

# ProLehre Bibliothek Stand: 29.01.2018

## Inhalt

1. Hochschullehre und –didaktik.....	2
2. Erwachsenen- und Weiterbildung.....	7
3. Kommunikation und Gesprächsführung .....	9
4. Beratung und Coaching .....	10
5. Lehren.....	13
6. Lernen.....	17
7. Medien und E-learning .....	20
8. Fachdidaktik.....	23
9. Workshop, Training, Seminar .....	25
10. Methoden & „Spiele“ .....	26
11. Präsentieren und Vortragen.....	28
12. Stimme und Sprechen .....	30
13. Gruppenleitung und Moderation .....	31
14. Psychologie und Pädagogik .....	32
15. Prüfen/Prüfungen.....	34
16. Qualitätssicherung / Evaluationen .....	35
17. Wissenschaftliches Schreiben .....	36
18. PR und Marketing.....	37
19. Tutorien.....	38
20. Sonstiges.....	38

## 1. Hochschullehre und –didaktik

- Auferkorte-Michaelis, Nicole; Ladwig, Annette; Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): **Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis**. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Opladen & Farmington Hills; Budrich UniPress.
- Bachmann, Heinz W. (2015): **Hochschuldidaktik mit Wirkung**. Evidenzbasierte Hochschuldidaktik – eine Evaluationsstudie. Bielefeld: UVW UniversitätsVerlagWebler.
- Berendt, Brigitte; Dr. Fleischmann, Andreas (2016): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Berlin: DUZ Medienhaus.
- Berendt, Brigitte; Dr. Fleischmann, Andreas (2016): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Berlin: DUZ Medienhaus.
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH.
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 81; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH.
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 82; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 82; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 83; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2017): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 83; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 84; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 84 ; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 85; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH.
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 85; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH.
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 86; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 86; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 87; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 87; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 88; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas (Hrsg.) (2018): **Neues Handbuch Hochschullehre**. Ausgabe Nr. 88; Berlin: DUZ Verlags-und Medienhaus GmbH
- Berthold, Christian; Jorzik, Bettina; Meyer-Guckel, Volker (Hrsg.) (2015): **Handbuch Studienerfolg**. Strategien und Maßnahmen: Wie Hochschulen Studierende erfolgreich zum Abschluss führen. Essen: Edition Stifterverband – Verwaltungsgesellschaft für Wissenschaftspflege mbH.
- Berthold, Christian; Jorzik, Bettina; Meyer-Guckel, Volker (Hrsg.) (2015): **Handbuch Studienerfolg**. Strategien und Maßnahmen: Wie Hochschulen Studierende erfolgreich

zum Abschluss führen. Essen: Edition Stifterverband – Verwaltungsgesellschaft für Wissenschaftspflege mbH.

- Biggs, John; Tang Catherine (2007): **Teaching for Quality Learning at University**. What a student does. 3. Aufl. New York: Open Univerity Press.
- Biggs, John; Tang Catherine (2011): **Teaching for Quality Learning at University**. What a student does. 4. Aufl. New York: Open Univerity Press.
- Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger (2010): **Einführung in die Hochschul-Lehre**. Ein Didaktik-Coach. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger (2010): **Einführung in die Hochschul-Lehre**. Ein Didaktik-Coach. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger (2010): **Einführung in die Hochschul-Lehre**. Ein Didaktik-Coach. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger (2018): **Einführung in die Hochschul-Lehre**. Der Didaktik-Coach. 3. Auflage. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger (2018): **Einführung in die Hochschul-Lehre**. Der Didaktik-Coach. 3. Auflage. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Brauer, Markus (2014): **An der Hochschule lehren**. Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden. [S.I.]: Springer.
- Bräuer, Gerd (2014): **Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende**. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Brems, Stefanie (2002): **Neue Wege der Hochschuldidaktik** – Aktuelle Entwicklungen an den Universitäten Bayerns.
- Brems, Stefanie (2002): **Neue Wege der Hochschuldidaktik** – Aktuelle Entwicklungen an den Universitäten Bayerns.
- Brinker, Tobina; Tremp, Peter (Hrsg.) (2012): **Einführung in die Studiengangsentwicklung**. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG
- Brinker, Tobina (2013): **Gestaltung der Studieneingangsphase: Ideenwerkstatt mit Studierenden und Lehrenden**. Dokumentation. Bielefeld: UVW.
- Brinker, Tobina; Schumacher Eva-Maria (2014): **Befähigen statt belehren**. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen. 1. Auflage. Bern: hep Verlag
- Brinker, Tobina; Schumacher Eva-Maria (2014): **Befähigen statt belehren**. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen. 1. Auflage. Bern: hep Verlag
- Brinker, Tobina; Schumacher Eva-Maria (2014): **Befähigen statt belehren**. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen. 1. Auflage. Bern: hep Verlag
- Brinker, Tobina; Tremp, Peter (2014): **Befähigen statt belehren**. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen. Bern: hep Verlag.
- Bruchmüller, Hans-Georg; Haug, Albert (2001): **Labordidaktik für Hochschulen**. Eine Einführung zum Praxisorientierten Projekt-Labor. Band 40. Darmstadt: Leuchtturm-Verlag.
- Bücken, Diana; Dander, Valentin; Gumpert, Andrea; Hofhues, Sandra; Lucke, Ulrike; Rau, Franco; Rohland, Holger; van Treeck Timo (Hg.) (2017): **„Trendy, hip und cool“: Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule?**. Bielefeld: W. Bertelsmannverlag.
- Bücken, Diana; Dander, Valentin; Gumpert, Andrea; Hofhues, Sandra; Lucke, Ulrike; Rau, Franco; Rohland, Holger; van Treeck Timo (Hg.) (2017): **„Trendy, hip und cool“: Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule?**. Bielefeld: W. Bertelsmannverlag.
- Casper-Hehne, Hiltraud/Reiffenrath, Tanja (Hg.) (2017): **Internationalisierung der Curricula an Hochschulen**. Konzepte, Initiativen, Maßnahmen. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Christensen, Clayton, M.; Eyring, Henry, J. (2011): **The innovative university**. Changing the DNA of Higher Education from the Inside Out. San Francisco: JosseyBass.

- Cohen, Louis; Manion, Lawrence; Morrison, Keith (2011): **Research methods in education**. 7. Aufl. Oxon: Routledge.
- Dr. Declan Kennedy (2008): **Lernergebnisse (Learning Outcomes) in der Praxis**. Bonn: DAAD.
- Dürnberger, Hannah; Hoffhues, Sandra; Sporer, Thomas [Hg.] (2010): **Offene Bildungsinitiativen**. [S.I.]: Waxmann (Medien in der Wissenschaft, 58).
- Dummann, Kathrin; Jung, Karsten; Lexa, Susanne; Niekrenz, Yvonne (2007): **Einsteigerhandbuch Hochschullehre**. Aus der Praxis für die Praxis. Darmstadt: WBG.
- Eger, Marion; Gondani, Bahareh; Kröger, Robin (Hrsg.) (2011): **Verantwortungsvolle Hochschuldidaktik**. Gesellschaftliche Herausforderungen, Nachhaltigkeitsanspruch und universitärer Alltag. Berlin: LIT Verlag.
- Egger, Rudolf; Kiendl-Wendler, Doris; Pöllner, Martin (Hrsg.) (2014): **Hochschuldidaktische Weiterbildung an Fachhochschulen**. Durchführung-Ergebnisse- Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.
- Färber, Christine; Riedler, Ute (2011): **Black Box Berufung**. Strategien auf dem Weg zur Professur. Frankfurt am Main: Campus Verlag GmbH.
- Freimuth, Joachim (2000): **Moderation in der Hochschule**. Konzepte und Erfahrungen in der Hochschullehre und Hochschulentwicklung. Hamburg: Windmühle GmbH. (zu finden unter Gruppenleitung und Moderation)
- Gerholz, Karl-Heinz; Sloane, Peter F. E (Hg.) (2013): **Studiengänge entwickeln - Module gestalten**. Eine Standortbestimmung nach Bologna. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges (Higher education, Bd. 2).
- Gruber, Hans; Hawelka, Birgit; Wendorff, Jörg (2006): **ProfiLehre – Hochschuldidaktische Weiterbildung in Bayern: Konzeption und Akzeptanz** (Schriftenreihe 3). Universität Regensburg, Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik.
- Häberle, Dieter (1994): **Zur Zukunft der Hochschullehre - Möglichkeiten zu ihrer Verbesserung**. München: Hanns-Seidel-Stiftung.
- Häberle, Dieter (1994): **Zur Zukunft der Hochschullehre - Möglichkeiten zu ihrer Verbesserung**. München: Hanns-Seidel-Stiftung.
- Hartz, Stefanie (2015): **Leitkonzepte der Hochschuldidaktik**. Theorie – Praxis – Empirie. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Hartz, Stefanie (2015): **Leitkonzepte der Hochschuldidaktik**. Theorie – Praxis – Empirie. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Heiner, Matthias; Baumert, Britta (2016): **Was ist „Gute Lehre?“**. Perspektiven der Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co.KG
- Heiner, Matthias; Baumert, Britta (2016): **Was ist „Gute Lehre?“**. Perspektiven der Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co.KG
- Heiner, Matthias; Baumert, Britta (2016): **Was ist „Gute Lehre?“**. Perspektiven der Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co.KG
- Heiner, Matthias (2013): **Professionalisierung der Lehre**. Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung. Bielefeld: Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG
- Henke, Justus/ Pasternack, Peer/ Schmid, Sarah (2017): **Mission, die dritte**. Die Vielfalt jenseits hochschulischer Forschung und Lehre: Konzept und Kommunikation der Third Mission. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag.
- Jahnke, Isa (Hg.) (2011): **Fachbezogene und fachübergreifende Hochschuldidaktik**. Bielefeld: Bertelsmann
- Jamissen, Grete; Hardy, Pip (2017): **Digital Storytelling in Higher Education**. Cham: Springer International Publishing AG.

- Kordts-Freudinger, Robert; Al-Kabbani, Daniel; Schaper, Niclas (2017): **Hochschuldidaktik im Dialog**. Beiträge der Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Kordts-Freudinger, Robert; Al-Kabbani, Daniel; Schaper, Niclas (2017): **Hochschuldidaktik im Dialog**. Beiträge der Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Kron; Jürgens; Standop (2014): **Grundwissen Didaktik**. München: UTB.
- Kröpke, Heike (Hg.) (2013): **Tutorienarbeit im Diskurs**. Qualifizierung für die Zukunft. Münster: LIT-Verl. (Bildung - Hochschule - Innovation, Bd. 12).
- Lepp, Sylvia; Niederdrenk- Felgner, Cornelia (Hrsg.) (2014): **Forschendes Lernen initiieren, umsetzen und reflektieren**. Bielefeld: UVW.
- Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann, Pauline (2008): **Hochschuldidaktik**. Lehren, vortragen, prüfen. Weinheim, Basel: Beltz.
- Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann-Schweizer, Pauline; Raether, Wulf (2016): **Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik**. Lehren – vortragen – prüfen – beraten. 3. Auflg. Weinheim, Basel: Beltz.
- Marburger Autorenkollektiv (1977): **Blickpunkt Hochschuldidaktik**. Heft 42. **Leitfaden für die Tutorienarbeit**. Didaktische Materialien für die Arbeit in studentischen Kleingruppen. Hamburg: AHD.
- Merkt, Marianne; Wetzel Christa; Schaper, Nicas (Hrsg.) (2016): **Professionalisierung der Hochschuldidaktik**. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Merkt, Marianne; Wetzel Christa; Schaper, Nicas (Hrsg.) (2016): **Professionalisierung der Hochschuldidaktik**. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Meßner, Maria Theresa / Schedelik, Michael / Engartner, Tim (Hrsg.) (2018): **Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre**. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.
- Messer, Barbara (2016): **Inhalte merk-würdig vermitteln**. 2.Aufl., Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Ouden, Hendrik, den / Rottlaender, Eva-Maria: **Hochschuldidaktik in der Praxis: Lehrveranstaltungen planen**. Ein Workshop. Verlag Barbara Burdich: Opladen & Toronto.
- Pfäffli, K. Brigitta (2015): **Lehren an Hochschulen**. Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen 2. Aufl., Bern: Haupt Verlag.
- Pfäffli, K. Brigitta (2015): **Lehren an Hochschulen**. Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen 2. Aufl., Bern: Haupt Verlag.
- Platte, A., Werner, M., Vogt, S. & Fiebig, H. (Hrsg.) (2018): **Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik**. 1. Auflage. Weinheim und Basel. Beltz Juventa.
- Pohlentz Philipp & Oppermann Antje (2012): **“Exzellenz – Pakt – Lehre”**. 13. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung. UVW Der Fachverlag für Hochschulthemen.
- Ramsden, Paul (2013): **Learning to Teach in Higher Education**. 2nd Edition. Abingdon: Routledge.
- Reinmann, Gabi; Ebner, Martin; Schön, Sandra (Hrsg.) (2013): **Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt**. Doppelfestschrift für Peter Baumgartner und Rolf Schulmeister. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Rentschler, Michael; Metzger Gottfried (Hrsg.) (2014): **Perspektiven angewandter Hochschuldidaktik**. Studien und Erfahrungsberichte. Aachen: Shaker Verlag.
- Rohr, Dirk; den Ouden, Hendrik; Rottlaender, Eva-Maria (2016): **Hochschuldidaktik im Fokus von Peer Learning und Beratung**. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Rummler, Monika (2011): **Crashkurs Hochschuldidaktik**. Grundlagen und Methoden guter Lehre. Weinheim [u.a.]: Beltz.

- Rummler, Monika (2014): **Vorlesungen innovativ gestalten**. Neue Lernformen für große Lerngruppen. 1. Aufl., neue Ausg. Weinheim: Beltz (Beltz Weiterbildung).
- Sader, Manfred; Clemens-Lodde, Beate; Keil-Specht, Heike; Weingarten, Andrea (1970): **Kleine Fibel zum Hochschulunterricht**. Überlegungen, Ratschläge, Modelle. München: Verlag C.H. Beck.
- Schneider, Michael; Mustafic, Maida (Hrsg)(2015): **Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe**. Wie man Vorlesungen, Seminare und Projekte effektiv gestaltet. Berlin Heidelberg: Springer Verlag.
- Schneider, Michael; Mustafic, Maida (Hrsg)(2015): **Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe**. Wie man Vorlesungen, Seminare und Projekte effektiv gestaltet. Berlin Heidelberg: Springer Verlag.
- Scholkmann, Antonia; Brendel, Sabine; Brinker, Tobina; Kordts-Freudinger, Robert (2018): **Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung**. Reflexion zur gekonnten Beruflichkeit in der Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co.KG.
- Scholkmann, Antonia; Brendel, Sabine; Brinker, Tobina; Kordts-Freudinger, Robert (2018): **Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung**. Reflexion zur gekonnten Beruflichkeit in der Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co.KG.
- Senger, Ulrike (2011/12): **Kompetenzorientierung in der Hochschullehre**. Fachbezogene interdisziplinäre Lehrinnovationen. Salzweg Druckerei Tutte GmbH, Universität Passau.
- Shadiow, Linda K. (2013): **What Our Stories Teach Us**. A Guide to Critical Reflection for College Faculty. First Edition. Jossey-Bass.
- Simons, Heribert (1971): **Blickpunkt Hochschuldidaktik**. Heft 19. **Sozialisation durch die Hochschule**. Auswirkungen hochschulspezifischer Bedingungen auf das Verhalten von Studenten. Hamburg: AHD.
- Stahr, Ingeborg; Auferkorte-Michaelis, Nicole; Ladwig, Annette (Hg.) (2010): **Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis**. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Leverkusen [u.a.]: Budrich UniPress Ltd.
- Stehling, Valerie, et.al. (Hrsg.) (2013): **Vorlesbar**. Methodenhandbuch für Vorlesungen mit Großen Hörerzahlen. Aachen: TeachING.EU.
- Stelzer-Rothe, Thomas; Brinker, Tobina (2008): **Kompetenzen in der Hochschullehre**. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen. 2. Auflage. Rinteln: Merkur-Verlag.
- Stelzer-Rothe, Thomas; Brinker, Tobina (2005): **Kompetenzen in der Hochschullehre**. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen. 1. Auflage. Rinteln: Merkur-Verlag.
- Ufert, Detlef (Hrsg.) (2015): **Schlüsselkompetenzen im Hochschulstudium**. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Ulrich, Immanuel (2016): **Gute Lehre in der Hochschule**. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Wiesbaden: Springer Verlag.
- Ulrich, Immanuel (2016): **Gute Lehre in der Hochschule**. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Wiesbaden: Springer Verlag.
- Universitätskolleg-Schriften Band 4: **Jahresbericht Universitätskolleg 2013**. Dokumentation des zweiten Jahres.
- Universitätskolleg-Schriften Band 6: **Das Lehlabor**. Förderung von Lehrinnovationen in der Studieneingangsphase.
- Universitätskolleg-Schriften Band 9: **Zwei Jahre Kolleg-Bote**. Sammelband der Ausgaben 001 bis 035.
- Wagemann, Carl Hellmut (1998): **Die Botschaft überbringen. Gedanken über Fachunterricht an Hochschulen**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

- Waldherr, Franz; Walter, Claudia (DiZ – Zentrum für Hochschuldidaktik der bayerischen Fachhochschulen) (Hrsg.) (2010): **Lernen – Leben – Lehren. Bildungsqualität für eine gemeinsame Zukunft.** Beiträge zum Forum der Lehre an der Hochschule München. 27. April 2010.
- Waldherr, Franz; Walter, Claudia (2009): **didaktisch und praktisch.** Ideen und Methoden für die Hochschullehre. Stuttgart: Schäffer, Poeschel.
- Waldherr, Franz; Walter, Claudia (2014): **didaktisch und praktisch.** Ideen und Methoden für die Hochschullehre. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Schäffer, Poeschel.
- Weil, Markus (2011): **Aktionsfelder der Hochschuldidaktik.** Von der Weiterbildung zum Diskurs. Münster [u. a.]: Waxmann.
- Weil, Markus (2011): **Aktionsfelder der Hochschuldidaktik.** Von der Weiterbildung zum Diskurs. Münster [u. a.]: Waxmann.
- Welbers, Ulrich (Hg.) (2003): **Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung.** Grundlagen – Handlungsformen – Kooperationen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Wright, Glen (2017): **Academia Obscura.** The hidden silly side of higher education. 1. Aufl. London: Unbound.
- Zumbach, Jörg & Astleitner, Hermann (2016): **Effektives Lehren an der Hochschule.** Ein handbuch zur Hochschuldidaktik. 1. Auflage. Stuttgart, Kohlhammer Verlag.

