommen)
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

**Inhalte**  
Teaching skills are an important asset of a researcher planning an academic career. Therefore the Institute for Academic Teaching (ProLehre) at TU München offers a compact course for PhD students and postdocs at IGSSE.

In that course, you will learn

- how to effectively use body language and voice
- how to constructively give and perceive feedback
- how to meaningfully structure a course and a lesson
- how to choose the appropriate visual aid (such as powerpoint, flipchart, metaplan ...) according to your aims and how to use visuals professionally
- how to lead discussions and groups
- a set of teaching methods for different academic teaching situations (small groups, large groups, lectures, workshops, seminars ...)

## Kurs Giving Academic Talks in English

Rhetorik E

<b>Kursnummer</b>	N241
<b>Leitung</b>	Erika von Rautenfeld
<b>Termin</b>	21.07.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 22.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8-12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>
<b>Voraussetzung</b>	Englischkenntnisse, Grundkenntnisse in Präsentationstechniken

### Inhalte

In the classroom or at a conference, giving an academic talk in English is often a challenge. This is particularly so if English is not your native language. This course is designed to cover the fundamentals of presenting well, with attention to the specifics of using English in a manner that will help the audience understand your content better and remember you positively. The focus of this application-oriented course is on practical techniques that you can apply right away. Participants are asked to bring a presentation of 5 minutes with them from their field of research or teaching. Each participant will receive individual written and oral feedback from the other participants and from the trainer. The course language is English.

In this course we will do individual and group activities to help you:

- support verbal messages with body language
- structure your talk effectively
- adopt successful strategies for preparing interesting speeches
- get and keep your audience's attention
- avoid common non-native speaker mistakes

This course is the English equivalent to the course "Gut vortragen – Wirksam präsentieren" (N230).

## Kurs Der Dozent als Coach

Mit Coachingmethoden Studierende begleiten und beraten

<b>Kursnummer</b>	N392
<b>Leitung</b>	Barbara Berndt
<b>Termin</b>	23.07.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 24.07.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 12
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten Bereich E/Fach- und Methodenberatung für Studierende
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

### Inhalte

Oft ist man als Dozent nicht nur fachlich gefragt. Studierende kommen mit Motivationsproblemen, Fragen bezüglich des Studiumswechsels oder sonstiger Beratungsgesuche zu Ihnen. Nun sind andere Methoden gefragt, um den Studenten zu einer Lösung zu begleiten.

Dieses Seminar wird folgende Inhalte thematisieren:

- Das Selbstverständnis als Coach – Grundannahmen und Einstellungen.
- verschiedene Coaching-Tools kennenlernen und anwenden.
- Hausarbeiten zielorientiert betreuen Studenten sicher und methodisch fundiert beraten

## Kompaktkurs Hochschullehre Kompakt

<b>Kursnummer</b>	NM00
<b>Leitung</b>	Nathalie Primus, Matthias Beckmann
<b>Termin</b>	03.08.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 04.08.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 05.08.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 06.08.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr 07.08.2009, 09:00 bis 17:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 10
<b>Zertifizierung</b>	20 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik 21 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik 3 Arbeitseinheiten im Bereich F/Lehrberatung
<b>Kostenbeitrag</b>	175 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>
<b>Voraussetzung</b>	eigene Lehrveranstaltung im Wintersemester 2009/10

**Inhalte**  
Gute Hochschullehre liefert nicht nur Inhalte, sondern eröffnet auch deren konkrete Bedeutung. Idealerweise verschränken sich hierbei sprachliche und pädagogische Faktoren zu einem Prozess, der die Vermittlung, Elaboration und Anwendung von Wissen optimal befördert.

Dieser Kurs bietet eine kompakte Einführung in die didaktischen und rhetorischen Grundlagen der universitären Lehre:

- Wirkung des Dozenten
- Didaktik
- Aktivierende Lehrmethoden
- Präsentationstechniken
- Gesprächsführung
- Feedback und kollegiales Coaching

Die wesentlichen methodischen Elemente dieses Kurses sind: Information, Erfahrungsaustausch, Üben, Feedback und Videoaufzeichnungen. Ziel ist es, sich ein flexibel einsetzbares Handwerkszeug zu erwerben, vor allem aber seinen eigenen, persönlichen Lehrstil zu entfalten.

Der Kompaktkurs umfasst u.a. die Inhalte der Kurse „Grundlagen Professioneller Lehre“ (N101), „Grundlagen der freien Rede“ (N210) und „Gut vortragen – Wirksam präsentieren“ (N230).

## Kurs Kunstgriffe der Argumentation Rhetorik K

<b>Kursnummer</b>	N366
<b>Leitung</b>	Dr. Imme Schönfeld
<b>Termin</b>	10.08.2009, 17:00 bis 20:00 Uhr 11.08.2009, 09:00 bis 18:00 Uhr
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 10
<b>Zertifizierung</b>	12 Arbeitseinheiten im Bereich B/Rhetorik
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de/">http://www.ProLehre.tum.de/</a>

**Inhalte**  
Das Seminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden, die in ihrem Alltag sich gegenüber anderen, Studenten, Vorgesetzten und Kollegen durchsetzen und argumentativ überzeugen müssen. Außerdem gilt der Kurs jedem, der täglich Manipulationen ausgesetzt ist. Diese gilt es zu erkennen und schlagfertig darauf zu reagieren. Ein Argument besteht einfach gesagt aus einer Behauptung und deren Begründung. Die Wirksamkeit der Argumentation hängt immer davon ab, wie gut die Begründung die Behauptung stützt. Daher sollen neben einer kurzen theoretischen Erfassung eine große Bandbreite an Argumentationstechniken praktisch eingeübt werden.