## 2. Erwachsenen- und Weiterbildung

- Arnold, Rolf; Krämer-Stürzl, Antje; Siebert, Horst (2011): **Dozentenleitfaden.** Erwachsenenpädagogische Grundlagen für die berufliche Weiterbildung. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Arnold, Rolf; Erpenbeck, John (2014): **Wissen ist keine Kompetenz.** Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Band 77. Schneider Verlag Hohengehren.
- Bachmann, Heinz (Hrsg.) (2013): **Hochschullehre variantenreich gestalten.** Kompetenzorientierte Hochschullehre – Ansätze, Methoden und Beispiele. Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, Band 4. Bern: hep Verlag
- Bachmann, Heinz (Hrsg.) (2014): **Kompetenzorientierte Hochschullehre.** Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr- Lern-Methoden. Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, Band 1. 2.Aufl. Bern: hep Verlag
- Cendon, Eva; Grassl, Roswitha; Pellert, Ada (Hrsg.) (2013): **Vom Lehren zum Lebenslangen Lernen.** Formate akademischer Weiterbildung. Münster: Waxmann Verlag
- Dewe, Bernd (Hg.) (2005): **Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung.** Bielefeld: Bertelsmann.
- Döring, Klaus W.; Ritter-Mamczek, Bettina (1997): **Lehren und Trainieren in der Weiterbildung.** Ein praxisorientierter Leitfaden. 6., völlig überarb. Aufl. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Döring, Klaus W.; Ritter-Mamczek, Bettina (1997): **Lehren und Trainieren in der Weiterbildung.** Ein praxisorientierter Leitfaden. 6., völlig überarb. Aufl. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Feller, Gisela (2006): **Weiterbildungsmonitoring ganz öffentlich.** Entwicklungen, Ergebnisse und Instrumente zur Darstellung lebenslangen Lernens. Bielefeld: Bertelsmann.

- Fröhlich, Werner; Jütte, Wolfgang (Hrsg.) (2004): **Qualitätsentwicklung in der postgradualen Weiterbildung.** Internationale Entwicklungen und Perspektiven. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Hoffmeier, Andrea; Smith, Dolores (Hrsg.) (2013): **Interkulturelle Kompetenz und Kulturelle Erwachsenenbildung.** Erfahrungsfelder, Möglichkeitsräume, Entwicklungsperspektiven. Bielefeld: Bertelsmann Verlag GmbH & o. KG.
- Reiter, Hanspeter (Hrsg.) (2017): Handbuch **Hirnforschung und Weiterbildung.** Wie Trainer, Coaches und Berater von den Neurowissenschaften profitieren können. Weinheim Basel. Beltz Verlag.
- Hörr, Beate (2001): **Lebenslanges Lernen.** Handbuch für wissenschaftliche Weiterbildung. Frankfurt (Main): Societäts-Verl.
- Hübner, Marliese; Keiser, Matthias; Klaproth-Brill, Angelika (2013): **Handbuch Kompetenzen für Lehrerinnen und Lehrer.** Überfachliche Kompetenzen entwickeln. Bern/ Köln: hep Verlag.
- Loebe, Herbert (2006): **Weiterbildung auf dem Prüfstand.** Mehr Innovation und Integration durch neue Wege der Qualifizierung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Meuler, Erhard (2001): **Lob des Scheiterns.** Methoden- und Geschichtenbuch zur Erwachsenenbildung an der Universität. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Müller, Mirjam (2014): **Promotion, Postdoc, Professur, Karriereplanung in der Wissenschaft.** Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- North, Klaus; Reinhardt, Kai; Sieber-Suter, Barbara (2013): **Kompetenzmanagement in der Praxis.** Mitarbeiterkompetenzen systematisch identifizieren, nutzen und entwickeln. Mit vielen Fallbeispielen. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Prager, Jens U.; Schleiter, André (Hrsg.) (2006): **Länger leben, arbeiten und sich engagieren.** Chancen werteschafter Beschäftigung bis ins hohe Alter. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Schellhammer, Barbara (2017): **Wie lernen Erwachsene (heute)?** Eine transdisziplinäre Einführung in die Erwachsenenbildung. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Schmidt-Hertha, Bernhard (2014): **Kompetenzerwerb und Lernen im Alter.** Studententexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Thomann, Geri; Honegger, Monique; Suter, Peter (2011): **Zwischen Beraten und Dozieren.** Praxis, Reflexion und Anregungen für die Hochschullehre. Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, Band 2. Bern: hep Verlag.
- Wahl, Diethelm; Wölfling, Willi; Rapp, Gerhard; Heger, Dietmar (1995): **Erwachsenenbildung konkret.** Mehrphasiges Dozententraining. Eine neue Form erwachsenendidaktischer Ausbildung von Referenten und Dozenten. 4. Aufl. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Wahl, Diethelm; Wölfling, Willi; Rapp, Gerhard; Heger, Dietmar (1995): **Erwachsenenbildung konkret.** Mehrphasiges Dozententraining. Eine neue Form erwachsenendidaktischer Ausbildung von Referenten und Dozenten. 4. Aufl. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Wahl, Diethelm; Wölfling, Willi; Rapp, Gerhard; Heger, Dietmar (1995): **Erwachsenenbildung konkret.** Mehrphasiges Dozententraining. Eine neue Form erwachsenendidaktischer Ausbildung von Referenten und Dozenten. 4. Aufl. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Zimmermann, Andreas; Zellweger, Franziska (Hrsg.) (2012): **Lernendenorientierung.** Studierende im Fokus. Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, Band 3. Bern: hep Verlag.

### 3. Kommunikation und Gesprächsführung

- Allhoff, Dieter-W; Allhoff, Waltraud (2010): **Rhetorik & Kommunikation**. Ein Lehr- und Übungsbuch. 15. Aufl. München: Reinhardt.
- Allhoff, Dieter-W; Allhoff, Waltraud (2016): **Rhetorik & Kommunikation**. Ein Lehr- und Übungsbuch. 17. Aufl. München: Reinhardt.
- Bay, Rolf H. (2014): **Erfolgreiche Gespräche durch aktives Zuhören**. 8 Aufl. Renningen: expert Verlag.
- Bechmann, Sascha (2014): **Medizinische Kommunikation**. Grundlagen der ärztlichen Gesprächsführung. Tübingen: UTB.
- Birkenbihl, Vera F. (2014): **Kommunikationstraining**. Zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten. 34. Aufl. München: mvg Verlag.
- Birker, Klaus (1998): **Betriebliche Kommunikation**. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Girardet.
- Braun, Roman (2001): **Die Macht der Rhetorik**. München: Piper Verlag GmbH.
- Camphausen, von, Jutta (2014): **Wissenschaft vermitteln**. Eine Anleitung für Wissenschaftler. Wiesbaden: Springer.
- Donnermeyer, Silke et al. (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 4. **Kommunikation in Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. (zu finden unter Lehren)
- Donnermeyer, Silke et al. (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 4. **Kommunikation in Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. (zu finden unter Lehren)
- Dulabaum, Nina L. (2009): **Mediation: Das ABC**. Die Kunst, in Konflikten erfolgreich zu vermitteln. 5. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Fengler, Jörg (2009): **Feedback geben**. Strategien und Übungen. 4. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Härter, Gitte (2015): **Arschlöcher zähmen**. 6.Aufl. Offenbach: Gabal
- Heringer, Hans Jürgen (2014): **Interkulturelle Kommunikation**. 4. Aufl. Tübingen: A. Francke Verlag.
- Kanitz, von Anja; Scharlau, Christine (2015): **Gesprächstechniken**. 4. Aufl. Freiburg: Haufe-Lexware.
- Kratz, Hans-Jürgen (2011): **Kritisieren und Anerkennen**. 3.Aufl. Offenbach: Gabal
- Scherer, Hermann (2013): **Fragetechnik**. 8.Aufl. Offenbach: Gabal
- Schönfeld, Imme Stephanie (2007): **Führung durch Sprache**. Aachen: Shaker (Sprache & Kultur).
- Schulz von Thun, Friedemann (1998): **Miteinander reden 1**. Störungen und Klärungen. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1998): **Miteinander reden 1**. Störungen und Klärungen. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1998): **Miteinander reden 1**. Störungen und Klärungen. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1995): **Miteinander reden 2**. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1998): **Miteinander reden 2**. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1998): **Miteinander reden 2**. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann (1999): **Miteinander reden 2**. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.

- Schulz von Thun, Friedemann (1999): **Miteinander reden 3**. Das «innere Team» und situationsgerechte Kommunikation . Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag.
- Schumacher, Eva-Maria (2011): **Schwierige Situationen in der Lehre**. Methoden der **Kommunikation** und **Didaktik** für die Lehrpraxis. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich. (zu finden unter Lehren)
- Watzlawick, Paul; Beavin, Janet H.; Jackson, Don D. (1996): **Menschliche Kommunikation**. Formen, Störungen, Paradoxien. 9. Aufl. Bern: Verlag Hans Huber.
- Watzlawick, Paul; Beavin, Janet H.; Jackson, Don D. (1996): **Menschliche Kommunikation**. Formen, Störungen, Paradoxien. 9. Aufl. Bern: Verlag Hans Huber.
- Weinberger, Sabine (2013): **Klientenzentrierte Gesprächsführung**. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. 14. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Weitze, Marc-Denis/Heckl, Wolfgang M. (2016): **Wissenschaftskommunikation**: Schlüsselideen, Akteure, Fallbeispiele. Heidelberg: Springer.

#### 4. Beratung und Coaching

- Bamberger, Günter G.: **Lösungsorientierte Fragen – 75 Therapiekarten**. Bamberger. Beltz Verlag
- Bauer, Miriam; Weyand, Giso (2010): **30 Minuten Trainermarketing**. Offenbach: GABAL Verlag GmbH.
- Berger, Marianne; Hardeland, Hanna (2017): **Coaching und Beratung evaluieren**. 36 Impulskarten mit Workbook für die eigene Professionalisierung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Buchacher, Walter; Wimmer, Adelheid; Kamp, Gerhard; Wimmer, Josef (2012): **Das Beratungsgespräch**. Skills und Tools für die Fachberatung. Wien: Linde Verlag.
- Cramer, Mariele; Donnermeyer, Silke; Haag, Gabriele; Hoh, Ruth; Raether, Wulf; Tippelt, Rudolf (1998): Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 7. **Lösungsorientierte Beratung durch Expertengestützten Erfahrungsaustausch**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Cramer, Mariele; Donnermeyer, Silke; Haag, Gabriele; Hoh, Ruth; Raether, Wulf; Tippelt, Rudolf (1998): Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 7. **Lösungsorientierte Beratung durch Expertengestützten Erfahrungsaustausch**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Dollinger, Anna; Limpächer, Stephan (Hrsg.) (2015): **Internes Coaching**. Praxisberichte, Prozesse, Methoden. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Fahr, Uwe (2017): **Coaching an Hochschulen**. Grundlagen und Impulse für Coaches und Hochschulangehörige. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Hardeland, Hanna (2014): **Lerncoaching und Lernberatung**. Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. 3. Aufl. Schneider Verlag Hohengehren.
- Hebecker, Eike; Szczyrba Birgit; Wildt, Beatix (Hrsg.) (2016): **Beratung im Feld der Hochschullehre**. Formate - Konzepte - Strategien - Standards. Springer: Wiesbaden.
- Hesse, Jürgen; Schrader, Hans Christian (2016): **Das große Hesse / Schrader Bewerbungshandbuch**. Berlin: Stark Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
- Hoch, Roman (2016): **400 Fragen für systemische Therapie und Beratung**. Von Auftragsklärung bis Möglichkeitenkonstruktion. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

- Keller, Eva Buff; Jörissen, Stefan (2015): **Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten.** Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Keller, Eva Buff; Jörissen, Stefan (2015): **Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten.** Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Koska, Claudia (Pocket Power) (2007): **Coaching. Veränderungsprozesse meistern.** 3. Auflage. München: Carl Hanser Verlag.
- König, Eckard; Volmer, Gerda (2009): **Handbuch Systematisches Coaching.** Für Coaches und Führungskräfte, Berater und Trainer. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Mendzheritskaya, Julia; Ulrich, Immanuel; Hansen, Miriam; Heckmann, Carsten (2018): **Gut beraten an der Hochschule.** Wege zum besseren Lehren und Lernen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Migge, Björn (2007): **Handbuch Coaching und Beratung.** Wirkungsvolle Modelle, kommentierte Falldarstellungen, zahlreiche Überlegungen. 2., überarb. Aufl..Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Nicolaisen, Torsten (2013): **Lerncoaching – Praxis.** Coaching in pädagogischen Arbeitsfeldern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Pilz- Kusch, Ulrike (2012): **Burnout. Frühsignale erkennen – Kraft gewinnen.** Das Praxistagebuch für Trainer, Berater und Betroffene. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Püttjer; Schnierda (2014): **Das Bewerbungcoaching für Führungskräfte.** Exklusives Know-how für Ihren Erfolg. 7. Aufl. Frankfurt/ New York: Campus Verlag.
- Rau, Thea; Kliemann, Andrea; Fegert, Jörg m.; Allroggen, Marc (2014): **Gefährdungssituationen in der Beratungspraxis.** Handlungsempfehlung für Mitarbeiter in Hochschulen und Schulen, Einrichtungen der Jugendhilfe, in Behörden und in Beratungsstellen allgemein. Bielefeld: UVW.
- Rauen, Christopher (Hg.) (2008): **Coaching-Tools.** 6. Aufl. Bonn: ManagerSeminare-Verl.
- Rauen, Christopher (Hg.) (2011): **Coaching-Tools.** Erfolgreiche Coaches präsentieren 60 Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. 7. Aufl. managerSeminare Verlags GmbH.
- Rauen, Christopher (Hg.) (2009): **Coaching-Tools II.** Erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. 2. Aufl. managerSeminare Verlags GmbH.
- Reinhardt, Christine; Kerbst, Renate; Dorando, Max (Hg.) (2010): **Coaching und Beratung an Hochschulen.** 2. Aufl. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.
- Ryba, Alicia; Pauw, Daniel; Ginati, David; Rietmann, Stephan (Hrsg.) (2014): **Professionell coachen. Das Methodenbuch:** Erfahrungswissen und Interventionstechniken von 50 Coachingexperten. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Ryba, Alicia; Pauw, Daniel; Ginati, David; Rietmann, Stephan (Hrsg.) (2014): **Professionell coachen- konkret. Das Fall- und Reflexionsbuch:** Vom Erfahrungswissen zur Handlungskompetenz. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Schinzilarz, Cornelia; Friedli, Charlotte (2013): **Humor in Coaching, Beratung und Training.** Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Schlippe, Arist; Schweitzer, Jochen (2010): **Systemische Interventionen.** Profile. 2. Aufl. UTB Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schreyögg, Astrid (Hg.) (2009): **Organisationsberatung Supervision Coaching.** Band 16. Heft 2. Coaching für Wissenschaftler/innen. Wiesbaden: Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schmidt-Tanger, Martina; Stahl, Thies (2007): **Change Talk. Coachen lernen! Coaching-Können bis zur Meisterschaft.** 2. Aufl. Paderborn: Junfermann Verlag.