Im Detail setzten sich die Inhalte des Seminars zusammen aus:

- Zielsetzung auf Aufbau der (Gegen-)Argumentation
- Anwendung (und Reaktion) redlicher und unredlicher Argumentationstechniken
- Technik der Dialogführung
- Die Kunst Recht zu behalten

## Kursreihe eTeaching

Zertifizierungsreihe des Medienzentrums

<b>Anbieter</b>	Medienzentrum der TU München
<b>Leitung</b>	Elvira Schulze
<b>Termin</b>	Informations- und Einführungsveranstaltung 24.04.2009, 14:00 bis 16:00 Uhr
<b>Modul 1</b>	E-Learning in der Hochschullehre – Von der Präsenzlehre zum Blended Learning 08.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 4 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Modul 2</b>	Digitale Medien in der Hochschullehre: Lehrinhalte erstellen und präsentieren 29.05.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 4 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Modul 3</b>	Computerbasierte Kommunikation und Kooperation in der Lehre 19.06.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 4 Arbeitseinheiten im Bereich A/Didaktik
<b>Modul 4</b>	Einsatz von E-Tests und Online-Umfragen in der Lehre 10.07.2009, 14:00 bis 18:00 Uhr 4 Arbeitseinheiten im Bereich C/Prüfen
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände/ Medienzentrum
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Plätze</b>	8 – 20
<b>Kostenbeitrag</b>	kostenfrei
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an <a href="mailto:elvira.schulze@tum.de">elvira.schulze@tum.de</a>

### Inhalte

Der Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien ermöglicht es, die Hochschullehre durch innovative didaktische Konzepte und Methoden zu bereichern und zu verbessern. Abhängig von Zielsetzung, Fachrichtung und Organisation bietet sich eine große Auswahl an Möglichkeiten, die Lehre mit technischen Mitteln zu unterstützen.

Das Medienzentrum der TU München bietet daher in diesem Semester eine vierteilige Qualifizierungsreihe „eTeaching“ an. Das Programm richtet sich an Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der TU München, die sich für den Einsatz neuer Medien in der Lehre interessieren bzw. Unterstützung und Anregung für die Umsetzung eigener E-Learning-Projekte suchen.

In der Qualifizierungsreihe erfahren Sie unter anderem, welche didaktischen Überlegungen digitale Medien verlangen und wie die Möglichkeiten, die sich mit dem Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien ergeben, optimal in der Lehre genutzt werden können.

Die Inhalte werden in vier Präsenzveranstaltungen im Zeitraum vom April bis Juli 2009 vermittelt.

Diese Module können auch einzeln besucht werden. Für die Teilnahme an einer Veranstaltung wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt. Teilnehmer, die an allen vier Schulungsmodulen teilnehmen, erhalten am Ende der Qualifizierungsreihe das „eTeaching“-Zertifikat.

Weitere Informationen zu dieser Qualifizierungsreihe finden Sie auf unserer Webseite (<http://www.ProLehre.tum.de>), auf der Webseite des Medienzentrums (<http://portal.mytum.de/medienzentrum>) oder über Elvira Schulze ([elvira.schulze@tum.de](mailto:elvira.schulze@tum.de)).

## Beratung

## Konzeption von Lehrveranstaltungen

<b>Kursnummer</b>	N620
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Kostenbeitrag</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre

### Inhalte

Wenn Sie eine neue Lehrveranstaltung planen oder eine alte „überholen“, entstehen eine Reihe von Fragen, bei denen Ihnen moderne Erkenntnisse der Hochschuldidaktik hilfreich sein können. Nutzen Sie die Gelegenheit zu einem Gespräch mit Fachleuten.

## Beratung

### Lehrveranstaltungen auf dem Prüfstand

<b>Kursnummer</b>	N720	<b>Inhalte</b>
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann	Von Zeit zu Zeit sollte jeder Lehrstuhl seine Lehrveranstaltungen auf den Prüfstand stellen: von den Vorlesungen über die Übungen bis zu Seminaren, Praktika und Prüfungen. Die Frage „Was sollen meine Studenten am Ende der Ausbildung können?“ sollte Formen und Inhalte der Veranstaltungen bestimmen. Leisten Sie sich ein bis zwei Tage mit den Mitarbeitern Ihres Lehrstuhls, vielleicht auch mal außerhalb der Universität, um die bisherigen Veranstaltungen kritisch zu überprüfen. Wir bieten Ihnen dazu einen erfahrenen Kommunikationsexperten als Moderator und einen erfahrenen Dozenten als Ideenquelle für andere Varianten der Lehre an. Wir können durch gezielte Fragen und die Steuerung des Gesprächs manch eingefahrenes Gleis aufzeigen und neue Wege mit Ihnen erarbeiten.
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung	
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung	
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden	
<b>Kostenbeitrag</b>	nach Vereinbarung	
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre	

## Beratung

### Lehrberatung

<b>Kursnummer</b>	N630	<b>Inhalte</b>
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann	Zwischen der Vorstellung, die der Dozent von seiner Lehre hat, und dem Urteil, das sich die Studenten über seine Lehre bilden, gibt es oft große Diskrepanzen. Wenn Sie also wissen wollen, wie Ihre Lehre auf andere wirkt und wie effizient sie ist, brauchen Sie eine möglichst mehrdimensionale Rückmeldung: neben der Evaluierung durch die Studenten zum Beispiel eine Lehrberatung durch unsere Moderatoren und Mentoren. Nach einem Vorgespräch besuchen wir Sie in Ihrer Lehrveranstaltung, die wir anschließend in einem intensiven Gespräch analysieren, auf Wunsch auch mit Videofeedback. Wir gehen dabei sowohl auf die didaktischen Fragen als auch auf Rhetorik und Kommunikation ein und erarbeiten Erfolg versprechende Varianten. Wenn Sie es wünschen, stellen wir Ihnen auf der Basis der Lehrberatung ein individuelles Programm zusammen, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten in der Hochschullehre weiterentwickeln können.
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung	
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung	
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden	
<b>Kostenbeitrag</b>	nach Vereinbarung	
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre	

## Beratung Vortragscoaching

<b>Kursnummer</b>	N650
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Kostenbeitrag</b>	60 Euro
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre

**Inhalte**  
Für besonders wichtige Vorträge (in Deutsch oder Englisch) lohnt sich eine besonders intensive Vorbereitung. Wir bieten Ihnen dazu professionelle Hilfe an: im Vorfeld, bei der Redeprobe und bei taktischen Überlegungen.

## Vortrag Lehren mit Beamer, Folien, Tafel ...

<b>Kursnummer</b>	N920
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung
<b>Teilnehmer</b>	Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Habilitanden
<b>Kostenbeitrag</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre

**Inhalte**  
Das visuelle Angebot, das Studenten beim Lehren erhalten, spielt eine bedeutende Rolle für den Lernerfolg. Wer das weiß, wird besonderen Wert auf eine geeignete Gestaltung und gute Darstellung seiner „Bilder“ legen. Der Vortrag stellt in einfacher und einprägsamer Weise die Grundlagen für „optimale Bilder“ dar, angefangen bei der geeigneten Schriftgröße, der Verwendung von Farben bis zur Wahl der Darstellungsart. Eine ausführliche Diskussion geht auf die Situation der Teilnehmer ein. Der übliche Umfang beträgt 90 Minuten.  
Der Vortrag wird gerne für das Hausseminar eines Lehrstuhls angefordert. Er ist gut geeignet zum Einstieg in die gemeinsame Beschäftigung mit der Lehre.

## Vortrag

# Mein Vortrag soll erfolgreich sein

<b>Kursnummer</b>	N930
<b>Kontakt</b>	Dr. Andreas Fleischmann, Dr. Annette Spiekermann
<b>Termin</b>	nach Vereinbarung
<b>Ort</b>	nach Vereinbarung
<b>Teilnehmer</b>	Studierende höheren Semesters, wiss. Mitarbeiter
<b>Kostenbeitrag</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung</b>	per E-Mail an ProLehre

## Inhalte

Geeignet als Einführung für Studenten, die zum ersten Mal einen Seminarvortrag halten sollen. Der Vortrag erklärt die Grundlagen eines guten Vortrags und geht auf die Schwierigkeiten ein, die Studenten in dieser – für sie meist neuen – Aufgabe sehen.

## Weitere Angebote

# Lehrmails

<b>Kontakt</b>	Dr.-Ing. Christoph Bartscherer
<b>Termin</b>	alle zwei Wochen
<b>Teilnehmer</b>	Professoren, Dozenten, wissenschaftliche Mitarbeiter, Doktoranden, Habilitanden, Tutoren, Studierende...
<b>Kostenbeitrag</b>	kostenfrei
<b>Anmeldung</b>	formlos per E-Mail an lehrmails@ProLehre.tum.de

## Inhalte

Im Semester verschickt Dr.-Ing. Bartscherer im zweiwöchentlichen Rhythmus seine Lehrmails mit nützlichen und humorvollen Tipps zur Lehre und aktuellen Veranstaltungshinweisen. Sie können diesen Newsletter kostenlos abonnieren, indem Sie sich formlos bei lehrmails@ProLehre.tum.de anmelden.

## Zertifikat Profilehre Zertifikat

Hochschullehre Bayern

Das Habilitationsverfahren soll „die pädagogische Eignung des Habilitanden auf Grund wissenschaftsgeleiteter Qualifizierung und selbständig erbrachter Leistungen in der akademischen Lehre“ feststellen. Die TU München hat die Einzelheiten in ihrer Habilitationsordnung geregelt.

Um diese Qualifikation nachzuweisen, bietet ProLehre die Möglichkeit, durch Akkumulieren von 120 Arbeitseinheiten (entspricht etwa 10 Kursen) das Zertifikat „Profilehre Zertifikat Hochschullehre Bayern“ zu erwerben. Die Kurse können in beliebiger Reihenfolge besucht werden; es wird aber empfohlen, mit dem Kurs „Hochschullehre Kompakt“ oder „Grundlagen professioneller Hochschullehre“ zu beginnen.