- Schreyögg, Astrid (Hg.) (2011): **Organisationsberatung Supervision Coaching**. Band 18. Heft 4. Konzeptionelle Innovationen und Finessen im Coaching. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schreyögg, Astrid (Hg.) (2012): **Organisationsberatung Supervision Coaching**. Band 19. Heft 1. Coaching in Hochschule und Wissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Sutton, Jan; Steward, William (2008): **Learning to Counseling. Develop the skills, insight and knowledge to counsel others**. 3rd edition. Robinson Verlag.
- Thomann, Geri; Pawelleck, Anja (2013): **Studierende beraten**. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Thomann, Geri; Pawelleck, Anja (2013): **Studierende beraten**. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Wellensiek, Sylvia Kéré (2012): **Resilienz- Training für Führende. So stärken Sie Ihre Widerstandskraft und die Ihrer Mitarbeiter**. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Wellensiek, Sylvia Kéré (2011): **Handbuch: Resilienz- Training. Widerstandskraft und Flexibilität für Unternehmen und Mitarbeiter**. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Monika Bessenrodt-Weberpals, Stefanie Fuleda, Beate Hamer, Haiko Wandhoff (Hg.) (2013): **Coaching als Türöffner für gute Lehre: Auf dem Weg zu einer studierendenzentrierten Lehr- und Lernkultur**. Ziel Verlag.

## 5. Lehren

- Abs, Hermann-Josef; Cramer, Mariele; Hoh, Ruth; Macke, Gerd; Raether, Wulf; Ritter, Anette (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 3. **Methoden zur Förderung aktiven Lernens in Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Allgöwer, Monika (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 5. **Lehrstrategien: Aspekte der methodischen Strukturierung von Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Allgöwer, Monika (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 5. **Lehrstrategien: Aspekte der methodischen Strukturierung von Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Allgöwer, Monika (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 5. **Lehrstrategien: Aspekte der methodischen Strukturierung von Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Antosch-Bardohn, Jana; Beege, Barbara; Primus, Nathalie (2016): **Tutorien erfolgreich gestalten**. Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn: Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG
- Arnold, Rolf (2013): **Wie man lehrt, ohne zu belehren**. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell. 2. Auflage Heidelberg: Carl-Auer.
- Arnold, Rolf (2015): **Wie man lehrt, ohne zu belehren**. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell. 3. Auflage Heidelberg: Carl-Auer.
- Ashman, Greg (2018): **The Truth about Teaching**. Chennai: SAGE Publications India
- Bain, Ken (2004): **What the best college teachers do**. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Barkley, Elizabeth F. (2010): **Student engagement Techniques**. A Handbook for College Faculty. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barkley, Elizabeth F. (2010): **Student engagement Techniques**. A Handbook for College Faculty. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barkley, Elizabeth F.; Major, Claire, Howell; Cross, Patricia K (2014): **Collaborative learning techniques**. A Handbook for College Faculty. 2. Aufl. San Francisco: Jossey-Bass.
- Belwe, Andreas; Schultz, Thomas (2014): **Smartphone geht vor**. Wie Schule und Hochschule mit dem Aufmerksamkeitskiller umgehen können. Bern: hep Verlag.
- Belwe, Andreas; Schultz, Thomas (2014): **Smartphone geht vor**. Wie Schule und Hochschule mit dem Aufmerksamkeitskiller umgehen können. Bern: hep Verlag.
- Biggs, John Burville; Tang, Catherine (2009): **Teaching for quality learning at university**. What the student does. 3. Aufl. Maidenhead: McGraw-Hill (McGraw-Hill education).
- Biggs, John Burville; Tang, Catherine (2011): **Teaching for quality learning at university**. 4<sup>th</sup> Edition. Maidenhead: McGraw-Hill (McGraw-Hill education).
- Blatter Martin; Hartwagner, Fabia (Hrsg.) (2015): **Digitale Lehr- und Lernbegleiter**. Mit Lernplattformen und Web-2.0-Tools wirkungsvoll Lehr- und Lernprozesse gestalten. Bern: hep-Verlag.
- Blumberg, Phyllis (2009): **Developing learner-centered teaching**. A practical guide for faculty. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bookhart, Susan M. (2008): **How to give Effective Feedback to your students**. Alexandria: ASCD.
- Christodoulou, Daisy (2016): **Making Good Progress? The Future of Assessment for Learning**. Oxford: Oxford University Press.

- Cremer-Renz, Christa (Hg.) (2010): **Innovative Lehre - Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg**. Bielefeld: UVW, Webler.
- Delaney, Stephanie (2016): **Teaching Strategies for the Online College Classroom**. Madison: Magna Publications.
- Dollinger, Manuela (2003): **Wissen wirksam weitergeben**. Die wichtigsten Instrumente für Referenten, Trainer, Moderatoren. Zürich: Orell Füssli.
- Donnermeyer, Silke et al. (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 4. **Kommunikation in Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Donnermeyer, Silke et al. (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 6. **Förderung studentischer Lern- und Arbeitsformen**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Donnermeyer, Silke et al. (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 6. **Förderung studentischer Lern- und Arbeitsformen**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Eigler, Gunther; Macke, Gerd; Raether, Wulf; Tippelt, Rudolf (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 1. **Grundlagen und Konzeptionen**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Eigler, Gunther; Macke, Gerd; Raether, Wulf; Tippelt, Rudolf (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 1. **Grundlagen und Konzeptionen**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Eisenberger, Joanne; Conti-D'Antonio, Marcia; Robert Bertrando (2005): **Self-Efficacy**. Raising the Bar for all Students. 2. Edition New York: Routledge.
- Entwistle, N. J. (2003): **Research-based university teaching**. Encouraging a deep approach to learning. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Entwistle, N. (2009): **Teaching for Understanding at University**. Deep Approaches and Distinctive Ways of Thinking. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Filene, Peter G. (2005): **The joy of teaching**. A practical guide for new college instructors. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
- Fuchs, Carina (2006): **Anstiftung zum Lernerfolg**. Oder: Was Lehrende tun, wenn sie nicht lehren. Bern: hep.
- Gotzen Susanne; Szczyrba, Birgit (Hrsg.) (2012): **Bildung – Hochschule – Innovation**. Band 14. **Das Lehrportfolio**. Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen. Berlin: LIT.
- Hadke, Jürgen (2017): **Handbuch Hochschullehre Digital**. Leitfaden für eine moderne und mediengerechte Lehre. 2. Aufl.. Baden-Baden: Tectum Verlag.
- Hadke, Jürgen (2014). **Patient Hochschullehre**. Vorschläge für eine zeitgemäße Lehre im 21. Jahrhundert. Marburg: Tectum Verlag.
- Herren, Dominique (2014): **Das Selbststudium begleiten**. Ein Leitfaden für Hochschuldozierende. Praxisbeispiele – Problemstellungen – Lösungshinweise. Bern: hep.
- Heywood, John (2018): **Empowering Professional Teaching in Engineering**. Dublin: Morgan & Claypool Publisher.
- Herren, Dominique (2014): **Das Selbststudium begleiten**. Ein Leitfaden für Hochschuldozierende. Planen – Ausführen – Übern. Bern: hep.
- Hochschulrektorenkonferenz (Herausgeber) (2011): **Gute Lehre**. Frischer Wind an deutschen Hochschulen. Bonn: Projekt nexus
- Honeycutt, Barbi (2016): **Flipping the College Classroom**: Practical Advice from Faculty. Madison: Magna Publications.

- Huber, Ludwig; Pilniok, Arne; Sethe, Rolf; Szczyrba, Birgit; Vogel, Michael (Hg.) (2014): **Forschendes Lehren im eigenen Fach**. Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Hübner, Marlise; Keiser, Matthias, Klaproth-Brill, Angelika (2013): **Handbuch Kompetenzen**. Für Lehrerinnen und Lehrer. 1.Aufl. Bern, Köln: hep verlag.
- Jansen-Schulz, Bettina; Tantau, Till (2018): **Excellent Teaching. Principles, Structure and Requirements**. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co.KG.
- Jansen-Schulz, Bettina; Tantau, Till (2018): **Excellent Teaching. Principles, Structure and Requirements**. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co.KG.
- Jorzik Bettina (2013): **Charta guter Lehre**. Grundsätze und Leitlinien für eine bessere Lehrkultur. Essen: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft
- Kaiser, Arnim; Buddenberg, Verena; Hohenstein, Kerstin; Holzapfel, Cornelia; Uemminghaus, Monika; Wolter, Maren (Hg.) (2007): **Kursplanung, Lerndiagnose und Lernerberatung**. Handreichung für die Bildungspraxis. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Kaufmann, Dorothea; Eggensperger, Petra (2017): **Gute Lehre in den Naturwissenschaften**. Der Werkzeugkasten: Einfach. Schnell. Erfolgreich. Berlin: Springer Spektrum.
- Kaufmann, Dorothea; Eggensperger, Petra (2017): **Gute Lehre in den Naturwissenschaften**. Der Werkzeugkasten: Einfach. Schnell. Erfolgreich. Berlin: Springer Spektrum.
- Klatt, Matthias; Koller, Sabine (Hrsg.) (2012): **Lehre als Abenteuer**. Anregungen für eine bessere Hochschulausbildung. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- Krull, Wilhelm (2010): **Lehre neu denken**. Die Zukunft des akademischen Lehrens & Lernen
- Lang, James M. (2016): **Small Teaching**. Everyday Lessons from the Science of Learning. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lehner, Martin (2012): **Didaktische Reduktion**. Berne: Haupt Verlag.
- Lehner, Martin (2011): **Viel Stoff – wenig Zeit**. Wege aus der Vollständigkeitsfalle. 3. Akt. Aufl. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Lehner, Martin. (2011): **Viel Stoff – wenig Zeit**. Wege aus der Vollständigkeitsfalle. 3., aktual. Aufl.. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.
- Lund, Daniele; Lund, Ernst (2014): **Zukunft Lernen**. Gute Karten für eine empathische Schulentwicklung. Bern: hep Verlag. ( + Karten enthalten)
- Mazur, Eric (1997): **Peer Instruction**. A User's Manual. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- McTighe, Jan; Wiggins, Grant (2013): **Essential Questions**. Opening Doors to Student Understanding. Alexandria: ASCD.
- Meyer, Ruth (2011): **Soft Skills fördern**. Strukturiert Persönlichkeit entwickeln. 2. überarb., erw. Aufl. Bern: hep verlag.
- Meyer, Ruth; Stocker, Flavia (2018): **Lehren kompakt I**. Von der Fachperson zur Lehrperson. 5., überarbeitete Auflage. Bern: hep Verlag
- Perini, Matthew J.; Silver, Harvey F.; Strong, Richard W. (2007): **The Strategic Teacher**. Selecting the Right Research-Based Strategy for Every Lesson. Alexandria: ASCD.
- Reichmann, Dr. Eva; Sievert, Bianca (2016): **Lehre: gestalten. Ein praktisches Handbuch. Lehrportfolios für den akademischen Kontext erstellen**. Beruf & Leben Verlag
- Reichmann, Bianca Sievert: **Lehre:gestalten** (2016). **Lehr- und Lernpräferenzen kennen und nutzen**. Verlag Beruf und Leben Gbr.
- Ricken, Judith (Hg.) (2011, 2011): **Lehrreich - ausgezeichnete Lehrideen zum Nachmachen**. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.

- Ritter- Mamczek, Bettina (2011): **Stoff reduzieren**. Methoden für die Lehrpraxis Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Ritter- Mamczek, Bettina (2017): **Stoff reduzieren**. Methoden für die Lehrpraxis; 2.Auflage; Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Ruhr Universität Bochum (2016): **Wissen, was zählt**. Ideen für die Lehre. 2. Aufl. Bochum: ifb Verlag
- Schmoor, Martina; Müller, Kristina; Philipp, Julia (2018): **Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren**. Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Bielefeld: Wbv Media GmbH & Co.KG.
- Schumacher, Eva-Maria (2011): **Schwierige Situationen in der Lehre**. Methoden der **Kommunikation** und **Didaktik** für die Lehrpraxis. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Siebert, Horst (2010): **Methoden für die Bildungsarbeit**. Leitfaden für aktivierendes Lehren. 4.Aufl. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Simkins, Scott; Maier, Mark H. (2012): **Just- in- time teaching**. Across the Disciplines, Across the Academy. Virginia: Stylus Publishing.
- Städeli, Christoph; Grassi Andreas; Rhiner, Katy; Obrist, Willy (2013): **Kompetenzorientiert unterrichten – Das AVIVA-Modell**- Fünf Phasen guten Unterrichts. 2. Auflage. Bern: hep verlag
- Svinicki, Marilla; Mc Keachie, J. Wilbert (2011, 2006): **McKeachie´s Teaching Tips** Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers. 13. Edition. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Svinicki, Marilla; Mc Keachie, J. Wilbert (2011, 2006): **McKeachie´s Teaching Tips** Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers. 13. Edition. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning. **Vitrine S02**
- Webler, Wolff-Dietrich (2004): **Lehrkompetenz**. Über eine komplexe Kombination aus Wissen, Ethik, Handlungsfähigkeit und Praxisentwicklung. Bielefeld: UVW, Webler.
- Webler, Wolff-Dietrich (2011): **Internationale Konzepte zum Aufbau einer nachhaltigen Wertschätzung und Kultur guter Lehre**. Variable Formate zum Auf- und Ausbau der Lehrkompetenz. Bielefeld: UVW Universitäts Verlag.
- Webler, Wolff-Dietrich (2011): **Internationale Konzepte zur Förderung guter Lehre**. Bielefeld: UVW Universitäts Verlag.
- Weimer, Maryellen (2002): **Learner-centered teaching**. Five key changes to practice. 1. Aufl. San Francisco: Jossey-Bass.
- Werth, Lioba; Sedlbauer, Klaus (2011): **In Forschung und Lehre professionell agieren**. Bonn: Deutscher Hochschulverband.
- Werth, Lioba; Sedlbauer, Klaus (2011): **In Forschung und Lehre professionell agieren**. 6. Aufl.. Bonn: Deutscher Hochschulverband.
- Winteler, Adi: **Professionell Lehren und Lernen**. Ein Praxisbuch. 2., akt. Und überarb. Aufl.Darmstadt: WBG.
- Winteler, Adi (2011): **Professionell Lehren und Lernen**. Ein Praxisbuch. 4., akt. Und überarb. Aufl.Darmstadt: WBG.
- **Wissen, was zählt**. Ideen für die **Lehre** (2010). Bochum: IFB, RUB.
- Wüest, Yvo (2015): **Reduziert gewinnt!** Didaktische Reduktion für Trainer, Auszubildende und Lehrpersonen. Bern: hep Verlag.
- Zeaiter, Sabrina; Handke, Jürgen (2017): **Inverted Classroom – The next stage**. Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Tectum Verlag.
- Zentrum für Lehre und Lernen (Hrsg.) (2014): **Die Masse in Bewegung bringen**. Aktives Lernen in Großveranstaltungen. 3. Aufl. Hamburg: TUHH.