<b>Umfang</b>	120 Arbeitseinheiten <ul style="list-style-type: none"><li>• davon mindestens 25 im Bereich A: Didaktik, Lehr- und Lernkonzepte</li><li>• davon mindestens 25 im Bereich B: Rhetorik, Präsentation, Kommunikation</li><li>• davon mindestens 10 im Bereich C: Prüfen</li><li>• davon mindestens 10 im Bereich D: Evaluation</li><li>• davon mindestens 10 im Bereich E: Fach- und Methodenberatung für Studierende</li></ul>
<b>Abschluss</b>	Profilehre Zertifikat Hochschullehre Bayern
<b>Beginn</b>	jederzeit
<b>Informationen</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>

Sie können die hochschuldidaktischen Angebote aller bayerischen Universitäten, sowie des hochschuldidaktischen Fortbildungszentrums der Fachhochschulen (DIZ) wahrnehmen. In Einzelfällen und nach Rücksprache mit ProLehre können auch Kurse anderer Fortbildungseinrichtungen auf das Profilehre-Zertifikat anerkannt werden.

## Zertifikat Großes ProLehre-Zertifikat

Abschlusszertifikat von ProLehre-Intensiv

ProLehre-Intensiv entspricht dem seit 1995 bewährten „Großen Kurs“. Zehn Teilnehmer arbeiten kontinuierlich über zwei Jahre hinweg in einer Gruppe zusammen. Mehrere unserer Trainer und Coaches begleiten sie dabei.

<b>Umfang</b>	190 Stunden
<b>Abschluss</b>	Großes ProLehre-Zertifikat
<b>Beginn</b>	jeweils im März
<b>Informationen</b>	<a href="http://www.ProLehre.tum.de">http://www.ProLehre.tum.de</a>
<b>Anmeldung</b>	Auswahlverfahren mit Bewerbung über den Dekan der Fakultäten jeweils im Dezember

Das Große ProLehre-Zertifikat erfüllt die Kriterien des „Profilehre Zertifikat Hochschullehre Bayern“, das im Bayerischen Verbund Profilehre verliehen wird.

Weitere Informationen zu den Zertifikaten finden Sie im Internet. Wir beraten Sie auch gerne persönlich. Sie erreichen uns am besten per E-Mail an **[ProLehre@ProLehre.tum.de](mailto:ProLehre@ProLehre.tum.de)**

## Kurse Ausblick aufs Wintersemester 2009/10

Einige Kurse bieten wir nur alle zwei Semester an, diese sind deshalb im Sommersemester nicht im Programm. Deshalb bereits heute ein kleiner Ausblick über die Kurse, die wir planen, im kommenden Wintersemester anzubieten:

- Visualisierung/Visuelle Präsentation
- Komm, spiel!
- Visualisierung III: Powerpoint
- Evaluation und Feedback – aber richtig!
- Grundlagen der freien Rede
- Rechtliche Aspekte der Hochschullehre
- Lehre als Bühnenauftritt I
- Mind Mapping
- Rhetorik für Nichtmuttersprachler
- Motivation und Kreativität

Wenn Sie Themenwünsche haben, schreiben Sie uns!  
[ProLehre@ProLehre.tum.de](mailto:ProLehre@ProLehre.tum.de)

11.05.2009	Darwins Evolutionstheorie heute	Reichholf	156
19.05.2009	Globalisierungsgestaltung als Schicksalsfrage – zur Rolle des sozialen Ausgleichs	Radermacher	158
25.05.2009	Evolution – von der unbelebten zur belebten Natur	Lerf	156
08.06.2009	Evolution und Robotik	Rechenberg	156
15.06.2009	Unternehmerisches Handeln in Zeiten des Umbruchs	Löscher	158
22.06.2009	Evolution und Gesellschaft – zur Wechselwirkung zwischen Naturauffassung und Sozialtheorie	Vogt	156
23.06.2009	Podiumsdiskussion: Darwins Revolution des Weltbilds	Haslberger, Hauer, Kummer, Mainzer	157
29.06.2009	Gier: Anmerkungen zur Ethik der Wall Street	Piper	158

## Öffentliche Vorlesungen

In der Vortragsreihe „Darwins Revolution des Weltbilds. Natur, Technik und Gesellschaft“ sollen die Evolutionstheorie und ihre Auswirkungen auf Technik und Gesellschaft erörtert werden. Was wissen wir heute über den Übergang von der unbelebten zur belebten Natur in der präbiotischen Evolution? Die Bedeutung von Evolutionstheorie geht heute weit über die Zoologie hinaus. Sie inspiriert unsere Schlüsseltechnologien von der Gen- und Biotechnologie bis zur Robotik. Schließlich wühlt(e) sie das Selbstverständnis der Menschen wie keine andere wissenschaftliche Entdeckung auf. Darauf wird in der Podiumsdiskussion „Darwins Revolution des Weltbilds. Wissenschaft – Weltanschauung – Religion“ eingegangen.

In diesem Semester setzen wir die Vortragsreihe „Wirtschaft ohne Werte? Zur Debatte über Werte und Ethik in der Wirtschaft“ fort. Die intensiv diskutierte „Verantwortung von Unternehmen“ erhält durch die derzeitige Finanz- und Wirtschaftskrise eine dramatische Bedeutung. Um die weltweiten Verwerfungen und Umbrüche durchsichtig zu machen, wird der Vorstandsvorsitzende eines führenden deutschen Unternehmens sprechen, ebenso wie der Gründer der Global Marshall Plan Initiative für ökosoziale Marktwirtschaft. Schließlich wird ein erfahrener Wirtschaftsjournalist die nationalen und internationalen Zusammenhänge beleuchten und Resümee ziehen.

Vortragsreihe „150 Jahre Darwins Evolutionstheorie“  
**Darwins Revolution des Weltbilds**

Natur, Technik und Gesellschaft

<b>Moderation</b>	Prof. Dr. Klaus Mainzer, Carl von Linde-Akademie, Lehrstuhl für Philosophie und Wissen- schaftstheorie, TU München	11.05.2009 <b>Darwins Evolutionstheorie heute</b> Prof. Dr. Josef H. Reichholf, Leiter der Hauptabteilung Wirbeltiere der Zoologischen Staatssammlung München; Honorarprofessor für Natur- schutz und Gewässerökologie, TU München
<b>Veranstalter</b>	Carl von Linde-Akademie mit Institute for Advanced Study (IAS) und Arbeitskreis „Technik und Ethik“ in Zu- sammenarbeit mit der KHG und EHG an der TU München	25.05.2009 <b>Evolution – von der unbelebten zur belebten Natur</b> Prof. Dr. Anton Lerf, Walther-Meißner-Institut, Garching, TU München
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	08.06.2009 <b>Evolution und Bionik</b> Prof. Dr.-Ing. Ingo Rechenberg, Professor für Bionik und Evolutionstechnik, TU Berlin
<b>Raum</b>	1.180	22.06.2009 <b>Evolution und Gesellschaft – zur Wechselwirkung zwischen Naturauffassung und Sozialtheorie</b> Prof. Dr. Markus Vogt, Lehrstuhl für Christliche Sozialethik, LMU München
<b>Zeit</b>	Montag, 18:15 Uhr	.

Podiumsdiskussion „150 Jahre Darwins Evolutionstheorie“  
**Darwins Revolution des Weltbilds**

Wissenschaft – Weltanschauung – Religion

<b>Moderation</b>	Prof. Dr. Klaus Mainzer, Carl von Linde-Akademie, Lehrstuhl für Philosophie und Wissen- schaftstheorie, TU München	<b>Teilnehmer</b>
<b>Veranstalter</b>	Carl von Linde-Akademie mit Hochschulgemeinde Freising-Weihen- stephan und Kulturreferat Freising	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Bernhard Haßlberger, Weihbischof der Erzdiözese München und Freising</li> <li>• Jochen Hauer, Dekan des Dekanatsbezirks Freising</li> <li>• Prof. Dr. Christian Kummer, Professor für Naturphilosophie, Hochschule für Philosophie München</li> <li>• Prof. Dr. Claus Schwechheimer, Lehrstuhl für Systembiologie der Pflanzen, Wissenschaftszentrum Weihenstephan für Ernährung, Landnutzung und Umwelt, TU München</li> </ul>
<b>Ort</b>	Rathaus Freising, Großer Sitzungssaal, Obere Hauptstraße 2	
<b>Termin</b>	Dienstag, 23.06.2009, 19:30 Uhr	

## Vortragsreihe „Technik und Ethik“

### Wirtschaft ohne Werte?

Zur Debatte über Werte und Ethik in der Wirtschaft

<b>Veranstalter</b>	Carl von Linde-Akademie mit Arbeitskreis „Technik und Ethik“ in Zusammenarbeit mit der KHG und EHG an der TU München und der Umwelt-Akademie e.V. München	Dienstag, 19.05.2009 <b>Globalisierungsgestaltung als Schicksalsfrage – zur Rolle des sozialen Ausgleichs</b> Prof. Dr. Dr. Franz Josef Radermacher, Forschungsinstitut für anwendungsorientierte Wissensverarbeitung/n (FAW/n), Lehrstuhl für Datenbanken/Künstliche Intelligenz, Universität Ulm, Gründer der Global Marshall Plan-Initiative für eine ökosoziale Marktwirtschaft
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände	
<b>Raum</b>	Hörsaal 1.100	
<b>Zeit</b>	18:15 Uhr bis ca. 20:00 Uhr	Montag, 15.06.2009 <b>Unternehmerisches Handeln in Zeiten des Umbruchs</b> Peter Löscher, Vorstandsvorsitzender der Siemens AG
		Montag, 29.06.2009 <b>Gier: Anmerkungen zur Ethik der Wall Street</b> Nikolaus Piper, Senior Correspondent, Süddeutsche Zeitung (New York), ehemaliger Leiter der Wirtschaftsredaktion der SZ

## Kooperationen / Hinweise

Hier finden Sie Hinweise auf Kooperationen der Carl von Linde-Akademie mit weiteren Einrichtungen der TU München.