## 6. Lernen

- Arnold, Rolf (2017): **Entlehrt euch!** Ausbruch aus dem Vollständigkeitswahn. Bern: Hep Verlag.
- Auferkorte-Michaelis, N. & Gillert, A. (Hrsg.) (2017): **ChanceMINT.NRW-Studienbiografische Wendepunkte und Karriereperspektive**. Verlag Barbara Budrich.
- Bain, Ken (2012): **What the Best College Students Do**. 1. Aufl. Cambridge, Massachusetts, Belknap Harvard Press.
- Bensberg, Gabriele; Messer Jürgen (2010): **Survivalguide Bachelor**. Leistungsdruck, Prüfungsangst, Stress u. Co? Erfolgreich mit Lerntechniken, Prüfungstipps. So überlebst Du das Studium. Heidelberg: Springer-Verlag.
- Bodewits, Karin (2017): **You must be very intelligent**. Th PhD Delusion. München, Springer Verlag.
- Boeglin, Marta (2007): **Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt**. Gelassen und effektiv studieren. München: Wilhelm Fink Verlag.
- Brohm, Michaela (2016): **Motiviert studieren!** Paderborn, Ferdinand Schöningh Verlag.
- Böss-Ostendorf, A.; Senft, H. (2014): **Alles wird gut**. Ein Lern- und Prüfungscoach. Opladen u. Toronto: Verlag Barbra Budrich.
- Brägger, Gerold; Hagenauer, Gerda; Hascher, Tina (2017): **Kartenset Lernstrategien**. 52 Schülerkarten mit Booklet. Weinheim. Beltz Verlag
- Brown, P.C., Roediger, H.L. & McDaniel, M.A. (2014): **make it stick: The Science of Successful Learning**. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge – MA.
- Brown, P.C., Roediger, H.L. & McDaniel, M.A. (2014): **make it stick: The Science of Successful Learning**. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge – MA.
- Caspary, Ralf (Hrsg.) (2012): **Lernen und Gehirn**. 7. Aufl. Hamburg: Nikol Verlagsgesellschaft.
- Dainton, Nora (2018): **Feedback in der Hochschullehre**. Bielefeld (u.a.): Haupt
- **Das große Buch der Lerntechniken**. 12. Aufl. München: Compact Verlag GmbH.
- Diemann, Markus; Peters, Michael (2016): **The Philosophy of open Learning**. Peer Learning and the intellectual commons. New York: Peter Lang Verlag.
- Dumont, Hanna; Istance, David; Benhabives, Francisco (Hrsg.) (2015): **The nature of learning – Die Natur des Lernens**. Forschungsergebnisse für die Praxis. Weinheim und Basel, Beltz Verlag.
- Ebert, Marius (2002): **So wird man ein Genie**. Ein Spaßlerndenkbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: R. G. Fischer.
- Erpenbeck, John; Heyse Volker (2007): **Die Kompetenzbiographie**. Wege der Kompetenzentwicklung. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Erpenbeck, John; Sauter, Werner (2013): **So werden wir lernen**. Kompetenzentwicklung in einer Welt fühlender Computer, kluger Wolken und sinnsuchender Netze. Berlin, Heidelberg: Springer- Verlag.
- Fritz, B. Simon (2002): **Die Kunst, nicht zu lernen**. Und andere Paradoxien in Psychotherapie, Management, Politik.... 3. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.
- Gasser, Peter (2010): **Gehirngerecht lernen**. Eine Lernanleitung auf neuropsychologischer Grundlage. 1. Auflage. Bern: hep Verlag AG
- Gasser, Peter (2011): **Lerne Lieber Gehirngerecht**. Wie man neuronale Potentiale nutzen und erweitern kann. 1. Aufl. Bern: hep verlag.
- Gasser, Peter (2011): **Lerne Lieber Gehirngerecht**. Wie man neuronale Potentiale nutzen und erweitern kann. 1. Aufl. Bern: hep verlag.
- Gaudo, F. & Kaiser, M. (2018): **Lachend lernen**. Humortechniken für den Unterricht. 1. Auflage. Weinheim und Basel. Beltz Verlag.

- Geuenich, Bettina; Hammelmann, Iris; Havas, Harald; Mündemann, Belen-Mercedes; Novac, Kaja; Solms, Andrea (2012): **Das große Buch der Lerntechniken**. München: Compact Verlag GmbH.
- Geuenich, Bettina; Hammelmann, Iris; Havas, Harald; Mündemann, Belen-Mercedes; Novac, Kaja; Solms, Andrea (2012): **Das große Buch der Lerntechniken**. München: Compact Verlag GmbH.
- Gretsche, Petra (Hg.) et al. (2016): **Lernen mit Visualisierungen**. Erkenntnisse aus der Forschung und deren Implikationen für die Fachdidaktik. Münster, New York: Waxmann Verlag.
- Gross, Harald; Boden, Nikolaas; Boden, Betty (2006): **Von Kopf bis Fuss auf Lernen eingestellt**. Ein munteres Lernhandbuch. 3. Aufl. Berlin: Gert Schilling Verlag.
- Gross, Harald (2011): **Lernlust statt Paukfrust**. Mit deinen Motivatoren leichter lernen in Schule, Studium und Beruf. Berlin: Gert Schilling Verlag.
- Grüning, Christian (2007): **Visual Reading**. Garantiert schneller lesen und mehr verstehen. 1. Aufl. München: Grüning Verlag.
- Grüning, Christian (2009): **Garantiert erfolgreich lernen**. Wie Sie Ihre Lese- und Lernfähigkeit steigern. 3. Aufl. Nördlingen: Grüning.
- Grüning, Christian (2009): **Garantiert erfolgreich lernen**. Wie Sie Ihre Lese- und Lernfähigkeit steigern. 3. Aufl. Nördlingen: Grüning.
- Grüning, Christian (2009): **Garantiert erfolgreich lernen**. Wie Sie Ihre Lese- und Lernfähigkeit steigern. 3. Aufl. Nördlingen: Grüning.
- Grünwald, Robert; Kopper, Marcel; Pohl Marcel (2013): **Die Turbostudenten**. Offenbach, GABAL Verlag.
- Haring, Marius; Witte, Matthias D.; Burger, Timo (Hrsg.) (2016): **Handbuch informelles Lernen**. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven. Weinheim: Beltz Juventa.
- Hauser, Bernhard (2012): **Action Learning** Workbook mit Praxistipps, Anleitungen und Hintergrundwissen für Trainer, Berater und Facilitators. 1. Auflage. managerSeminare Verlags GmbH. München.
- Herold; Landherr: **Selbstorganisiertes Lernen**. Kooperatives Lernen, Fraktale Unterrichtsorganisation, Nichtlineare Didaktik, Management des eigenen Lernens.
- Hunter, Regina (2013): **Minimal lernen**. 2. Aufl. Bern: hep Verlag.
- Herz, Otto; Reif, Karlheinz; Sader, Manfred (Hrsg.) (2000): **Blickpunkt Hochschuldidaktik**. Heft 22. **Lernen in der Hochschule**. Beiträge und Vorschläge aus motivationspsychologischer Sicht. Hamburg: AHD.
- Jahnke, Jürgen (2000): **Blickpunkt Hochschuldidaktik**. Heft 21. **Studienberatung zur Arbeitstechnik** – Erfahrungen in einer Studentenberatungsstelle. Hamburg: AHD.
- Koch, Günther (2015): **Studieren mit Köpfchen**. Clever lernen, entspannt planen, leichter punkten. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag.
- Koch, Günther (2015): **Studieren als Nebenjob**. Das Wichtigste zu einem berufsbegleitenden Studium. Konstanz und München: UVK Verlagsgesellschaft
- Koch, Günther (2015): **Speed Reading fürs Studium**. Paderborn, Ferdinand Schöningh Verlag.
- Köhler, K. & Weiß, L. (2017): **Mit Kindern kompetenzorientiert über Lernen sprechen**. Reflexionsmethoden für die Grundschule. 1. Auflage. Beltz Verlag, Weinheim-Basel.
- Krautz, B.; Schiebeck, H.; Schülke, J. (2014): **Stressfrei studieren ohne Burnout**. Konstanz und München: UVK.
- Krengel, Martin (2013): **Golden Rules**. Erfolgreich lernen und arbeiten: Alles, was man braucht. 4. Aufl.. Zürich: Midas Management Verlag.
- Lehner, Martin (2018): **Erklären und Verstehen**. Eine kleine Didaktik der Vermittlung. Bern: Haupt.

- Lepp, Sylvia; Niederdrenk-Felgner, Cornelia (Hg.) (2014): **Forschendes Lernen initiieren, umsetzen und reflektieren.** Bielefeld: UVW.
- Lorber, Martin; Schutz, Thomas (2016): **Gaming für Studium und Beruf.** Warum wir lernen, wenn wir spielen. Bern. hep verlag ag.
- Losh, Elizabeth (2014): **The war on learning.** Gaining ground in the digital university. Massachusetts: The MIT Press.
- Lund, Daniela; Lund, Ernst (2014): **Zukunft Lernen.** Gute Karten für eine empathische Schulentwicklung. Bern: hep Verlag.
- Lund, Daniela; Lund, Ernst (2014): **Zukunft Lernen.** Gute Karten für eine empathische Schulentwicklung. Bern: hep Verlag.
- Mandl, Heinz; Friedrich, Helmut Felix (Hrsg.) (2006): **Handbuch Lernstrategien.** Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Metzsig, Werner; Schuster, Martin (2006): **Lernen zu lernen.** Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. 7. Aufl. Berlin, Heidelberg [u.a.]: Springer.
- Metzsig, Werner; Schuster, Martin (2010): **Lernen zu lernen.** Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. 8. Aufl. Berlin, London [u.a.]: Springer.
- Miller, Damian (Hrsg.) (2015): **Gerüstet fürs Studium?** Lernstrategien und digitale Medien. Bern: hep verlag ag.
- Miller, Damian (Hrsg.) (2015): **Gerüstet fürs Studium?** Lernstrategien und digitale Medien. Bern: hep verlag ag.
- Müller, Andreas; Noirjean, Roland (2009): **Lernerfolg ist lernbar.** 22x33 handfeste Möglichkeiten, Freude am Verstehen zu kriegen. 2. Aufl. Bern: hep Verlag.
- Notari, Michele; Honegger, Döbeli (Hrsg.) (2013): **Der Wiki-Weg des Lernens.** Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen mit digitalen Kollaborationswerkzeugen. Bern: hep Verlag.
- Prosser, Michael; Trigwell, Keith (2001): **Understanding Learning and Teaching;** The Experience in Higher Education; Open University Press
- Rost Friedrich (2010): **Lern- und Arbeitstechniken für das Studium.** 6. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schott, Franz (2015): **Lernen, verstehen, Prüfungen meistern.** Paderborn Waxmann Verlag.
- Schubert-Henning, Sylvia (2007): **Toolbox - Lernkompetenz für erfolgreiches Studieren.** 2. Aufl. Bielefeld: UVW, Webler.
- Schubinger, Andreas (2013): **Lehren und Lernen.** Ressourcen aktivieren, Informationen verarbeiten, Transfer anbahnen, Auswerten. Bern: hep Verlag.
- Sell, Robert(1991): **Angewandtes Problemlösungsverhalten.** Denken und Handeln in komplexen Zusammenhängen. 4.Auflage. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag
- Slavin, Robert E. (1995): **Cooperative Learning.** Theory, Research and Practice. Second Edition. Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: Allyn and Bacon.
- Spitzer, Manfred (2006): **Lernen.** Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Dr. Turecek, Katharina (2010): **Die 99 besten Lerntipps.** 99 radioerprobte Lastminute-Tricks. Wien. Hubert Krenn Verlagsgesmbh.
- Ufert, Detlef (Hrsg.) (2015): **Schlüsselkompetenzen im Hochschulstudium.** Regensburg, Budrich Verlage.
- Vester, Frederic (2014): **Denken, Lernen, Vergessen.** Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann lässt es uns im Stich? 36. Aufl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

- Viebahn, Peter (2008): **Lernerverschiedenheit und soziale Vielfalt im Studium.** Differentielle Hochschuldidaktik aus psychologischer Sicht. Reihe „Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen“ 1. Aufl., Bielefeld: UVW, Webler.
- Wagenschein, Martin (2010): **Verstehen lehren.** Genetisch – Sokratisch – Exemplarisch. 5. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Weber, A. (2007): **Problem-Based-Learning** – Ein Handbuch für die Ausbildung auf der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe. 2., überarbeitete Auflage. Bern: hep Verlag.
- Widorski, Dagmar; Salzmann, Patrizia; Bauder, Tibor; Heinzer, Sarah; Oser, Fritz (2012): **Lernenden fördernd Feedback geben.** Ein interaktives Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche und Lehrpersonen. Bern: hep Verlag.
- Williams, Joanna (2013): **Consuming Higher Education.** Why Learning can't be bought. Fakenham, Great Britain: Bloomsbury
- Winteler, Adi (2011): **Professionell Lehren und Lernen.** Ein Praxisbuch. 4., akt. Und überarb. Aufl. Darmstadt: WBG (zu finden unter Lehren)

## 7. Medien und E-learning

- Agrawal, Ajay; Gans, Joshua; Goldfarb, Avi (2018): **Prediction Machines. The Simple Economics of Artificial Intelligence.** USA: HBR Press.
- Alby, Tom (2007): Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien. München: Hanser.
- Apostolopoulos, Nicolas; Hoffmann, Harriet; Mansmann, Veronika; Schill, Andreas (Hrsg.): **E-Learning 2009.** Lernen im digitalen Zeitalter. Münster: Waxmann.
- Appelrath, Hans-Jürgen; Schulze, Leonore (Hrsg.) (2009): Auf dem Weg zu exzellentem E-Learning, Vernetzung und Kooperation der Hochschullehre in Niedersachsen. Münster: Waxmann.
- Arnold, Patricia; Kilian, Lars; Thillosen, Anne; Zimmer, Gerhard (2018): **Handbuch E-Learning.** Lehren und Lernen mit digitalen Medien. 5. Auflage. Bielefeld: W.Bertelsmann Verlag.
- Ballis, Anja; Fetscher, Doris (Hrsg.) (2009): **E-Learning in der Hochschullehre.** Diskurse, Didaktik, Dimensionen. München: Kopaed.
- Ballstaed, Steffen Peter (1994): **Lerntexte und Teilnehmerunterlagen.** Mit den Augen lernen 2. In: Will, Hermann (Hg.) (1994): Mit den Augen lernen. **Medien in der Aus- und Weiterbildung.** 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Bernhardt, Thomas; Kirchner, Marcel (2007): **E-Learning 2.0 im Einsatz.** „Du bist der Autor!“ Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster. Beuzenburg: vwh.
- Bett, Katja; Wedekind, Joachim, Zentel, Peter (Hrsg.) (2004): **Medienkompetenz** für die Hochschullehre. Münster: Waxmann.
- Bower, Matt (2017): **Design of Technology-Enhanced Learning.** Croydon: CPI Group (UK).
- Daniel, Ben Kei (2017): **Big Data and Learning Analytics in Higher Education.** Current Theory and Practice. Dunedin: Springer.
- Dräger, Jörg; Müller-Eiselt, Ralph (2015): Die digitale Bildungsrevolution. Der radikale Wandel des Lernens und wie wir ihn gestalten können. München: DVA.
- Erpenbeck, John; Sauter, Simon; Sauter, Werner (2015): **E-Learning und Blended Learning.** Selbstgesteuerte Lernprozesse zum Wissenschaftsaufbau und zur Qualifizierung. Wiesbaden: Springer.
- Forbig, Peter; Siegel, Günter; Schneider, Markus (Hrsg.) (2006): **HDI 2006: Hochschuldidaktik der Informatik.** Organisation, Curricula, Erfahrungen. Bonn: Köllen.

- Frank, Stephen (2012): **E-lerning und Kompetenzentwicklung**. Ein unterrichtsorientiertes didaktisches Modell. Heidelberg: Klinkhardt.
- Gagliardi, Jonathan S., Parnell, Amelia, & Carpenter-Hubin, Julia (2018). **The Analytics Revolution in Higher Education**. 1. Auflage. Sterling: Stylus Publishing, LLC.
- Gardner, Christopher; Thielen, Sebastian (2015): **Didaktische Prinzipien für E-Learning**. Berlin: WVB.
- Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2004): **101 e-learning-Seminarmethoden**. Methoden und Strategien für die Online- und blended-learning-Seminarpraxis. Bonn: ManagerSeminare-Verl.-GmbH.
- Heber, Raimar (2018): **Inforgrafik**: Gute Geschichten erzählen mit komplexen Daten. Bonn: Reinwerk.
- Höbarth, Ulrike (2007): **Konstruktivistisches Lernen mit Moodle**. Praktische Einsatzmöglichkeiten in Bildungsinstitutionen. Boizenburg: vwh.
- Honegger, Beat Döbeli (2016): **Mehr als 0 und 1**. Schule in einer digitalisierten Welt. Bern: hep.
- Igel, Christoph (2017): **Bildungsräume**. Proceedings der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. Münster: Waxmann Verlag.
- Issing, Ludwig J.; Klimsa, Paul (1997): **Information und Lernen mit Multimedia**. 2. überarb. Aufl. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Kergel, David; Heidkamp, Birte (2015): **Forschendes Lernen mit digitalen Medien**. Ein Lehrbuch. Münster: Waxmann Verlag
- Kerres, M. (2013): **Mediendidaktik**. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. 4. Auflage. Oldenbourg Verlag München.
- Kerres, M. (2013): **Mediendidaktik**. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. 4. Auflage. Oldenbourg Verlag München.
- Kerres, Michael (2001): **Multimediale und telemediale Lernumgebungen**. Konzeption und Entwicklung. 2. Auflage. München: Oldenbourg.
- Kittelberger, Rainer; Freisleben, Immo (1994): **Lernen mit Video und Film**. Mit den Augen lernen 5. In: Will, Hermann (Hg.) (1994): **Mit den Augen lernen. Medien in der Aus- und Weiterbildung**. 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Kopp, Herbert; Michl, Werner (1999): **Neue Medien in der Lehre**. Lernsystementwicklung an Fachhochschulen – Erfahrungen und Ergebnisse. Neuwied, Kriftl, Berlin: Luchterhand.
- Kron, Friedrich; Sofos, Alivisos (2003): **Mediendidaktik**. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: Reinhardt UTB.
- Langner-Geißler, Traute; Lipp, Ulrich (1994): **Pinwand, Flipchart und Tafel**. Mit den Augen lernen 3. In: Will, Hermann (Hg.) (1994): **Mit den Augen lernen. Medien in der Aus- und Weiterbildung**. 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Magna Publications (2016): **Grading Strategies for the online College Classroom**. A collection of articles for faculty. Madison: Magna Publications.
- Maier-Häfele, Kornelia; Häfele, Hartmut: (2005): **101 e-le@aring Seminarmethoden**. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. 2. Auflage. Bonn: ManagerSeminare.
- Mayer-Schönberger, Viktor; Cukier, Kenneth (2014): **Lernen mit Big Data**. Die Zukunft der Bildung. München: Redline Verlag.
- Meier, Rolf (2006): **Praxis E-Learning**. Grundlagen, Didaktik, Rahmenanalyse, Medienauswahl, Qualifizierungskonzept, Betreuungskonzept, Einführungsstrategie, Erfolgssicherung. Offenbach: GABAL.
- Mühlhäuser, Max; Rößling, Guido; Steinmetz, Ralf (Hrsg.) (2006): **DeLFI 2006: 4. E-Learning Fachtagung Informatik**. Bonn: Köllen.