## Veranstaltungsreihe „Kultur und Etikette“ Schwedischer Kulturtag

Midsommar-tid/Mitsommerzeit

<b>Veranstalter</b>	Sprachenzentrum der TU München
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände
<b>Raum</b>	0170
<b>Zeit</b>	Samstag, 27. Juni 2009, ganztägig ab 10:00 Uhr
<b>Kosten</b>	10 € (Anteil für das Abendessen)
<b>Anmeldung</b>	bei Christina Thunstedt: christina@thunstedt.de oder Ortrun Rehm: ortrun.rehm@gmx.de

Im Sprachunterricht werden interkulturelle Inhalte oft angesprochen, können aber wegen der Kürze der Zeit nicht umfassend behandelt werden. Diese Veranstaltungsreihe bietet die Gelegenheit, mit Rollenspielen und einem Abschlussessen diese Verhaltensweisen und Kommunikationstechniken praktisch zu erproben.

Im Sommersemester 2009 wird Schweden in seiner Vielfalt vorgestellt. Das Leben und Kommunizieren während, neben und nach dem Studium und der Arbeit sind der Schwerpunkt der Veranstaltungen. Eine Übersicht über eine Kultur und gesellschaftliche Entwicklung erläutern den Hintergrund für die oft anders anmutenden Umgangsformen.

Im Monat Juli, am 16.06.09 wird in der Filmreihe des Sprachenzentrums ein schwedischer Film gezeigt (s. Filmreihe „Diversity“ unter [www.tum-sprachen.de](http://www.tum-sprachen.de)).

## Filmreihe des Sprachenzentrums Diversity

Respektiere die Unterschiede – Entdecke die Gemeinsamkeiten

<b>Veranstalter</b>	Sprachenzentrum der TU München
<b>Ort</b>	TU München Stammgelände bzw. WZW
<b>Kosten</b>	Eintritt frei

Die Filmreihe des Sprachenzentrums hat folgende Ziele:

- Sensibilisierung für die unterschiedlichen Lebenssituationen aller Menschen
- Positive Zukunftsorientierung in einer multikulturellen Welt
- Toleranz und Verständnis für ethnische und kulturelle Vielfalt
- Hilfe zur Lebensbewältigung in kritischen Lebenslagen

Filme in Originalsprache (mit engl. oder dt. Untertiteln) mit anschließender Diskussion:

23.04.2009, 18:00 Uhr  
**Odette Toulemonde**, Frankreich/Belgien 2007  
Sprachlabor Weihenstephan, Weihenstephaner Berg 13, Freising, mit Diskussion bei Wein und Käse

12.05.2009, 19:00 Uhr  
**Zimt und Koriander/Politiki kouzina**, Griechenland/Türkei 2003  
TU München Stammgelände, Raum 0170

16.06.2009, 19:00 Uhr  
**Das Kamel ohne Höcker/Ett öga rött**, Schweden 2007  
TU München Stammgelände, Raum 0170

14.07.2009, 19:00 Uhr  
**Kontroll**, Ungarn 2003  
TU München Stammgelände, Raum 0170

## UnternehmerTUM

Zentrum für Innovation und Gründung

Die UnternehmerTUM GmbH ist das Zentrum für Innovation und Gründung an der TU München. „Wir begeistern unternehmerische Talente für Unternehmertum und befähigen sie, ihre Innovations- und Gründungsprojekte voranzutreiben, wachstumsorientierte Unternehmen zu gründen und Werte zu schaffen. Im Mittelpunkt steht dabei die Vermittlung von unternehmerischem Denken und Handeln – Chancen erkennen, Risiken eingehen und Verantwortung übernehmen. Alles Fähigkeiten, die man als Unternehmer, aber auch als Intrapreneur braucht“, sagt Dr. Helmut Schönenberger, Geschäftsführer der UnternehmerTUM. Rund 1000 Studierende und Wissenschaftler der TUM nehmen jährlich an den praxisorientierten Seminaren, Workshops und Vorlesungen der UnternehmerTUM teil, um sich die notwendigen Kompetenzen für eine unternehmerische Tätigkeit anzueignen.

### Businessplan-Grundlagen und -Aufbauseminar

Im Businessplan-Grundlagenseminar entwickeln die Teilnehmer in interdisziplinären Teams Geschäftsideen und lernen, diese auf ihre Vermarktbarkeit zu prüfen und strukturiert darzustellen.

Im Businessplan-Aufbauseminar stehen die Themen „Geschäftsmodell, Vertrieb und Finanzen“ im Mittelpunkt. Die Lehrveranstaltungen werden sowohl am TU Stammgelände als auch in Garching und Weihenstephan angeboten.

### Vorlesungsreihe „Innovative Unternehmer“

In dieser Vorlesungsreihe zeigen unternehmerische Persönlichkeiten und junge Gründer anhand der eigenen Erfahrung, welches Wissen und welche Fähigkeiten erforderlich sind, um technologie- und wachstumsorientierte Unternehmen zu gründen und zu führen.

**Weitere Informationen und Angebote unter**  
[www.unternehmertum.de/lehrangebot](http://www.unternehmertum.de/lehrangebot)

## Chor- und Orchesterarbeit

<b>Dirigent</b>	Felix Mayer
<b>Termin/Ort</b>	Chorprobe mittwochs, 20:15 Uhr HS 16, Zentrales Hörsaalgebäude WZW  Orchesterprobe mittwochs, 18:30 Uhr HS 14, Zentrales Hörsaalgebäude WZW
<b>Anmerkung</b>	Im Rahmen der Chor- und Orchesterarbeit WZW können Studierende zu Semesterende eine Prüfung ablegen. Die regelmäßige Teilnahme an den Proben kann zusammen mit der Prüfung angerechnet werden als WZW: Allgemeinbildendes Fach (2 SWS; ECTS: 3); Einzelnachweis der Carl von Linde-Akademie, Zertifikat der Carl von Linde-Akademie in Verbindung mit zwei weiteren Angeboten zu »Kultureller Kompetenz«.
<b>Anmeldung</b>	direkt bei Herrn Felix Mayer <a href="mailto:felix.mayer@gmx.de">felix.mayer@gmx.de</a>

## Weitere Anbieter

### Zentralinstitut für Geschichte der Technik TU München

c/o Deutsches Museum, 80306 München  
<http://www.zigt.ze.tu-muenchen.de/>

### Institut für Geschichte und Ethik der Medizin der TU München

Ismaninger Str. 22, 81675 München  
<http://www.gesch.med.tu-muenchen.de>

### Südbayerisches Fernstudienzentrum an der TU München

Arcisstr. 19, 80290 München  
<http://www.stz.ze.tum.de>

## SiROP

### Student Research Opportunities Program

SiROP (Student Research Opportunities Program) ist eine internationale non-profit Organisation, die Forschungs- und Business-Projekte hochschulübergreifend und grenzüberschreitend vermittelt. SiROP betreibt ein Web-Portal, auf dem Forscher und Unternehmen standardisiert Projekte ausschreiben und Studenten sich online für Projekte bewerben können. Ebenso soll der Austausch zwischen Hochschulen sowie Kontakte zur Wirtschaft gefördert werden. Studierende erhalten somit die einzigartige Gelegenheit, bereits früh in ihrem Studium Praxiserfahrung zu sammeln, während Forscher und mögliche zukünftige Arbeitgeber das Potential und die Kreativität überdurchschnittlich begabter und motivierter Studierender nutzen können.

### Weitere Informationen

<http://www.siroglobal.org>

## IGSSE and TUM Graduate School

The TUM International Graduate School of Science and Engineering (IGSSE), supported by the German Excellence Initiative, was founded in October 2006. IGSSE aims to integrate Natural and Engineering Sciences as well as Medicine through (post-) graduate education rooted in a strong research foundation. IGSSE is committed to scientific excellence and seeks to expand multidisciplinary horizons and international cooperation. Typical research areas include Computational Science & Engineering, Biomedical Engineering, Energy, Geodynamics & Environment, Nanotechnology & Advanced Materials.

The TUM GRADUATE SCHOOL (TUM-GS) represents a new type of organisation in German (post-) graduate education. It will be launched in 2009. In addition to the importance of the individual scientific thesis, it creates the framework for core cross-curricular topics, provides transferable skills training, and offers a term abroad for the doctoral candidates of TUM. The TUM-GS aims to increase the appeal and quality of the doctoral process for all doctoral candidates of TUM, regardless of their funding and employment status.

IGSSE and the TUM-GS cooperate closely with the Carl von Linde Academy (CvL-A) to assure that all doctoral candidates receive academic and personality-developing education beyond their independent research work. The skills developed in this program will also be an asset for future employment, especially at the executive level. The courses in the CvL-A program that can be credited for the IGSSE and TUM-GS training programs are labelled with „IGSSE“ or „TUM-GS“, respectively.

**Contact** <http://www.igsse.tum.de>

# Impressum

Diese Broschüre wendet sich an Personen beiderlei Geschlechts, bedient sich dazu aber meist der männlichen Bezeichnungen. Dies geschieht ausschließlich, um eine gute Lesbarkeit und rasche Auffassung sicherzustellen.

<b>Redaktion</b>	Prof. Dr. Klaus Mainzer (V.i.S.d.P.R.) Dr. Andreas Fleischmann Bettina Hafner Dr. Fred Slanitz Dr. Annette Spiekermann
	TU München Carl von Linde-Akademie Arcisstr. 21 80333 München <a href="http://www.cvl-a.tum.de">http://www.cvl-a.tum.de</a>
<b>ArtWork und Satz</b>	Michaela Kugler, kuglers ideen- & medienbüro, Ebersberg
<b>Bildcredits</b>	Foto S. 2: Andreas Heddergott
<b>Auflage</b>	3.500
<b>Druck</b>	Color Offset GmbH, München

Abdruck und Vervielfältigung, auch in Auszügen, nur nach schriftlicher Genehmigung durch die Geschäftsleitung der Carl von Linde-Akademie.

# Veranstaltungsorte

## **TU München Stammgelände**

Arcisstr. 21, 80333 München  
<http://portal.mytum.de/campus>

## **TU München Campus Garching**

85748 Garching, <http://www.mz.ze.tu-muenchen.de/forschung-garching/>

- Chemie, Lichtenbergstr. 4, <http://www.ch.tum.de/>
- Maschinenwesen, Boltzmannstr. 15, <http://www.mw.tum.de/>
- Mathematik und Informatik, Boltzmannstr. 3, <http://www.ma.tum.de> und <http://www.in.tum.de>
- Physik, James Franck Str., <http://www.physik.tu-muenchen.de/>

## **TU München Wissenschaftszentrum Weihenstephan für Ernährung,**

Landnutzung und Umwelt (WZW)  
Weihenstephan, 85354 Freising  
<http://www.wzw.tum.de/>