- Nistor, Nicolae; Schirlitz, Sabine (Hrsg.) (2015): **Digitale Medien und Interdisziplinarität.** Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven. Münster: Waxmann.
- Oberbeck, Herbert; Kundolf, Susanne (2018): **Mobiles Lernen für Morgen.** Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Petko, Dominik (2014): Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz.
- Pongratz, Hans; Reinhard, Keil (Hrsg.) (2015): DeLFI 2015 – **Die 13. E-Learning Fachtagung Informatik.** Bonn: Kölln.
- Prexl, Lydia (2015): **Mit digitalen Quellen arbeiten.** Richtig zitieren aus Datenbank, E-Books, YouTube und Co. Paderborn, utb. Verlag.
- Reiter, Markus (2006): **Der Perfekte Medienauftritt.** Kösel, Krugzell: Carl Hanser Verlag.
- Schmees, Markus; Horn, Janine (2014): **E-Assessments an Hochschulen.** Ein Überblick. Münster: Waxmann Verlag.
- Schmees, Markus; Horn, Janine (2014): **E-Assessments an Hochschulen.** Ein Überblick, Band 1. Münster: Waxmann Verlag.
- Schwill, Andreas; Apostolopoulos (Hrsg.). **Lernen im digitalen Zeitalter.** Bonn: Kölln.
- Seel, Norbert M.; Ifenthaler, Dirk (2009): **Online lernen und lehren.** München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Stalder, Felix (2017): **Kultur der Digitalität.** Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Stratmann, Jörg; Kerres, Michael (Hg.) (2008): **E-Learning.** Strategisches Informationsmanagement für Forschung und Lehre. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann Verlag.
- Soltani, Anosh (2018): **Einzigartige Grafiken gestalten mit PowerPoint.** Kreative Ideen schnell und einfach umsetzen. Heidelberg: d-punkt.
- Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre (2017): **Maker Spaces.** 4. Ausgabe. Hamburg: Universität Hamburg.
- Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre (2017): **Maker Spaces.** 4. Ausgabe. Hamburg: Universität Hamburg.
- Troitzsch, Heide; Sengstag Christian; Miller, Damian; Clases, Christoph (2006): **Roadmap to E-Learning.** Zürich: ETH.
- Van Ackeren, Isabell; Kerres, Michael, Heinrich, Sandrina (2018): **Flexibles Lernen mit digitalen Medien ermöglichen.** Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Wachtler, Josef; Ebner, Martin (u.a) (2016): **Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung.** Göttingen: Waxmann Verlag.
- Weidemann, Bernd (2015): **100 Tipps & Tricks für Pinnwand und Flipchart.** 5.Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Weidemann, Bernd (2008): **100 Tipps & Tricks für Pinnwand und Flipchart.** 4. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Weidenmann, Bernd (1994): **Lernen mit Bildmedien.** Mit den Augen lernen 1. In: Will, Hermann (Hg.) (1994): Mit den Augen lernen. **Medien in der Aus- und Weiterbildung.** 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Weller, Martin (2011): **The Digital Scholar.** How technology is transforming scholarly practice. Great Britain: Bloomsbury
- Will, Hermann (1994): **Overheadprojektor und Folien.** Mit den Augen lernen 4. In: Will, Hermann (Hg.) (1994): Mit den Augen lernen. **Medien in der Aus- und Weiterbildung.** 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Zauchner, Sabine; Baumgatner, Peter; Blaschitz, Edith; Weissenbäck, Andreas (Hrsg.) (2008): **Offener Bildungsraum Hochschule.** Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.

- Zeitschrift für e-learning. Lernkultur und Bildungstechnologie (2006): **Virtuelle Kommunikation**. Studienverlag.

## 8. Fachdidaktik

- Anders, Freia (2017): **Studienfachberatung im Fach Geschichte**. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Bausch, Isabell; Biehler, Rolf, u.a. (Hg.) (2014): **Mathematische Vor- und Brückenkurse**. Konzepte, Probleme und Perspektiven. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bott, Oliver J.; Fricke, Peter; Priss, Uta (2017): **Automatisierte Bewertung in der Programmierausbildung**. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Byrhuber, Horst et al. (2017): **Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik**. Allgemeine Fachdidaktik. Band 1. Münster, New York: Waxmann Verlag
- Bruder, Regina; Hefendehl-Hebecker, Lisa; Schmidt-Thieme, Barbara; Weigand, Hans-Georg (Hrsg.) (2015): **Handbuch der Mathematikdidaktik**. Berlin Heidelberg: Springer Verlag.
- Euler, Dieter; Hahn, Angela (2014): **Wirtschaftsdidaktik**. 3. akt. Aufl.: Haupt UTB.
- Dornan, Tim; Mann, Karin, u.a. (2013): **Medical Education. Theory and Practice**. Integrates practice, theory, innovation and research. Churchill Livingstone.
- Fabry, Götz Bernhard (2008): **Medizindidaktik**. Ein Handbuch für die Praxis. 1. Aufl. Bern: Huber.
- Feest, Johannes; Kapuste, Hannes (1970): **Interviews in Ixburg**. Medizinstudenten und ihre klinische Ausbildung. München: Urban & Schwarzenberg.
- Ferguson, David L. (2011): **Advanced educational technologies for mathematics and science**. Berlin, London: Springer.
- Feynman, R. (2011): **Lectures on Physics**. The new millennium edition, Volume 1. Basic book: New York.
- Frings, Andreas (2016): **Geschichte als Wissenschaft lehren**. Theorieorientierung im Studieneinstieg. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Gallenbacher, Jens (2007): **Abenteuer Informatik**. IT zum Anfassen von Routenplaner bis Online-Banking. Heidelberg: Spektrum.
- Gutenberg, Erich (1971): **Betriebswirtschaftliche Hochschuldidaktik**. Materialien und Untersuchungsergebnisse. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Heinrich, Elkedagmar; Rentschler, Michael (Hrsg.) (2003): **Frauen studieren Technik**. Bedingungen – Kontext – Perspektiven. Aachen: Shaker Verlag.
- Herrmann, Ulrich (Hrsg.) (2009): **Neurodidaktik**. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz
- Hildebrand, Tina (2016): **Juristischer Gutachtenstil – Ein Lehr- und Arbeitsbuch**; 2. Auflage; Tübingen: A. Francke Verlag.
- Hollmann, J. (2010): **Führungskompetenz für Leitende Ärzte**. Springer Verlag.
- Hubwieser, Peter (2007): **Didaktik der Informatik**. Grundlagen, Konzepte, Beispiele. 3. Aufl. Berlin: Springer.
- Honwerkamp, Josef; Scheunert, Manfred (1971): **Hochschuldidaktische Materialien**. Nr. 19. **Die Didaktik der Physik im Grundstudium** – Bericht über die gleichnamige Tagung. Hamburg: AHD.
- Kircher, Ernst; Girwidz, Raimund; Häußler, Peter (2001): **Physikdidaktik**. Eine Einführung. 2., aktual. Aufl.. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

- Oriot, Denis; Alinier, Guillaume (2018): **Pocket Book for Simulation Debriefing in Healthcare**. Cham: Springer International Publishing AG.
- Prof. Dr. Lenzen, Dieter; Prof. Dr. Rupp, Susann (Hrsg.) (2016): **Universitätskolleg-Schriften Band 11**. Endberichte 2015. Wirtschafts- und Sozialwissenschaften/ Rechtswissenschaften. Universität Hamburg. Hamburg.
- Love, Alan C.: **Conceptual Change in Biologie**. Scientific and Philosophical Perspectives on Evolution and Development. Heidelberg, New York, London: Springer Verlag.
- Paravicini, Walther; Schnieder, Jörn (Hrsg.) (2015): **Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik 2013**. Beiträge zum gleichnamigen Symposium am 8. & 9. November 2013 an der Universität Lübeck. Münster: WTM Verlag.
- Pöppinghege, Rainer (2016): **Geschichtswissenschaftliche Proseminare**. Von der Lehrplanung zur Durchführung. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Prohl, Robert; Scheid, Volker (Hg.) (2012): **Sportdidaktik**. 1. Aufl. Wiebelsheim: Limpert.
- Rach, Stefanie (2014): **Charakteristika von Lehr-Lern-Prozessen im Mathematikstudium**. Bedingungsfaktoren für den Studienerfolg im ersten Semester. Münster: Waxmann Verlag
- Rechenberg, Peter (2000): **Was ist Informatik?** Eine allgemeinverständliche Einführung. München: Hanser.
- Reiss, Kristina; Hammer, Christoph (2013): **Grundlagen der Mathematikdidaktik**. Eine Einführung für den Unterricht in der Sekundarstufe. Basel: Springer Verlag.
- Schneider, Wolf (1984): **Deutsch für Profis**. Wege zum guten Stil. Hamburg: Verlag Gruner + Jahr AG & Co.
- Schott, Erich (1977): **Erfahrungen mit der Medizinischen Doktorarbeit**. Eine wissenschaftsdidaktische Analyse mit wissenschaftswissenschaftlichen Perspektiven. Ulm: Universität Ulm.
- Swanwick, Tim (2010): **Understanding medical education**. Evidence, theory and practice. 1. Aufl. Chichester, West Sussex ;, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Technische Universität Hamburg-Harburg (TUHH): **Die Spannung steigern – Laborpraktika didaktisch gestalten**. Herausgeber: Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL)
- Wagenschein, Martin (1995): **Die Pädagogische Dimension der Physik**. Aachen-Hahn: Hahner Verlagsgesellschaft GmbH.
- Willems, Ariane S. (2011): **Bedingungen des situationalen Interesses im Mathematikunterricht**. Eine mehrbenenanalytische Perspektive. Münster: Waxmann Verlag
- Vosniadou, Stella (2013): **International Handbook of Research on Conceptual Change**. 2. Aufl. New York: Routledge.
- De Vries et al. (2016): **Technology Education Today**. International Perspectives. Münster, New York: Waxmann Verlag.
- Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL; Hrsg.) (2016): **Die Spannung steigern – Laborpraktika didaktisch gestalten**. 2. Auflage. TUHH.
- Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL; Hrsg.) (2016): **Wissenskonstruktion – Durchaktivierende Lehre nachhaltiges Verständnis in MINT-Fächern fördern**. TUH Abteilung für Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften.

## 9. Workshop, Training, Seminar

- Antosch-Bardohn, Jana; Beege, Barbara; Primus, Nathalie (2016): **Tutorien erfolgreich gestalten**. Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG.
- Besser, Ralf (2004): **Transfer: damit Seminare Früchte tragen**. Strategien, Übungen und Methoden, die eine konkrete Umsetzung in die Praxis sichern. 3. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz **(2 Exemplare)**
- Besser, Ralf; Cordes, Olaf u.a. (2013): **Abenteuer aus der Trainerhöhle**. Strategien und Lösungen für 49 kritische Seminarsituationen. Weinheim, Basel: Beltz.
- Blenk, Detlev (2003): **Inhalte auf den Punkt gebracht**. 140 Kurzgeschichten für Seminare und Trainings. 3. Aktual., erw. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Dallmeier, Beate; Hawelka, Birgit (2009): **Methodenreader**. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen & Workshops in der Hochschullehre. Regensburg: Universität Regensburg.
- Große Boes, Stefanie; Kaseric, Tanja (2014): **Trainer-Kit**. Die wichtigsten Trainings-Theorien, ihre Anwendung im Seminar und Übungen für den Praxistransfer. 6.Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH
- Heß, Hans (Hg.) (2011): **Erzählbar**. 111 Top-Geschichten für den professionellen Einsatz in **Seminar und Coaching**. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Huck-Schade, Johanna Maria (2001): **Neue kreative Wege im Seminar**. Ein Methodenbuch für den ideenreichen Einsatz von Materialien. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.
- Klein, Zamyat M. (2016): **Lebendige Seminare**. Kreative Methoden für den Seminareinstieg und die Themeneinführung. Band 1 Offenbach: GABAL Verlag GmbH.
- Knauf, Helen (2013): **Tutorenhandbuch**. Einführung in die Tutorenarbeit. 7. Aufl. Bielefeld: UVW.
- Knoll, Jörg (1997): **Kleingruppenmethoden**. Effektive Gruppenarbeit in Kursen, Seminaren, Trainings und Tagungen. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.
- Knoll, Thorsten (2018): **Veranstaltungsformate im Vergleich**. Entscheidungshilfen zum passgenauen Event. Wiesbaden: Springer.
- Kröpke, Heike (2015): **Tutoren erfolgreich im Einsatz**. Ein praxisorientierter Leitfaden für Tutoren und Tutorentainer. Opladen & Toronto: Barbara Budrich Verlag.
- Lancker, Janine (2017): **Flipchartdesign**. Schreiben und Zeichnen nach der flipplanc-Visualisierungsmethode. Weinheim & Basel: Beltz Verlag.
- Lehner, Martin (2006): **Viel Stoff - wenig Zeit**. Wege aus der Vollständigkeitsfalle. 1. Aufl. Bern: Haupt.
- Lienhart, Andrea (2015): **Seminare, Trainings und Workshops lebendig gestalten**. 1.Aufl. Freiburg: Haufe-Lexware GmbH & Co. KG.
- Lipp, Ulrich; Will, Hermann (2002): **Das große Workshop-Buch**. Konzeption, Inszenierung und Moderation von Klausuren, Besprechungen und Seminaren. 6. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Lipp, Ulrich; Will, Hermann (2008): **Das große Workshop-Buch**. Konzeption, Inszenierung und Moderation von Klausuren, Besprechungen und Seminaren. 8. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Masemann, Sandra; Messer Barbara (2009): **Improvisation und Storytelling in Training und Unterricht**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Masemann, Sandra (2017): **Improvisation und Storytelling in Training und Unterricht**. 2. Auflage. Weinheim Basel: Beltz.