## **TUM Institute for Advanced Study (IAS)**

Nymphenburger Str. 39, 80335 München

## **Glyptothek, München**

Königsplatz, 80333 München  
<http://www.antike-am-koenigsplatz.mwn.de/glyptothek/>

## **Hochschule für Musik und Theater München (Musikhochschule)**

Arcisstr. 12, 80333 München  
<http://www.musikhochschule-muenchen.mhn.de/>

## **Kardinal Wendel Haus**

Mandlstr. 23, 80802 München  
<http://www.kath-akademie-bayern.de/>

## **Katholische Hochschulgemeinde (KHG) an der TU München**

Karlstr. 32, 80333 München  
<http://www.khg-tum.de/>

## **Katholische Stiftungsfachhochschule München (KSFH)**

Preysingstr. 83, 81667 München  
<http://www.ksfh.de/>

## **Leibniz-Rechenzentrum (LRZ)**

Boltzmannstr. 1, 85748 Garching  
<http://www.lrz-muenchen.de/>

## **Ludwig Maximilians Universität München (LMU)**

Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München  
Ludwigstr. 31, 80539 München  
<http://www.uni-muenchen.de/>

## **Museum Brandhorst**

Theresienstr. 35a, 80333 München  
<http://www.museum-brandhorst.de/>

## **Pallotti Haus Freising**

Pallottinerstr. 2, 85354 Freising  
<http://www.pallottiner-freising.de/>

## **Pinakothek der Moderne**

Barerstr. 40, 80333 München  
<http://www.pinakothek.de/pinakothek-der-moderne/>

# Kontakt

## Geschäftsführung

### **Prof. Dr. Klaus Mainzer (Wissenschaftlicher Direktor)**

TU München Stammgelände, Raum 2.211

Telefon: 089.289.25360; E-Mail: mainzer@cvl-a.tum.de

### **PD Dr. Jörg Wernecke (Geschäftsführer)**

TU München Stammgelände, Raum 1.211

Telefon: 089.289.25365; E-Mail: wernecke@cvl-a.tum.de

### **Dr. Ilse Wurdack (Freie Mitarbeiterin)**

TU München Stammgelände, Raum 1.209

Telefon: 089.289.25371; E-Mail: wurdack@cvl-a.tum.de

## Lehrstuhl für Philosophie

### **Prof. Dr. Klaus Mainzer (Ordinarius)**

TU München Stammgelände, Raum 2.211

Telefon: 089.289.25360; E-Mail: mainzer@cvl-a.tum.de

### **Dr. Rainhard Bengesz (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)**

TU München Stammgelände, Raum 2.209

Telefon: 089.289.25367; E-Mail: bengesz@cvl-a.tum.de

### **Dr. Wolfgang Pietsch (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)**

TU München Stammgelände, Raum 2.209

Telefon: 089.289.25366; E-Mail: pietsch@cvl-a.tum.de

### **Dr. Fred Slanitz (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)**

TU München Stammgelände, Raum 2.207

Telefon: 089.289.25368; E-Mail: slanitz@cvl-a.tum.de

## Tutorenqualifikation

### **Bettina Hafner, M.A. M.Sc. (Leiterin Tutorenqualifikation)**

TU München Stammgelände, Raum 1.209

Telefon: 089.289.25352; E-Mail: hafner@cvl-a.tum.de

## ProLehre

### **Dr. Andreas Fleischmann (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)**

TU München Stammgelände, Raum 1.205

Telefon: 089.289.25363; E-Mail: prolehre@cvl-a.tum.de

### **Dr. Annette Spiekermann (Wissenschaftlicher Mitarbeiterin)**

TU München Stammgelände, Raum 1.205

Telefon: 089.289.25363; E-Mail: prolehre@cvl-a.tum.de

### **Dr. Adi Winteler (Freier Mitarbeiter, Wiss. Beratung)**

TU München Stammgelände, Raum 1.205

Telefon: 089.289.25363; E-Mail: prolehre@cvl-a.tum.de

## Abkürzungen

ECTS	European Credit Transfer System. ECTS-Credits stellen den Arbeitsaufwand eines Studierenden dar. Ein Semester Vollzeitstudium entspricht 30 ECTS-Credits. Veranstaltungen, in denen ECTS-Credits erworben werden können sind mit „Nachweis: ECTS: X“ gekennzeichnet. Die Zahl der erreichbaren ECTS-Credits richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung.
EHG	Evangelische Hochschulgemeinde
IGSSE	International Graduate School of Science and Engineering
KHG	Katholische Hochschulgemeinde
KSFH	Katholische Stiftungsfachhochschule München
LMU	Ludwig Maximilians Universität München
LRZ	Leibniz-Rechenzentrum der Bayerischen Akademie der Wissenschaften
SWS	Semesterwochenstunden. Maß für die Gesamtdauer einer Lehrveranstaltung. Eine einstündige Veranstaltung, die während der Vorlesungszeit eines Semesters einmal pro Woche stattfindet, entspricht 1 SWS.
TUM-GS	Graduate School zur Förderung aller Doktoranden der TU München
WZW	Wissenschaftszentrum Weihenstephan für Ernährung, Landnutzung und Umwelt an der TU München
ZLL	Zentralinstitut für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung an der TU München