- Monnet, Claudia (2005): **Turbo-Workshops**. AL - Accelerated Learning zum Nachmachen: fünf starke Kurzworkshop-Lösungen schaffen nachhaltigen Eindruck bei Ihren Kunden. Bonn: ManagerSeminare Verl.-GmbH.
- Müller-Naevecke, Christina; Nuissl, Ekkehard (2016): **Lernort Tagung**. Konzipieren, Realisieren, Evaluieren. Bielefeld, Potsdam: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Nitschke, Petra (2011): **Trainings planen und gestalten**. 3.Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Rachow, Axel (2012): **Ludus & Co**. Didaktische Spiele für alle, die in und mit Gruppen arbeiten. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Schulze-Seeger, Jürgen (2009): **Schwarzer Gürtel für Trainer**. Vom Meistern schwieriger Seminarsituationen. 2. überarb., erw. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Weidenmann, Bernd (2002): **Erfolgreiche Kurse und Seminare**. Professionelles Lernen mit Erwachsenen. 5. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Weidenmann, Bernd (2006): **Erfolgreiche Kurse und Seminare**. Professionelles Lernen mit Erwachsenen. 7. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Weidenmann, Bernd (2015): **Handbuch Active Training**. Die besten Methoden für lebendige Seminare. 3. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz
- Weidemann, Bernd (2011): **Update für Trainer**. In 14 Lektionen zur didaktischen Meisterschaft. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH

## 10. Methoden & „Spiele“

- Abs, Hermann-Josef et al. (1998): Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 2. **Methodensammlung**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Abs, Hermann-Josef et al. (1998): Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 2. **Methodensammlung**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Abs, Hermann-Josef; Cramer, Mariele; Hoh, Ruth; Macke, Gerd; Raether, Wulf; Ritter, Anette (1998): **Besser Lehren**. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 3. **Methoden zur Förderung aktiven Lernens in Seminaren**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. (zu finden unter Lehren)
- Backerra, Hendrik; Malorny, Christian; Schwarz, Wolfgang (Pocket Power) (2007): **Kreativitätstechniken**. 3. Aufl. München: Carl Hanser Verlag.
- Baumann, Martin; Gordalla, Christoph (2014): **Gruppenarbeit**. Methoden – Techniken – Anwendungen, München: UVK.
- Birkenbihl, Vera F. (2015): **Intelligente Wissensspiele**. Spielen macht klug. 6. Aufl. Offenbach, GABAL Verlag.
- Bräuer, Gerd (2016): **Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende**; 2.Auflage; Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Brunner, Anne (2008): **Kreativer denken. Konzepte und Methoden von A - Z**. In: *Kreativer denken*.
- Brunner, Anne (2013): **Die Kunst des Fragens**. 4. Aufl. München: Carl Hanser Verlag.
- Dallmeier, Beate; Hawelka, Birgit (2009): **Methodenreader**. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen & Workshops.
- Erkert, Andrea (2009): **Die 50 besten Wahrnehmungsspiele**. 4. Aufl. München: Don Bosco Verlag.

- Gray, Dave; Brown, Sunni; Macanuso, James (2011): **Gamestorming**. Ein Praxisbuch für Querdenker, Moderatoren und Innovatoren. Köln: O'Reilly Verlag.
- Griesbeck, Josef (2009): **Die 50 besten Gruppenspiele**. 4. Aufl. München: Don Bosco Verlag.
- Gross, Harald; Boden, Betty; Boden, Nikolaas (2006): **munterrichtsmethoden**. 22 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis. Berlin: Schilling.
- Gross, Harald; Boden, Betty; Boden, Nikolaas (2012): **munterrichtsmethoden**. 22 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis. 3., vollst. überarb. Aufl. Berlin: Gert Schilling Verlag.
- Gross, Harald (2012): **munterbrechungen**. 22 aktivierende Auflockerungen für Seminare und Sitzungen. 2. Aufl. Berlin: Gert Schilling Verlag.
- Huber, Luki; Veldman, Gerrit Jan (2016): **Manual Thinking**. Das ideale Werkzeug für kreatives Arbeiten im Team. Offenbach: GABAL Verlag GmbH
- Kallus, Wolfgang (2016); **Erstellung von Fragebogen**; 2. Auflage; Wien: Facultas Verlags – und Buchhandels AG.
- Kim, Sangkyun; Song, Kibong; Lockee, Barbara; Burton, John (2018): **Gamification in Learning and Education**. Cham: Springer International Publishing AG.
- Kürsteiner, Peter; Schlieszeit, Jürgen (2011): **Interaktive Whiteboards**. Das Methodentraining für Trainer, Dozenten und Führungskräfte. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Lang, Stefan (2018): **Wissenschaftliche Poster**. Hamburg: Tredition GmbH.
- Lorber, Martin; Schutz, Thomas (2016): **Gaming für Studium und Beruf**. Warum wir lernen, wenn wir spielen. Bern: hep.
- Messer, Barbara; Masemann, Sandra (2012): **Touch it**. Teilnehmer emotional berühren – der Schlüssel zum Trainingserfolg. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH. Rachow, Axel (Hg.) (2012): **Spielbar**. 51 Trainer präsentieren 77 Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis. 4., überarb. Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Messer, Barbara (2012): **Inhalte merk-würdig vermitteln**. 45 Methoden, die den Merkfaktor erhöhen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Ottenbreit, Uwe (2009): **Spiele im hochschuldidaktischen Bereich**. Neue Lernmöglichkeiten in der Erwachsenenbildung. Saarbrücken: VDM Verlag.
- Rachow, Axel (Hg.) (2010): **Spielbar II**. 66 Trainer präsentieren 88 neue Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis. 4. Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Rachow, Axel (Hg.) (2012): **Spielbar III**. 62 Trainer präsentieren 83 frische Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis. 2. Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Reiners, Annette (2007): **Praktische Erlebnispädagogik 1**. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele - Band 1., 8. überarbeitete Aufl.. Augsburg: ZIEL.
- Sawatzki, Dennis; Kuhn, Markus (2018): **Unterricht und Seminare lebendig gestalten**. Eine außergewöhnliche Methodensammlung. 1. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Schaller, Roger (2006): **Das große Rollenspiel-Buch**. Grundtechniken, Anwendungsformen, Praxisbeispiele. 2. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Verdonschot, Suzanne; de Jong, Marloes; Keursten, Paul (2015): **Innovationen im Hier und Jetzt**. Eine Toolbox mit neuen Ideen und ungewöhnlichen Ansätzen zum ausprobieren. 2. Auflage. Utrecht, Niederlande: Kessels & Smit Publishers
- Waldherr, Franz (2009): **Didaktisch und praktisch**. Ideen und Methoden für die Hochschullehre. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Weidenmann, Sonia; Weidenmann, Bernd (2013): **75 Bildkarten für Coaching und Beratung**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Weidenmann, Sonia; Weidenmann, Bernd (2013): **75 Bildkarten für Trainings, Workshops und Teams**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

- Weidenmann, Bernd (2010): **Handbuch Kreativität**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

## 11. Präsentieren und Vortragen

- Baier, Jochen (2016): **Körpersprache**. Was Sie mit Körpersprache bewirken können – ein Trainingsbuch. Offenbach: Gabal Verlag GmbH.
- Ballstaedt, Steffen- Peter (2012): **Visualisieren**. Studieren, aber richtig. Wien: Verlag Huter & Roth KG.
- Ballstaedt, Steffen-Peter (1997): Wissensvermittlung. Die Gestaltung von Lernmaterial. Weilheim: Beltz. PsychologieVerlagsUnion.
- Bartsch; Hoppmann; Rex; Vergeest (2013): **Trainingsbuch Rhetorik**. 3. Aufl. Paderborn: Schöningh UTB.
- Bühner, Detlef (2012): **Lampenfieber**. 2.Aufl. Offenbach: Gabal
- Dr. Bohne Michael (2013): **Klopfen gegen Lampenfieber**. Sicher vortragen, auftreten, präsentieren. 4. Aufl. Hamburg: Rowohlt Verlag.
- Bühs, Roland (2013): **Zeichnen, Visualisieren, Strukturieren**. Grafischer Werkzeugkasten für Pinnwand, Flipchart & Co. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Dall, Martin (2014): **Sicher Präsentieren**. Wirksamer Vortragen. 3. Aufl. München: Redline Verlag.
- Donnert, Rudolf; Sterzenbach, Marion (1999): **Präsentieren – gewusst wie**. Praktischer Leitfaden für Vortrag, Moderation und Seminar unter Einsatz neuer Medien. 2., überarb. Aufl. Würzburg: Lexika Verlag.
- Donnert, Rudolf; Sterzenbach, Marion (1999): **Präsentieren – gewusst wie**. Praktischer Leitfaden für Vortrag, Moderation und Seminar unter Einsatz neuer Medien. 2., überarb. Aufl. Würzburg: Lexika Verlag.
- Duarte, Nancy (2008): **slide:ology**. The Art and Science of Creating Great Presentations. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc.
- Duarte, Nancy (2010): **slide:ology**. Oder die Kunst, brillante Präsentationen zu entwickeln. 1. Aufl., 2. korr. Nachdr. Beijing [u.a.]: O'Reilly.
- Duarte, Nancy (2011): **slide:ology**. Oder die Kunst, brillante Präsentationen zu entwickeln. 1. Aufl., 3. korr. Nachdr. Heidelberg, O'Reilly Verlag.
- Duarte, Nancy (2012): **resonate** oder wie Sie mit packenden Storys und einer fesselnden Inszenierung Ihr Publikum verändern. Weinheim: Wiley-VCH Verlag & Co. KGaA.
- Duarte, Nancy(2010): **Resonate**. Oder wie Sie mit packenden Storys und einer fesselnden Inszenierung Ihr Publikum verändern. 1. Auflage 2012. Weinheim: Wiley-VCH & Co. KGaA.
- Duncan, Kevin (2018): **Das Buch der Diagramme**. 50 Wege, um jedes Problem zu lösen. 5. Aufl. Zürich: Midas Management Verlag.
- Gálvez, Christian (2014): **Storytelling**. 5.Aufl. Offenbach: Gabal
- Garten, Matthias (2004): **Best Business Presentation**. Expertenwissen für Multimediapräsentationen und professionelle Vorträge. Wiesbaden: Gabler.
- Hartmann, Martin; Funk, Rüdiger; Nietmann, Horst (2012): **Präsentieren**. Präsentation: zielgerichtet und adressatenorientiert. 9. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Haussmann, Matrín (2016): **Bikablo Emotions: Visuelles Wörterbuch**. 4. Auflage. Eichenzell: Neuland.

- Haussmann, Martin (2014): **bibakblo emotions**. 3. Aufl. Köln: Scholz & Vesper GmbH.
- Haussmann, Martin (2016): **UZMO - Denken mit dem Stift**. Visuell präsentieren, dokumentieren, erkunden. 4. Auflage. München: Redline Verlag.
- Lobin, Henning (2012): **Die wissenschaftliche Präsentation**. Paderborn: Schöningh.
- Meyer, Barbara E. (2014): **Rhetorik für Lehrerinnen und Lehrer**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Nitschke, Petra (2015): **Bildsprache**: Formen und Figuren in Grund- und Aufbauwortschatz. 3. Auflage. Bonn: ManagerSeminare.
- Pabst-Weinschenk, Marita (2009): **Reden im Studium**. Ein Trainingsprogramm. Alpen: pabst press.
- Pawlowski, Klaus (2015): **Du hast gut reden!** Ein Spiel- und Trainingsbuch zur praktischen Rhetorik. München: reihnadt.
- Quintilianus, M. Fabius (1995): **Institutio oratoria X**. Lehrbuch der Redekunst. 10. Buch. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co.
- Quintilianus, M. Fabius (1995): **Institutio oratoria X**. Lehrbuch der Redekunst. 10. Buch. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co.
- Quintilianus, M. Fabius (1995): **Institutio oratoria X**. Lehrbuch der Redekunst. 10. Buch. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co.
- Rachow, Axel (Hg.) (2011): **Sichtbar**. Die besten Visualisierungs-Tipps für Präsentation und Training. 4. Aufl. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Rachow, Axel; Sauer, Johannes (2016): **Der Flipchart-Coach**. Profi-Tipps zum Visualisieren und Präsentieren am Flipchart. 4. Auflage. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Rachow, Axel; Sauer, Johannes (2016): **Der Flipchart-Coach**. Profi-Tipps zum Visualisieren und Präsentieren am Flipchart. 4. Auflage. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Rohde, Mike (2013): **Das Sketchnote Handbuch**: Der illustrierte Leitfaden zum Erstellen visueller Notizen. Heildenberg: mitp.
- Scholz, Holger; Haussmann, Martin (2014): **bibakblo1 – Das Trainerwörterbuch der Bildsprache**. 5. Aufl. Köln: Scholz & Vesper GmbH.
- Scholz, Holger; Haussmann, Martin (2017): **Bikablo 2.0: Visuelles Wörterbuch**. Neue Bilder für Training, Meeting und Learning. 11. Auflage. Eichenzell: Neuland.
- Scholz, Holger; Haussmann, Martin (2014): **bibakblo2.0 – Neue Bilder für Meeting, Training & Learning** 7. Aufl. Köln: Scholz & Vesper GmbH.
- Starke-Wuschko, Jens (2014): **Präsentieren im Studium**. Konstanz und München: UVK.
- Topf, Cornelia (2004): **Präsentations-Torpedos**. Präsentation für Fortgeschrittene: So überleben Sie persönliche Angriffe, Pannen, dumme Zwischenfragen, randalierende Vorgesetzte und andere Störfaktoren. Bonn: ManagerSeminare-Verl.-GmbH.
- Weidenmann, Bernd (2003): **Gesprächs- und Vortragstechnik**. Für alle Trainer, Lehrer, Kursleiter und Dozenten. 2. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Weidemann, Bernd (2000): **100 Tipps & Tricks für Pinnwand und Flipchart**. Weinheim: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.

- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (op. 2000): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Will, Hermann (2013): **Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation**. Für ihren nächsten Auftritt vor Publikum. 8. Auflage. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Zelezny, Gene (2009): **Das Präsentationsbuch**. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Campus Verlag.

## 12. Stimme und Sprechen

- Aderhold, Egon; Wolf, Edith (1997): **Sprecherzieherisches Übungsbuch**. 10. Aufl. Berlin: Henschel Verlag.
- Aderhold, Egon; Wolf, Edith (1997): **Sprecherzieherisches Übungsbuch**. 10. Aufl. Berlin: Henschel Verlag.
- Eberhart, Sieglinde; Hinderer, Marcel (2014): **Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht**. Ein Übungsbuch. Paderorn: Schöningh UTB.
- Festl, Miriam; Gegener, Christian; Teuchert Brigitte (2018): **Die Wirkung der Stimme im Unterricht**. Gesundheit-Prophylaxe-Persönlichkeit. Bern: Hep Verlag.
- Franck, Norbert (2001): **Rhetorik für Wissenschaftler**. Selbstbewusst auftreten, selbstsicher reden. München: Vahlen Verlag
- Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna (2010): **Auf Ihre Stimme kommt es an!** Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna (2010): **Auf Ihre Stimme kommt es an!** Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Hein, Monika (2014): **Sprechen wie der Profi**. Das interaktive Training für eine gewinnende Stimme. 1. Aufl., neue Ausg. Frankfurt am Main: Campus.
- Leiss (Hg.) et al.(2017): **Mathematik und Sprache**. Empirischer Forschungsstand und unterrichtliche Herausforderungen. Münster, New York: Waxmann Verlag.
- Lodes, Hiltrud (1985): **Atme richtig**. Der Schlüssel zu Gesundheit und Ausgeglichenheit. Goldmann Verlag.
- Lodes, Hiltrud (1985): **Atme richtig**. Der Schlüssel zu Gesundheit und Ausgeglichenheit. Goldmann Verlag.
- Loschky, Eva (2008): **Gut klingen, gut ankommen**. Effektives Stimmtraining mit der Loschky-Methode. 2. Aufl. München: Kösel.
- Puchalla, Dagmar (2017): **60 Impulskarten Sprechtraining**. Sprechspaß mit Sprechsport. Weinheim und Basel: Beltz Verlag0
- Reusch, Fritz (Hg.) (1998): **Der kleine Hey**. Die Kunst des Sprechens. 49. Aufl. Mainz: Schott Musik International.
- Winter, Georg; Puchalla Dagmar (2011): **Sprechsport**. Mit Aussprache-, Ausdauer- und Auftrittstraining. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

## 13. Gruppenleitung und Moderation

- Antons, Klaus: **Praxis der Gruppendynamik**. 9., durchgesehene und ergänzte Auflage Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH.
- Buhr, Andreas (2016) : **Führungsprinzipien**. Worauf es bei Führung wirklich ankommt. Offenbach: GABAL Verlag.
- Edding, Cornelia; Schattenhofer, Karl (Hrsg.) (2015): **Handbuch: Alles über Gruppen**. Theorie, Anwendung, Praxis. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Fisher, Roger; Ury, William; Patton, Bruce (2014): **Das Harvard Konzept**. Der Klassiker der Verhandlungstechnik. Limitierte Sonderausgabe 2014. Frankfurt am Main: Campus Verlag
- Francis, Dave; Weber, Hermann; Young, Don (2006): **Mehr Erfolg im Team**. Ein Trainingsprogramm mit 46 Übungen zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit in Arbeitsgruppen. 2. Aufl. Hamburg: Windmühle.
- Freimuth, Joachim (2000): **Moderation in der Hochschule**. Konzepte und Erfahrungen in der Hochschullehre und Hochschulentwicklung. Hamburg: Windmühle GmbH.
- Funcke, Amelie; Havenith Eva (2013): **Moderations-Tools**. Anschauliche, aktivierende und klärende Methoden für die Moderations-Praxis.
- Geramanis, Olaf (2017): **mini-handbuch Gruppendynamik**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Graeßner, Gernot (2008): Grundlagen der Weiterbildung. **Moderation – das Lehrbuch**. Augsburg: ZIEL-Verlag.
- Hartmann, Martin; Rieger, Michael; Luoma, Marketta (1999): **Zielgerichtet moderieren**. Ein Handbuch für Führungskräfte, Berater und Trainer. 2., aktualisierte Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Hofert, Svenja, Visbal, Thorsten (2016): **Teams führen**. Offenbach: Gabal
- Iwers-Stelljes, Telse; Wagner, Angelika C. (Hg.) (2011): **Gruppendynamik und Organisationsberatung**. 42. Jahrgang. Heft 4. **Führung I: Bedingungsanalysen und die Entwicklung von Fördermodellen**. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Iwers-Stelljes, Telse; Wagner, Angelika C. (Hg.) (2012): **Gruppendynamik und Organisationsberatung**. 43. Jahrgang. Heft 1. **Führung II: Kontext- und Genderspezifische Bedingungsanalysen und die Entwicklung von Fördermodellen**. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Löhmer, Cornelia; Standhardt, Rüdiger (1992): **Themenzentrierte Interaktion (TZI)**. Die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten. Mannheim: PAL.
- Malorny, Christian (2007): **Moderationstechniken**. 3. Auflage. München: Carl Hanser Verlag
- Meier, Rolf (2008): **Erfolgreiche Teamarbeit**. 25 Regeln für Teamleiter und Teammitglieder. 2.Aufl. Offenbach, GABAL Verlag.
- Sachsenmeier, Ingeborg (Hrsg.) (2009): **Ergebnisorientiert moderieren**. Besprechungen, Versammlungen und Großgruppen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Schneider, Helmut (1996): Lexikon zu Team und Teamarbeit. 237 Stichwörter. Von „Ad-hoc-Team“ bis „Zeitfaktor für die Arbeit im Team“. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem
- Seifert, Josef W. (1995): **Gruppenprozesse steuern**. Offenbach: GABAL-Verlag GmbH.

- Seifert, Josef W.(1994): **Besprechungsmoderation**. Mit Moderation effektiv leiten, erfolgreich teilnehmen, Zeit sparen. 6. Auflage. Offenbach: GABAL-Verlag GmbH.
- Stahl, Eberhard (2007): **Dynamik in Gruppen**. Handbuch der Gruppenleitung. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz, PVU.
- Stahl, Eberhard (2017): **Dynamik in Gruppen**. Handbuch der Gruppenleitung. 4. Aufl. Weinheim, Basel. Beltz Verlag.
- Szepansky, Wolf-Peter (2010): **Souverän Seminare leiten**. 2. Aufl. Bielefeld: W. Bertelsmann.

## 14. Psychologie und Pädagogik

- Arnold, Rolf (2007-08): **Einführung in die Pädagogik**. Mp3-CD 1/2. Müllheim: Auditorium.
- Arnold, Rolf (2007-08): **Einführung in die Pädagogik**. Mp3-CD 2/2. Müllheim: Auditorium.
- Arnolf, Rolf (2016): **Erziehung durch Beziehung**. Plädoyer für einen Unterschied. Bern: hep.
- Böhm, Winfried (2004): **Geschichte der Pädagogik**. Von Platon bis zur Gegenwart. Originalausgabe. München: C.H. Beck Verlag
- Carter, Gene R. (2005): **Understanding by Design**. 2. erw. Aufl. Alexandria: ASCD.
- De Boni, Michael; Lauper, Esther (2017): **Ausgeflaut? – Jugendliche führen**. 1.Auflage Bern: Hep-verlag.
- Dubs, Rolf (2009): **Lehrerverhalten**. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Gasser, Peter (2008): **Neuropsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens**. Bern: hep Verlag.
- Gerrig, Richard J.; Graf, Ralf; Zimbardo, Philip G. (2010): **Psychologie**. 18. Aufl. München [u.a.]: Pearson Studium.
- Girgensohn-Marchand, Bettina (1992): **Der Mythos Watzlawick und die Folgen**. Eine Streitschrift gegen systemisches und konstruktives Denken in pädagogischen Zusammenhängen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Henz, Hubert (1964): **Lehrbuch der systematischen Pädagogik**. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag
- Herrmann, Ulrich (Hg.) (2006): **Neurodidaktik**. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Hofert, Svenja (2017): **Psychologie für Coaches, Berater und Personalentwickler**. 1. Auflage. Weinheim Basel; Beltz Verlag.
- Hoidn, Sabine (2010): **Lernkompetenzen an Hochschulen fördern**. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hofmann, Michéle; Boser, Lukas; Büttner, Anna; Wannack, Evelyne (Hrsg.) (2015): **Lehrbuch Pädagogik**. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep Verlag.
- Jerusalem, Matthias; Hopf, Diether (Hg.) (2002): **Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen**. *Zeitschrift für Pädagogik* 44 (Mai). Weinheim, Basel: Beltz.
- Kals, Prof. Dr. Elisabeth; Gallenmüller-Roschmann, Dr. Jutta (2017): **Arbeits- und Organisationspsychologie**. 3. Aufl. Beltz Verlag: Weinheim.
- Lorenz, Thomas; Oppitz, Stefan (2011, 2011): **30 Minuten Selbst-Bewusstsein**. Mit dem Myers-Briggs-Typenindikator (MBTI). 10. Aufl. Offenbach: GABAL-Verl.

- Lorenz, Thomas; Oppitz, Stefan (2012): **30 Minuten Selbst-Bewusstsein**. Mit dem Myers-Briggs-Typenindikator (MBTI). 11. Aufl. Offenbach: GABAL-Verl.
- Lorenz, Thomas; Oppitz, Stefan (2012): **30 Minuten Selbst-Bewusstsein**. Mit dem Myers-Briggs-Typenindikator (MBTI). 11. Aufl. Offenbach: GABAL-Verl.
- Maier, Uwe (2015): **Leistungsdiagnostik in Schule und Unterricht**. Schülerleistungen messen, bewerten und befördern. Bad Heilbrunn: utb.
- Martens, Jens-Uwe; Kuhl, Julius (2011): **Die Kunst der Selbstmotivierung**. Neue Erkenntnisse der Motivationsforschung praktisch nutzen. 4. Aufl. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.
- Nuissl, Ekkehard (2006): **Lehr-/ Lernforschung**. Bielefeld: Bertelsmann.
- Piaget, Jean (2016): **Meine Theorie der geistigen Entwicklung**. 4. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Rheinberg, Falko; Vollmeyer, Regina (2012): **Motivation**. 8., aktual. Aufl. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.
- Ryegard Asa; Apelgren, Karin and Olsson Thomas (2010): A Swedish perspective on **Pedagogical Competence**. Uppsala University.
- Rost, Detlef H. (2010): **Handwörterbuch Pädagogische Psychologie**. 4., überarb. und erw. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Rösch, E., Demmler, K., Jäcklein-Kreis, E. & Albers-Heinemann, T. (Hrsg.) (2012): **Medienpädagogik**. Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für Aktive Medienarbeit. Kopaed Verlag, München.
- Saalfrank, Wolf-Thorsten; Kollmannsberger, Markus (2017): **Praxisleitfaden Lehrerhandeln**. Unterrichten, Erziehen, Beraten, Leistungen beurteilen. Weinheim Basel: Beltz Verlag.
- Schorb, B., Hartung-Griemberg, A. & Dallmann, C. (Hrsg.): **Grundbegriffe Medienpädagogik**. 6. Auflage. kopaed Verlag, München.
- Seidel, Tina; Krapp, Andreas (2014): **Pädagogische Psychologie**. 6. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Spitzer, Manfred (2005): **Neurobiologie und Pädagogik**. DVD. Nürnberg: Auditorium.
- Sprenger, Reinhard K. (2000): **Mythos Motivation**. Wege aus einer Sackgasse. Frankfurt, New York: Campus Verlag.
- Vester, Frederic (1975): **Denken, Lernen, Vergessen**. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt d. Gehirn, und wann läßt es uns im Stich? Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt
- Viebahn Peter (2008): **Lernverschiedenheit und soziale Vielfalt im Studium**. Differentielle Hochschuldidaktik aus psychologischer Sicht. Bielefeld: UVW.
- Wagner; Hinz; Rausch; Becker (2014): **Modul Pädagogische Psychologie**. 2 Aufl. Stuttgart: UTB.
- Yalom, Irvin D. (2015): **Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie**. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Klett- Cotta Verlag.

## 15. Prüfen/Prüfungen

- Billerbeck, Katrin, Tscheulin, Alexander & Salden, Peter (2014). **Auf dem Prüfstand. Lernen bewerten in technischen Fächern.** Hrsg.: Zentrum für Lehre und Lernen der TU Hamburg. Schriften zur Didaktik Nr. 2.
- Billerbeck, Katrin, Tscheulin, Alexander & Salden, Peter (2014). **Auf dem Prüfstand. Lernen bewerten in technischen Fächern.** Hrsg.: Zentrum für Lehre und Lernen der TU Hamburg. Schriften zur Didaktik Nr. 2. **Vitrine S02**
- Bonse-Rohmann, M.; Hüntelmann, I.; Nauerth, A. (Hrsg.) (2008): **Kompetenzorientiert prüfen.** Lern- und Leistungsüberprüfungen in der Pflegeausbildung. München: Elsevier Urban&Fischer.
- Dany, Sigrid; Szczyrba, Birgit; Wildt, Johannes (Hg.) 2008: **Prüfungen auf die Agenda!** Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Eckstein, Brigitte (1971): **Blickpunkt Hochschuldidaktik.** Heft 13. **Hochschulprüfungen: Rückmeldung oder Repression?** Hamburg: AHD.
- Ehlert, Claus G. (2018): **Top-Aevo Prüfungsbuch.** Testaufgaben zur Ausbildereignungsprüfung (AEVO). 3. Auflage. Neustadt: Top-Aevo.
- Eiling, Andreas; Schlotthauer, Hans (2016): **Prüfungs-Check Ausbildereignung.** Übungsaufgaben zur Vorbereitung auf die schriftliche AEVO-Prüfung. 6. Auflage. Hamburg: Feldaus Verlag.
- Erpenbeck, John (Hg.) (2007): **Handbuch Kompetenzmessung.** Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 2. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Gerick, Julia; Sommer, Angela; Zimmermann Germo (Hrsg.) (2018): **Kompetent Prüfungen gestalten.** 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. Münster: Waxmann.
- Krückel, Florian/ Schüll, Maren/ Uphoff, Ina Katharina (2018): **Basistexte Pädagogik.** Darmstadt: WBG.
- Meister, Nina (2015): **Die mündliche Prüfung meistern.** Paderborn. Ferdinand Schöningh Verlag.
- Metzger, Werner; Schuster, Martin (2009): **Prüfungsangst und Lampenfieber.** Bewertungssituationen vorbereiten und meistern. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Niehues, Norbert & Fischer, Edgar (2010): **Prüfungsrecht.** 5. Aufl. München: C.H. Beck.
- Metzger, Christoph; Nüesch, Charlotte (2004): **Fair prüfen.** Ein Qualitätsleitfaden für Prüfende an Hochschulen. Band 6. Universität St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Oechsner Wolfgang; Estner Cornelia; Kühl, Susanne (2016): **Prüfungen erfolgreich bestehen in den Life Sciences.** Stuttgart: Eugen Ulmer KG.
- Prahl, Hans-Werner (1976): **Hochschulprüfungen Sinn oder Unsinn?** München: Kösel.
- Städel, Christoph/Pfiffner, Manfred (2018): **Prüfen.** Was es zu beachten gilt. Bern: hep.
- Walzik, Sebastian (2012): **Kompetenzorientiert prüfen.** Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Opladen & Toronto: Barbara Budrich Verlag.

- Warnecke, Irene (2018): **Prüfungsangst bewältigen**. Ein Trainingsprogramm in 7 Schritten. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

## 16. Qualitätssicherung / Evaluationen

- Abs, Hermann-Josef; Raether, Wulf; Tippelt, Rudolf; Vögele, Erika (2000): Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 8. **Evaluation der Lehre – ein Beitrag zur Qualitätssicherung**. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Becker-Richter, Marion; Habel, Edna; Rinke, Bernhard; Tegethoff, Hans Georg (2002): **Evaluation von Studium und Lehre**. Verfahren – Methoden – Erfahrungen. Opladen: Leske + Budrich.
- Beywl, Wolfgang; Bestvater, Hanne; Friedrich, Verena (2011): **Selbstevaluation in der Lehre**. Ein Wegweiser für sichtbares Lernen und besseres Lernen. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Beywl, Wolfgang; Bestvater, Hanne; Friedrich, Verena (2011): **Selbstevaluation in der Lehre**. Ein Wegweiser für sichtbares Lernen und besseres Lernen. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Hofer, Michael; Ledermüller, Karl; Lothaller, Harald; Mitterauer, Lukas; Salmhofer, Gudrun; Vettori, Oliver (Hg.) (2016): **Qualitätsmanagement im Spannungsfeld zwischen Kompetenzmessung und Kompetenzentwicklung**. Bielefeld: UVW.
- Mitterauer, Lukas; Harris-Huemmert, Susan; Pohlenz, Philipp (2016): **Wie wirken Evaluationen in Hochschulen?** – erwünschte und unerwünschte Effekte. Bielefeld: UVW.
- Nuissl, Ekkehard (2013): **Evaluationen in der Erwachsenenbildung**. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- **Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium** (2008). Köln: WR, Geschäftsstelle.
- Raab-Steiner, Elisabeth; Benesch, Michael (2012): **Der Fragebogen**. Von der Forschungsfrage zur SPSS-Auswertung. 3. Aufl. Wien: facultas wuv UTB.
- Reischmann, Jost (2006): **Grundlagen der Weiterbildung. Weiterbildungsevaluationen**. Lernerfolge messbar machen. 2. Aufl. Augsburg: Ziel Verlag.
- Richter, Roland (Hg.) (1994): **Qualitätssorge in der Lehre**. Leitfaden für die studentische Lehrevaluation. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand.

## 17.      **Wissenschaftliches Schreiben**

- Dreyfürst, Stephanie; Sennewald, Nadja (Hrsg.) (2014): **Schreiben**. Grundlagentexte zur Theorie, Didaktik und Beratung. Opladen u. Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Eco, Umberto: **Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt**. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. 13., unveränd. Aufl. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandel AG.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): **Von der Idee zum Text**. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG
- Esselborn-Krumbiegel, Helga: **Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben**. 3. Aufl. Paderborn: UTB Verlag Schöningh.
- Franck, Norbert (2017): **Handbuch Wissenschaftliches Schreiben**. Was man für ein erfolgreiches Studium wissen und können muss. 3. Auflage. Ferdinand Schöningh.
- Gunzhäuser, Randi; Haas Erika (2015): **Promovieren mit Plan. Ihr individueller Weg: von der Themensuche zum Dokortitel**. 3. Aufl. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Hirsch-Weber, Andreas; Scherer, Stefan (2016): **Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften**. Stuttgart, Hohenheim: Eugen Ulmer KG.
- Honegger, Monique; Ammann, Daniel; Hermann, Thomas (Hrsg.) (2015): **Schreiben und Reflektieren**. Denksuren zwischen Lernweg und Leerlauf. Bern: hep Verlag ag.
- Karmasin, Matthias; Ribing, Rainer (2012): **Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. 7., aktual.** Aufl. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandel AG.
- Knorr, Dagmar (2016): **Akademisches Schreiben**. Vom Qualitätspakt Lehre 1 geförderte Schreibprojekte. Band 13. Universitätskolleg-Schriften, Universität Hamburg
- Knorr, Dagmar; Krüsemann, Kerstin; Alagöz-Bakan, Özlem (2016): **Akademisches Schreiben**. Sprache zum Schreiben – zum Denken – zum Beraten. Band 14. Universitätskolleg-Schriften, Universität Hamburg
- Kühl, Susanne & Michael (2016); **Die Abschlussarbeit in den Life Sciences**; Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.
- Kühtz, Stefan (2016): **Wissenschaftlich formulieren**. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 4. Erweiterte Auflage. Paderborn: Schöningh UTB.
- Lahm, Swantje (2016): **Schreiben in der Lehre**. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Limburg, Anika; Otten, Sebastian (2011): **Schreiben in den Wirtschaftswissenschaften**. Paderborn: Schöningh UTB.
- Macgilchrist, Felicitas (2014): **Academic Writing**. Paderborn: Schöningh UTB.

- Mautner, Gerlinde (2011): **Wissenschaftliches Englisch**. Wien: Huter & Roth KG/ Konstanz: UVK.
- Mautner, Gerlinde (2016): **Wissenschaftliches Englisch**. 2. Auflage; Wien: Huter & Roth KG/Konstanz: UVK.
- Moll, Melanie; Thielmann, Winfried (2017): **Wissenschaftliches Deutsch**. Konstanz: UKV Verlagsgesellschaft mbH.
- Müller, Eckehard (2016): **Den Praktikumsbericht richtig schreiben**. Konstanz und München: UKV Verlagsgesellschaft mbH.
- Müller, Eva (2013): **Schreiben in Naturwissenschaften und Medizin**. Paderborn: Schöningh UTB.
- Narr, Wolf-Dieter, Stary, Joachim (2000): **Lust und Last des wissenschaftlichen Schreibens**. Hochschullehrer gegeben Studierenden Tipps. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch Verlag.
- Philipp, Maik (2015): **Schreibkompetenzen**. Komponenten, Sozialisation und Förderung. Tübingen: A. Francke Verlag
- Prexl, Lydia (2016): **Mit digitalen Quellen arbeiten**. Richtig zitieren aus Datenbanken, E-Books, YouTube und Co. 2. Auflage. Paderborn: Schöningh.
- Skerb, Tim (2011): **Writing Scientific English**. A Workbook. 2. Aufl. Wien: facultas wuv UTB.
- Theuerkauf, Judith (2012, 2012): **Schreiben im Ingenieurstudium**. Effektiv und effizient zur Bachelor-, Master- und Doktorarbeit. Paderborn: Schöningh (UTB, 3644).
- Voss, Rödiger (2014): **Wissenschaftliches Arbeiten**. ...leicht verständlich! 3. Aufl. München: UTB.
- Weber, Daniele (2010): **Die erfolgreiche Abschlussarbeit für Dummies**. Weinheim: WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA
- Weber-Wulff, Debora (2014): **False Feathers – A Perspective on Academic Plagiarism**. Springer Verlag.
- Weiler, Yannick (2017): **#SchreibenKannlich**. Eine wissenschaftliches Arbeit in 30 Stunden. 1. Auflage Facultas Verlags- und Buchhandels AG.
- Winter, Wolfgang (2010): **Wissenschaftliche Arbeiten schreiben**. 3., aktual. Aufl. München: Redline Verlag.
- Wolfsberger, Judith (2010): **Frei geschrieben**. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 3. Aufl. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag Ges. m.b.H. und Co.KG

## 18. PR und Marketing

- Dörrbecker, Klaus; Fissenewert-Gossmann, Renée (1997): **Wie Profis PR-Konzeptionen entwickeln**. Das Buch zur Konzeptionstechnik. 3. Aufl. Frankfurt am Main: IMK.
- Hansen, Renée; Schmidt, Stephanie (2006): **Konzeptionspraxis. Eine Einführung für PR- und Kommunikationsfachleute**, mit einleuchtenden Betrachtungen über den Gartenzwerg. 3. Aufl. Frankfurt am Main: FAZ-Institut.
- Hofert, Svenja (2012): **Networking für Trainer, Berater, Coachs**. Bessere Kontakte, Höhere Bekanntheit, Mehr Umsatz. 2. Aufl. Offenbach, GABAL Verlag.

## 19. Tutorien

- Görts, Wim (2011): **Tutoreneinsatz und Tutorenausbildung**. Studierende als Tutoren, Übungsleiter, Mentoren, Trainer, Begleiter und Coaches - Analysen und Anleitung für die Praxis. Bielefeld: UVW Universitätsverlag.
- Görts, Wim (2011): **Tutoreneinsatz und Tutorenausbildung**. Studierende als Tutoren, Übungsleiter, Mentoren, Trainer, Begleiter und Coaches - Analysen und Anleitung für die Praxis. Bielefeld: UVW Universitätsverlag.
- Krause, Christina; Müller-Benedict, Volker (2007): Tutorium an der Hochschule. **Ein Manual für Tutorinnen und Tutoren**. Aachen: Shaker Verlag.
- Zitzelsberger, Olga (Hrsg.) (2015): **Neue Wege in der Tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase**. Dokumentation der gleichnamigen Tagung im März 2014 an der TU Darmstadt. Münster: WTM Verlag.

## 20. Sonstiges

- Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung(2011): **Beiträge zur Hochschulforschung**. München: Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung.
- Blickhäuser, Angelika; von Barga, Henning (2009): **Gender-Mainstreaming-Praxis**. Arbeitshilfen zur Anwendung der Analysekategorie „Gender“ in Gender-Mainstreaming-Prozessen. Berlin: Heinrich Böll Stiftung.
- Bloch, Roland; Lathan Monique; u.w. (2014): **Wer lehrt warum?** Strukturen und Akteure der akademischen Lehre an deutschen Hochschulen. Leipzig: Akademische Verlagsanstalt.
- Blom, Herman (1999): **Sitzungen erfolgreich managen**. Meetings als Kommunikationsmittel und Management-Instrument richtig nutzen. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Brown, James Robert (2011): **The Laboratory of the Mind**. Thought Experiments in the Natural Sciences. 2.Auflg. New York: Routledge.
- Crosier, David; Horvath, Anna; u.a. (2012): **Der Europäische Hochschulraum im Jahr 2012**. Bericht über die Umsetzung des Bologna-Prozesses. Brüssel: Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur.
- DAAD (2007): **Bologna in Deutschland**. Erfahrungen und Einsichten der deutschen Bologna-Promotoren. 1. Aufl. Bonn: Gebr. Molberg GmbH.
- Delhaxhe, Arlette (Hrsg.) (2014): **Modernisierung der Hochschulbildung in Europa**. Zugang, Studienerfolg und Beschäftigungsfähigkeit 2014. Brüssel: Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur.
- Demmler, Stefanie (2016): **Familienfreundlich arbeiten**. Offenbach: Gabal Verlag GmbH
- Dolmage, J. T. (2017): **Academic Ableism**. Disability and higher education. University of Michigan Press.
- Doppler, Klaus; Lauterburg, Christoph (2014): **Change Management**. Den Unternehmenswandel gestalten. 13. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Frankfurt am Main: Campus Verlag
- Doser, Susanne (2006): **Interkulturelle Kompetenzen**. 5.Auflage 2015. Offenbach: Gabal
- Duncan, Kevin (2017): **Das Buch der Ideen**. 50 Wege, um effizient zu produzieren. 5. Auflage. Zürich: Midas Management Verlag.
- Eckstein, Brigitte (1972): **Hochschuldidaktik und gesamtgesellschaftliche Konflikte**. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

- Eid, Michael; Gollwitzer, Mario; Manfred, Schmitt (2015): **Statistik und Forschungsmethoden**. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Elijah, Ben (2018): **Das Buch der Produktivität**. 64 Methoden, um produktiver zu werden. Zürich: Midas Management Verlag.
- Engelbrecht, Sigrid (2011): **Ich müsste wollte sollte**. Erste Hilfe für chronische Aufschieber. Zürich: Orell Füssli Verlag.
- Fischer, Martin; Langemeyer, Ines; Pfadenhauser, Michaela (Hrsg.) (2015): **Epistemic and Learning Cultures**. Wohin sich Universitäten entwickeln. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Frank, Hans-Jürgen (2004): **Ideen zeichnen**. Ein Schnellkurs für Trainer, Moderatoren und Führungskräfte. Weinheim und Basel: Beltz.
- Fuß, Susanne; Karbach, Ute (2014): **Grundlagen der Transkription**. Eine praktische Einführung. Opladen u. Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Gartner, Werner J. (2002): **Management**. Einführung in Management, Kommunikation und Personalwirtschaft. München: Oldenbourg Verlag.
- Gensch, Kristina; Raßer, Günter(2011): **Auswirkungen und Verwendung von Studienbeiträgen in Bayern**. München: Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung.
- Gerhards, Sandra; Trauner, Bettina (2010): **Wissensmanagement**. 4. Auflage. München: Carl Hanser Verlag.
- Glatz, Hans; Graf-Götz, Friedrich (2011): **Handbuch Organisation gestalten**. 2. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Gleßmer, M. S., Knutzen, S. & Salden, P. (2016): **Die Spannung steigern**. Labortraktika didaktisch gestalten. 2. Aufl.. Hrsg.: Zentrum für Lehre und Lernen der TU Hamburg. Schriften zur Didaktik in den Ingenieurwissenschaften Nr. 3.
- Groß, Michael (2014): **Handbuch Change-Manager**. Weinheim, Basel: Beltz.
- Guderian, Claudia (2013): **Arbeitsblockaden erfolgreich überwinden**. Schluss mit Aufschieben, Verzetteln, Verplanen!. 5. Aufl. München: mvg Verlag.
- Hartmann, Martin; Zoll, Alexander; Funk, Rüdiger (2017): **mini-handbuch Meetings leiten**. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Henkel, Anna; Hobuß, Steffi; Jamme, Christoph; Wuggenig, Ulf (Hgg.) (2018): **Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft im Wandel**. Berlin: Pro Business.
- Herrmann, Wolfgang A. (Hg.) (2013): **TUM Career Guide Volume 1**. Tracking Your Profile. For International Students. 1. Aufl. München: Technische Universität München.
- Herrmann, Wolfgang A. (Hg.) (2013): **TUM Career Guide Volume 1**. Tracking Your Profile. For International Students. 1. Aufl. München: Technische Universität München.
- Herrmann, Wolfgang A. (Hg.) (2013): **TUM Handbuch für Ihre Karriere**. Der Bewerbungsratgeber der Technischen Universität München zu Berufseinstieg und Karriereplanung. 3. Aufl. München: Technische Universität München.
- Herrmann, Wolfgang A. (Hg.) (2013): **TUM Handbuch für Ihre Karriere**. Der Bewerbungsratgeber der Technischen Universität München zu Berufseinstieg und Karriereplanung. 3. Aufl. München: Technische Universität München.
- Herz, Otto; Hubner, Ludwig; Walther, Manfred (Hrsg.) (1970): **Hochschuldidaktik 9. Organisationsmodelle der Hochschuldidaktik**. Materialien und Ergebnisse eines Expertenseminars. Hamburg: Blickpunkt.
- Heuchemer, Sylvia; Klammer, Ute (Hg.): **Kompendium für Diversity Management in Studium und Lehre**. Band 1: Beratung – Personalentwicklung – Hochschulsteuerung. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.

- Heuchemer, Sylvia; Klammer, Ute (Hg.): **Kompendium für Diversity Management in Studium und Lehre**. Band 1: Beratung – Personalentwicklung – Hochschulsteuerung. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Heuchemer, Sylvia; Klammer, Ute (Hg.): **Kompendium für Diversity Management in Studium und Lehre**. Band 2: Studium & Lehre – Qualitätssicherung - Studienentwicklung. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Hiller; Gundula Gwenn; Vogler-Lipp, Stefanie (2010): **Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen**. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden. GWV Fachverlage GmbH.
- Hofert, Svenja (2014): **Praxisbuch für Freiberufler**. Alles, was Sie wissen müssen, um erfolgreich zu sein. 6. Aufl. Offenbach, GABAL Verlag.
- Jähnig, Christine, Caroline (2014): **Die Messung betriebswirtschaftlichen Wissens von Studierenden**. Eine quantitativ-empirische Untersuchung situativer Testaufgaben. Bielefeld: Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Kauhaus, Hanna (2013): **Das deutsche Wissenschaftssystem und seine Postdocs**. Perspektiven für die Gestaltung der Qualifizierungsphase nach der Promotion. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.
- Kirchler, Erich (Hg.)(2011): **Arbeits- und Organisationspsychologie**. 3. Aufl. Wien: Facultas wuv UTB.
- Kohlmann-Scheerer, Dagmar (2015): **Gestern Kollege – heute Vorgesetzter**. So schaffen Sie den Rollentausch. 12. Aufl. Offenbach, GABAL Verlag.
- Küng, Hans(1997): **Weltethos für Weltpolitik und Weltwirtschaft**. München: Piper Verlag GmbH.
- Laloux, F. (2017): **Reinventing Organizations**. Eine illustrierter Leitfaden sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit. Verlag Franz Vahlen, München.
- Laloux, F. (2017): **Reinventing Organizations**. Eine illustrierter Leitfaden sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit. Verlag Franz Vahlen, München.
- Lampert, Marie; Wespe, Rolf (2013): **Storytelling für Journalisten**. 3. Aufl. Konstanz und München: UVK.
- Lenzen, Dieter (Hg.) (2016): **Begleitung und Förderung studentischer Projekte**. Projektberichte 2012-2016. Band 12. Universitätskolleg-Schriften, Universität Hamburg
- Lenzen, Dieter (Hg.) (2016): **Jahresbericht Universitätskolleg 2015**. Dokumentation des vierten Jahres. Band 10. Universitätskolleg-Schriften, Universität Hamburg
- Lind, Gerald; Pany Doris (2016): **Ambivalenzraum Universität**. Relationen – Essays zur Gegenwart IV. Berlin: Neofelis Verlag
- von Loeben, Joachim (2016): **Sabbatical**. Offenbach: Gabal
- Menz, Simone; Wedel, Alekander; Köhler, Jan; Rautenberg, Michael; Runge, Nicole (Hrsg.) (2017): **KarriereSorgen**. Wissenschaft zwischen Exzellenz und Fürsorge. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Philippi, Reinhard (2003): **30 Minuten für professionelle Veranstaltungs-Dramaturgie**. Offenbach: GABAL (30-Minuten-Reihe).
- Pilot, Peter (2014): **Studienabbruch und Alternativen**. Konstanz und München: UVK.
- Prior Harm (1971): **Hochschuldidaktik 17. Kritische Bibliographie zur Hochschuldidaktik**. 200 kommentierte Bücher und Aufsätze. Hamburg: Blickpunkt.
- Plettscher, Ruth(2017): **Was Schönes für mich**. Augsburg: Auer Verlag.
- Queis, Dietrich von (2009): **Interkulturelle Kompetenz**. Praxis-Ratgeber zum Umgang mit internationalen Studierenden. 1. Aufl. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- Reinhart, Alex (2016): **Statistics done wrong**. Statistik richtig anwenden und gängige Fehler vermeiden. Rheinbreitbach: mitp Verlag.

- Rheinländer; Kathrin (2015): **Ungleichheitssensible Hochschullehre**. Positionen, Voraussetzungen, Perspektiven. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Riedenauer; Tschirf (2012): **Zeitmanagement und Selbstorganisation in der Wissenschaft**. Ein selbstbestimmtes Leben in Balance. Wien: facultas wuv.
- Seiwert, Lothar (2011): **Das neue 1 x 1 des Zeitmanagement**. 10. Auflage. München: GRÄFE UND UNZER VERLAG GmbH.
- Siepmann, Dirk (2015): **Wörterbuch Hochschule**. Deutsch-Englisch, Englisch-Deutsch. Forschung, Lehre und Management. Bonn: Deutscher Hochschulverband.
- (2014): **Terminology of European education and training policy**. A selection of 130 key terms. 2. Aufl. Luxemburg: Cedefop.
- Topf, Cornelia (2006): **Durchsetzungsfähigkeit für freche Frauen**. Charmant, souverän und vor allem überzeugend. Heidelberg: Redline Wirtschaft.
- Tremp, Peter (2015): **Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium**. Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit. Bielefeld: Bertelsmann.
- Tremp, Peter (2015): **Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium**. Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit. Bielefeld: Bertelsmann.
- Voss, Jenna (2012): **Zielgerade Promotion**. Auszüge aus dem Tagebuch einer Doktorandin. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.
- Walenta, Christa; Kirchler, Erich (2011): **Führung**. Profile. 1. Auflage . Wien: Facultas wuv UTB.
- Walzik, Sebastian (2006): **Sozialkompetenzen an der Hochschule fördern**. Theoriegeleitete Entwicklung einer Lernumgebung und deren Evaluierung in Hinblick auf die Förderung sozialer Kompetenzen in Kooperations und Teamsituationen. Paderborn: Eusl-Verlagsgesellschaft mbH.
- Weiß, Christel; Bauer, Axel W. (2008): **Promotion**. Die medizinische Doktorarbeit – von der Themensuche bis zur Dissertation. 3. Überarbeitete Auflage. Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG
- Werther, Dagmar (Hrsg.) (2015): **Vision – Mission –Werte**. Die Basis der Leitbild- und Strategieentwicklung. Weinheim, Basel: Beltz.
- Wessling, Ewald (2016): **Digitalisierung erfolgreich nutzen**. Offenbach: Gabal Verlag GmbH
- Wex, Peter (2005): **Bachelor und Master**. Die Grundlagen des neuen Studiensystems in Deutschland. Berlin: Duncker&Humblot GmbH.
- Zimmerman, Achim (2014): **Rechts-Abc für Trainer und Coaches**. Weinheim, Basel: Beltz.